KURIKULUM

**SREDNJE ŠKOLE BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.**

UVODNE NAPOMENE

**Zašto imamo školski kurikulum?**

*To je službeni dokument koji odražava imidž naše škole i svojim sadržajem daje okvir kojim pokriva sve djelatnike omogućujući im slobodu u radu.*

*To je temeljni dokument kojim se predviđa način na koji škola namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikuluma.*

Kurikulumom se predviđa i određuje:

**što ćemo raditi,kako ćemo raditi i kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

**Cilj:** Osmisliti razvojni kurikulum zahvaljujući kojemu će naša škola biti kvalitetnija i konkurentnija od svih drugih škola!

**Vizija naše škole:** Želimo školu u kojoj su **svi** zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Učenici će u našoj školi steći sve potrebne kompetencije za život i iz nje će izaći kao kvalitetne osobe.

Za ostvarenje vizije treba postići sljedeće ciljeve:

1. **Učenje i poučavanje**
2. **Životno okružje razreda i škole**
3. **Školsko partnerstvo**
4. **Upravljanje i pedagoški menadžment**
5. **Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja**

**Cilj učenja i poučavanja:** Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i za život te ih naučiti kako se samostalno uči.

**Što ćemo raditi?**

Uvodimo školski standard

**Kako ćemo raditi?**

*Nastavnici će pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnoga čitanja ostalo nejasno, omogućiti da se postave pitanja, da se diskutira o toj temi, vježba ono što treba izvježbati te da se tema produbljuje ili proširuje ovisno o interesima učenika* ***i da se sustavno razvijanju njihove kompetencije.***

**Što je kompetencija?**

Kompetencija je **spoj znanja, vještina i ponašanja** usmjeren na djelotvorno rješavanje problema i obavljanje neke zadaće **da bi se ostvario željeni cilj**.

PODRUČJA KLJUČNIH KOMPETENCIJA

1. Komunikacija na materinjem jeziku
2. Komunikacija na stranom jeziku
3. Matematička pismenost, znanost i tehnologija
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako se uči
6. Međuljudska, interkulturna i socijalna kompetencija
7. Poduzetnost i inovativnost
8. Građanska kompetencija

**ZNAMO LI PROČITATIZNAČENJE PORUKE?**

* Kod 95% slučajeva učenika s lošim ocjenama iz pojedinih predmeta nije problem u

njihovoj “gluposti” za predmet, nego je problem **komunikacijski.**

Zato što ne razumiju predmetni jezik, ne razumiju objašnjenja, pravila, procedure ili ne razumiju zadatak. **Ne znaju čitati ni samostalno učiti.**

* **Cilj stvaranja životnog okružja razreda i škole**

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u mojoj školi je:

Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem

motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.

*Engleska reprezentacija 10 dana prije kvalifikacija nije imala pojačane treninge na terenu, nego pojačane psihološke pripreme. Njihova je pobjeda rezultat stanja u psihi, a ne u nogama.*

* **Cilj školskog partnerstva**

Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskoga partnerstva u mojoj školi je:

Promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard.

Na primjer:

Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu –Gospodarski sajam, Dan škole, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Kukuruzijada, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao učitelji, nego samo kao promatrači.

Prema planu koji smo napravili te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

* **Cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta**

Budući da nema uspješnoga upravljanja i menadžmenta bez:

* planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka
* transparentnog praćenja i kontrole rezultata te
* sustava motivacija i sankcija,

cilj upravljanja i pedagoškoga menadžmenta u mojoj školi je:

 Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.

*Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.*

* **Cilj profesionalnoga razvoja i usavršavanja osoblja**

Budući da danas više nije presudno da učitelj bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnoga razvoja i usavršavanja osoblja u mojoj školi je:

**Omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija , poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalne vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema.**

**Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard.**

Na primjer:

Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu *može* biti najbolji.

**AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**

Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ
1. Definira temelje rada škole.

2.Utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

3. Određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulum utvrđuju:
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADEI DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA
Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| SADRŽAJ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1. DOPUNSKA, DODATNA I TERENSKA NASTAVA** | **5** |
| 1.1. Hrvatski jezik | 5 |
| 1.2. Matematika | 6 |
| 1.3. Engleski i njemački jezik  | 7 |
| 1.4. Turizam, ugostiteljstvo i poljoprivreda | 9 |
|  |  |
| **2. FAKULTATIVNA NASTAVA** | **11** |
|  |  |
| **3.  IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **13** |
| 3.1. Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti | 13 |
| 3.2. Aktiv stranog jezika | 18 |
| 3.3. Aktiv društveno-humanističke i Aktiv odgojne grupe predmeta | 21 |
| 3.4. Aktiv prirodoslovno-matematičke grupe predmeta | 25 |
| 3.5. Aktiv elektrotehnike i informatike | 28 |
| 3.6. Aktiv turizma, ugostiteljstva, poljoprivrede, prehrane i veterine | 30 |
| 3.7. Aktiv strojarstva | 34 |
|  |  |
| **4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | **35** |
|  |  |
| **5. PROJEKTI** | **37** |
|  |  |
| **7. IZLETI I EKSKURZIJE** | **45** |
|  |
|  |  |
| 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA |
|  |  |
| 1.1. HRVATSKI JEZIK |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava - 4. razred četverogodišnjeg strukovnog programa: tehničar za računalstvo** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| 1. analizirati i komentirati katalog državne mature |
| 2.  upotrijebiti naučeno znanje o pisanju eseja na novim primjerima |
| 3.  predlagati mjere poboljšanja pisanja eseja |
| 4.  analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjim drž. maturama |
| 5.  ponoviti i prisjetiti se gradiva 1., 2. i 3. razreda |
| 6.   riješiti i samovrjednovati testove državne mature |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti razliku sadržaja plana i programa tehničara za računalstvo i kataloga za državnu maturu te pripremiti učenike za polaganje državne mature. |
| NOSITELJI | Profesorica Željka Žarković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima dopunske nastave kroz prisjećanje, povezivanje i rješavanje prijašnjih testova državne mature te pisanje eseja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava - 4. razred opće gimnazije** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| 1. analizirati i komentirati katalog državne mature |
| 2. upotrijebiti naučeno znanje o pisanju eseja na novim primjerima |
| 3. predlagati mjere poboljšanja pisanja eseja |
| 4. analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjim drž. maturama |
| 5. ponoviti i prisjetiti se gradiva 1., 2. i 3. razreda |
| 6. riješiti i samovrjednovati testove državne mature |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature |
| NOSITELJI | Profesorica Kristina Vrbicki i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima dopunske nastave kroz prisjećanje, povezivanje i rješavanje prijašnjih testova državne mature te pisanje eseja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. |
| 1.2. MATEMATIKA |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava 4.razred četverogodišnjeg strukovnog programa: tehničar za računalstvo** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| upoznati se te raspraviti o državnoj maturi, pravilima, sadržajem i obujmom ispita;  |
| prisjetiti se ranije usvojenih sadržaja koje će primijeniti na državnoj maturi; |
| nadopuniti temeljno obrazovanje sadržajima potrebnim za polaganje ispita državne mature: |
| usporediti rezultate državne mature s ostalim školama u Županiji s ciljem samovrednovanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema za državnu maturu |
| NOSITELJI | Dalibor Lacina, prof.matematike te učenici 4.razreda programa tehničar za računalstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno / 32 sata tijekom nastavne godine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Ocjene, rezultati državne mature |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava - 4.razred opće gimnazije** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| upoznati se te raspraviti o državnoj maturi, pravilima, sadržajem i obujmom ispita; |
| prisjetiti se ranije usvojenih sadržaja koje će primijeniti na državnoj maturi; |
| nadopuniti temeljno obrazovanje sadržajima potrebnim za polaganje ispita državne mature;  |
| usporediti rezultate državne mature s ostalim školama u Županiji s ciljem samovrednovanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema za državnu maturu |
| NOSITELJI | Blaženka Orct, prof.matematike-savjetnica |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno / 32 sata tijekom nastavne godine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Ocjene, rezultati državne mature |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1.3. NJEMAČKI JEZIK |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava: Njemački jezik za 4. razred;** **Tehničar za računalstvo / Opća gimnazija;** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| osposobiti se za samostalnu pismenu komunikaciju u osnovnim različitim situacijama svakodnevnog života, te se pripremiti za uspješno savladavanje državne mature |
| osposobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika  |
| osposobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku na pismenom ispitu državne mature radi daljnje izobrazbe i usavršavanja  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost  je namijenjena tehnčarima za računalstvo te općoj gimnaziji, a provodi se jedan sat tjedno za opću gimnaziju i jedan sat tjedno za tehničare za računalstvo.  |
| NOSITELJI | Nastavnici njemačkog jezika s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Njemački jezik (dodatna nastava) : Opća gimnazija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| osposobiti se za samostalnu pismenu komunikaciju u osnovnim različitim situacijama svakodnevnog života, te se pripremiti za uspješno savladavanje državne mature |
| osposobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika  |
| osposobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku na pismenom ispitu državne mature radi daljnje izobrazbe i usavršavanja  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost  je namijenjena učenicima opće gimnazije, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Provodi se u prvom razredu srednje škole. |
| NOSITELJI | Nastavnici njemačkog jezika s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa,evaluacijski listići. |
|  |  |

|  |
| --- |
| ENGLESKI JEZIK |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava: Engleski jezik za 4. razred;** **Tehničar za računalstvo / Opća gimnazija;** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| osposobiti se za samostalnu pismenu komunikaciju u osnovnim različitim situacijama svakodnevnog života, te se pripremiti za uspješno savladavanje državne mature |
| osposobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika  |
| osposobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku na pismenom ispitu državne mature radi daljnje izobrazbe i usavršavanja  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost  je namijenjena tehnčarima za računalstvo te općoj gimnaziji, a provodi se jedan sat tjedno za opću gimnaziju i jedan sat tjedno za tehničare za računalstvo. |
| NOSITELJI | Nastavnici engleskog jezika s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, evaluacijski listići. |
|  |  |
| 1.4. TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I POLJOPRIVREDA |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Praktična nastava - 1.A konobar** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Unapređenje stečenih znanja i vještina u ugostiteljskom posluživanju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanja i poznavanje pravila ugostiteljskog posluživanja u poslužnom procesu. |
| NOSITELJI | Ivan Krajačić, ugost.teh. /Anita Vodvarka - zamjena |
| NAČIN REALIZACIJE | Dodatna nastava realizirat će se kroz dodatne vježbe, prezentacije učenika, referate i diskusiju na zadane teme. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za potrebni materijal koristit će se sredstva škole u dogovoru s ravnateljem Škole. Planirani trošak 200 kn. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Vrednovanje aktivnosti će se provesti kroz javne nastupeučenika na sajmovima i manifestacijama na nivou grada ili županije.Prezentacija sudjelovanja na sjmovima i manifestavijama na panou i web stranici škole.Rezultati će se koristiti za unapređenje znanja i vještina u ugostiteljskom posluživanju |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospdarstvenik** |
| ***“Modernizacija školskog kurikuluma i razvoj praktikuma za obrazovanje o Održivoj ekološkoj poljoprivredi” Pitomača*** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Želi se učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju ekološke proizvodnje: upoznavanjem učenika s osnovama ekološke proizvodnje, ekološkim proizvodima i komercijalizacijom ekološke proizvodnje kako bi stečena znanja i vještine mogli primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnjiekoloških poljoprivrednih proizvoda (ratarskih, povrćarskih, voćarskih i ljekovitog bilja) zbog veće tržišne vrijednosti proizvoda proizedenih na ekološki način uzgoja. |
| Uočiti važnost odabira tehničkih rješenja za uspostavu umjetno stvorenih ekosistema, uza što manju štetu za prirodni okoliš. |
| Vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta. |
| Steći temeljna znanja za bavljenje eko proizvodnjom. |
| Usvojiti osnovna znanja o eko farmi. |
| Steći temeljne znanja o ekološkoj proizvodnji ljekovitog bilja i ekološkoj proizvodnji povrća. |
| NOSITELJI | Srednja škola Stjepana Sulimanca,– Pitomača, „Spider“ grupa d.o.o.o |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevna terenska nastava u „Šašnato Polje“;Spider grupad.o.o. iz Pitomače |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj/lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove aktivnosti snosi nositelj |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenička postignuća vrednovat će se ovisno o njihovoj aktivnosti za vrijeme provođenja praktične nastave te sistematičnosti u prikazu i prezentaciji rezultata rada. Aktivnost učenika bit će vrednovana sukladno nastavnom planu i programu Praktične nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA: Raznolikost biljnoga svijeta** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati biljni svijet zavičaja; |
| Razvijati ekološku svijest |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici će naučiti razlikovati i determinirati biljne vrste koje ih okružuju, te na osnovu prikupljenog biljnog materijala izraditi herbarij. |
| NOSITELJI | Nastavnica biologije i kemije, Tanja Horaček, prof. |
| Učenici 2. razreda gimnazije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će u pratnji nastavnice otići na izletište Bara gdje će biti organizirane radionice na terenu (travnjak, šuma), prema nastavnom planu i programu biologije. |
| Tijekom terenske nastave nastavnica će poduzeti potrebne mjere sigurnosti svih sudionika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2015. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nisu potrebna materijalna sredstva. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenička postignuća vrednovat će se ovisno o njihovoj aktivnosti za vrijeme provođenja terenske nastave, te sistematičnosti u prikazu i prezentaciji rezultata rada. |
| Vrednovat će se i herbarij koji će učenici izraditi pomoću sabranog biljnog materijala. |
| Učenici će dobiti odgovarajuću ocjenu za svoj rad. |
|  |  |
| 2. FAKULTATIVNA NASTAVA |
|  |  |
| ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Engleski jezik (fakultativno) ; Tehničar za računalstvo 1. i 2. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| razvijati maštu i kreativnost |
| osposobiti se za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju u osnovnim različitim situacijama svakodnevnog života, s posebnim naglaskom na struku  |
| osposobiti se za samostalno učenje jezika te za primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost  je namijenjena tehnčarima za računalstvo, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Provodi se u prvom i drugom razredu srednje škole. |
| NOSITELJI | Nastavnici engleskog jezika s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenicima će kupiti njihovi roditelji na početku školske godine. Nastavni materijali dostupni su na web stranici škole te na oglasnoj ploči.  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Njemački jezik (fakultativno) ; Tehničar za računalstvo 1. i 2. razred** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| razvijati maštu i kreativnost |
| osposobiti se za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju u osnovnim različitim situacijama svakodnevnog života, s posebnim naglaskom na struku  |
| osposobiti se za samostalno učenje jezika te za primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost  je namijenjena tehnčarima za računalstvo, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Provodi se u prvom i drugom razredu srednje škole. |
| NOSITELJI | Nastavnici njemačkog jezika s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenicima će kupiti njihovi roditelji na početku školske godine. Nastavni materijali dostupni su na web stranici škole te na oglasnoj ploči.  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Češki jezik i kultura, model C, izborna nastava** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| upotrijebiti znanje češkoga jezika u govoru i pismu |
| usporediti hrvatsku i češku kulturu |
| uvježbavati čitanje i razumijevanje tekstova |
| primijeniti znanje u novim situacijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Proširiti znanja i komunikacijske vještine češkoga jezika u govoru i pismu, uočiti razlike hrvatske i češke kulture u obilježavanju važnih obljetnica, blagdana i državnih praznika |
| NOSITELJI | Profesorica Kristina Vrbicki i učenici koji pohađaju nastavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izborne nastave kroz prisjećanje, povezivanje, čitanje tekstova na češkom jeziku i tekstova u tjedniku Jednota |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. |

|  |
| --- |
| 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI |
|  |  |
| 3.1. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Literarno-recitatorska družina** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| navesti elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) |
| upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima |
| predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora |
| analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU 2013./14. |
| interpretirati recitacije i monologe za LIDRANO 2014./15. |
| napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika - eseja ; osmisliti program tijekom obilježavanja godišnjica i značajnijih datuma vezanih uz školu, grad, državu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole, smotri LIDRANO putem osmišljavanja kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. |
| NOSITELJI | Voditeljica družine Kristina Vrbicki i učenici koji pohađaju aktivnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz kreiranje kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Školska radio postaja - Studio** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| upoznati se s glazbenim programom u računalu (Winamp, BS Player), miksetom, zvučnicima, mikrofonom, CoolEdit Pro programom |
| odabirati i reproducirati glazbu pod školskim odmorima |
| obilježiti važne datume i obljetnice putem radijskih emisija |
| koristiti knjižnicu i različitu literaturu prilikom izrade radijskih emisija |
| naučiti sažimati/izlučivati bitno iz teksta prilikom izrade radijskih emisija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole putem osmišljavanja različitih radijskih emisija |
| NOSITELJI | Knjižničarka Franka Frančešević i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti Školska radio postaja - Studio prema dogovoru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Reproduciranje glazbe pod školskim odmorima, radijske emisije |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Novinarska sekcija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| Učenici će će izraziti svojim riječima te izvijestiti ostale o svim događanjima u našoj školi. |
| Učenici će opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na web stranicam škole. |
| Učenici će sastaviti i urediti novinarske sadržaje kako bi ih mogli staviti na web stranicu. |
| Učenici će fotografirati događanja prisutna u školi, kako bi fotografije popratile novinarska izviještanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole u svim aspektima njenog djelovanja |
| NOSITELJI | nastavnica Ivana Tadić Novalić i učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti, sajmovima, događajima vezanim za školu i grad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Literarno-jezična družina** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| navesti osnovne zakonitosti pravilnog pisanja |
| upotrijebiti elemente pravilnog pisanja na primjerima |
| predlagati mjere poboljšanja pravilnog pisanja |
| analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU 2013./2014. |
| pisati uratke za LIDRANO 2014./2015. |
| napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog kjniževnog oblika - eseja  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole, smotri LIDRANO putem pisanih uradaka |
| NOSITELJI | Voditeljica družine Željka Žarković i učenici koji pohađaju aktivnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz pisanje uradaka i izradu panoa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dramska družina** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| navesti elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) |
| upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima |
| predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora |
| analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU 2013./2014. |
| napisati predstavu i uvježbati za Lidrano i programe tijekom obilježavanja godišnjica i značajnijih datuma vezanih uz školu, grad, državu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole, smotri LIDRANO putem osmišljavanja kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. |
| NOSITELJI | Voditelj Ivan Novak i učenici koji pohađaju aktivnost. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz kreiranje kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavna aktivnost- LIKOVNA RADIONICA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| razviti osjećaj za estetske vrijednosti |
| biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje |
| individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja |
| povezivati vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih |
| prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata |
| prepoznati važnost zajedničkog rada i tolerantnog iskazivanja i prihvaćanja ostalih mišljenja |
| prihvatiti i razviti suosjećanje i suradnički odnos prema vršnjacima s posebnim potrebama |
| istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave |
| razviti osjećaj za estetske vrijednosti |
| biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje |
| individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja |
| povezivati vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih |
| prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata |
| Prema programu međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, učenik će: |
| objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti |
| isticati svijest o potrebi zaštite spomenika kulture i okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka. |
| dekoriranje prostora škole po mjeri učenika. |
| uočiti, prepoznati i razlikovati osnovne vizualne elemente i njihovu promjenjivost u umjetničkomu izrazu u učenicima primjerenim umjetničkim djelima, oblicima svojega stvaralaštva i u prirodnomu i načinjenu okružju. |
| utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa. |
| upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okružju |
| poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvatiti umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima |
| pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanju i smotrama učeničkih radova iz likovne umjetnosti i učeničkog zadrugarstva |
| iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka. |
| dekoriranje prostora škole po mjeri učenika. |
| NOSITELJI | MajanaŠtor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i Povijesti hrvatske kulturne baštine; učenici polaznici; nastavnici i voditelji ostalih sekcija i izvannastavnih aktivnosti ovisno o projektu |
| NAČIN REALIZACIJE | U rad likovne radionice se mogu uključiti zainteresirani učenici 1.-4. razred gimnazije, 3. razred konobar/kuhar. Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartol Kašić u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. Dodatni termini dogovorit će se s onim učenicima koji se pripremaju za natjecanje ili smotru. |
| Dodatni termini dogovorit će se s onim učenicima koji se pripremaju za natjecanje ili smotru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Samovrjednovanje, anketa na kraju nastavne godine, razgovor tijekom provođenja aktivnosti. |
| Proizvodi pripremljeni za prigodna događanja, dekoracije, ukrašavanje škole, rezultati natjecanja. |
| Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave. |
|  |  |
| **3.2. AKTIV STRANIH JEZIKA**  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Prevoditeljska sekcija**  |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| upoznavati obilježja naroda i zemalja engleskog govornog područja |
| družiti se,uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| razvijati maštu i kreativnost |
| dodatno steći vještine i znanja |
| stvarati istraživački polet te ljubav prema prevođenju  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema engleskom jeziku.  |
| NOSITELJI | Matea Tomljanović s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Filmski klasici** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| upoznati područje sedme umjetnosti |
| raspravljati o najznačajnijim filmskim ostvarenjima |
| razviti kritičku svijest |
| družiti se,raspravljati i gledati filmove |
| proširiti vokabular engleskoga jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti i žele proširiti svoje znanje teoretski i praktično (gledanjem filmskih klasika) te usput proširiti svoj vokabular engleskoga jezika. |
|
| NOSITELJI | Paula Pleša s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje, čime se potiče učenike na napredak. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Neformalni Engleski**  |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| Približiti učenicima poslovni engleski jezik te ih upoznati sa osnovnim terminima i načinom komunikacije te pravilimaposlovanja u konkretnim situacijama |
| družiti se,uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| razvijati maštu i kreativnost |
| naučiti surađivati kao tim |
| dodatno steći vještine i znanja za daljni nastavak školovanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema njemačkom jeziku.  |
| NOSITELJI | Martina Cug s učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Programi stipendiranja** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| se upoznati s načinima pretraživanja programa stipendiranja i natječaja u tuzemstvu i inozemstu |
| se upoznati s procesom prijave za stipendiranje |
| vježbati pisanje životopisa, prijave i motivacijskog pisma na hrvatskom i stranom jeziku |
| razvijati vještine planiranja, organiziranja, komuniciranja i pisanja |
| Razvijati digitalnu kompetenciju |
| teći pozitivan stav prema mobilnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema mobilnosti, razmjeni učenika i programima stipendiranja. |
| NOSITELJI | Marta Hajsok s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspješni i ambiciozni učenici mogu biti nagrađeni dodjelom stipendije u sklopu različitih programa stipendiranja.  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ukrajinski jezik 2** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| upoznavati ukrajinski jezik i kulturu |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje |
| razvijati maštu i kreativnost |
| dodatno steći vještine i znanja |
| razviti zanimanje za druge kulture  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema ukrajinskom jeziku.  |
| NOSITELJI | MelaniAltrAndreis s učenicima.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ljubitelji stolnog tenisa**  |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj programa je pomoći mladim ljudima koji vole stolni tenis te da usvoje osnove igre i da unaprijede već stečeno znanje i vještine.        |
| Učenici će : |
| međusobno se uvažavati i u pobjedi i porazu |
| postići bolje psiho-fizičko stanje |
| razvijati maštu i kreativnost |
| stvoriti takmičarski duh i želju za dokazivanjem |
| znati, prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema stolnom tenisu. Priprema učenika za odlazak na školsko i županijsko natjecanje. |
| NOSITELJI | Zvonko Herceg s učenicima. Odgovorni su za pravovremenu i kvalitetu realizaciju ciljeva programa.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u dogovorenim terminima u prostorima škole nakon završetka zadnjeg nastavnog sata.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nabavljanje novih reketa iz školskih resursa jer su postojeći u dotrajalom stanju u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Za prva tri mjesta dodijeliti priznanja i simbolične nagrade radi bolje motivacije učenika.  |
|  |  |
| **3.3. AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE I AKTIV ODGOJNE GRUPE PREDMETA** |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Vijeće učenika** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi. |
| Sudjelovanje na tjednim sastancima, županijskim i državnim vijećima, rad u razrednim odjelima - informiranje učenika o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi |
| Usvaja aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj Vijeće djeluje |
| NOSITELJI | Pedagog i profesorica koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada te samom radu Vijeća. |
| Ivan Čegec, prof. pedagogije i povijesti- ima ulogu uvođenja članova (učenika ) u pedagošku dokumentaciju i pomaganje oko donošenja odluka samog Vijeća |
| VanesaPrister, profesorica sociologije i filozofije |
| Jozo Matošević, ravnatelj škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki razredbeni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Odabir učenika vrši se tajnim ili javnim glasovanjem o predloženim kandidatima. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, tajnim ili javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika..Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 2014. god – lipanj 2015. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole i ovisno o tekućim aktivnostima. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Kroz aktivan rad vijeća učenika, razmjenu informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, aktivnosti se vrednuju analizom uspjeha učenika, realizacijom nastavnog plana i programa i kurikuluma Škole. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Psihološko-savjetodavna suradnja sa učenicima** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika |
| pružanje stručne psihološke pomoći i potpore |
| usmjeravanje ka nenasilnom rješavanju problema |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | svi učenici srednje škole po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore  |
| NOSITELJI | Nina Plažanin, dipl. psiholog - prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavnicima po potrebi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  rujan 2014. do lipanj 2015.g |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole i ovisno o tekućim aktivnostima. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI | Nenasilna komunikacija, prihvatljivi odnosi između učenika te nastavnika i učenika. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Grupa „Povjesničari“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | razvijanje svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine i proširivanja znanja o svjetskim povijesnim procesima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  razviti kod učenika osjećaj za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav i lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti |
| NOSITELJI | Monika Vojvodić Andričević, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE |

|  |
| --- |
|  - - organizirati grupu učenika koja će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva,radionice decoupage tehnike  |

 |
| - - odlazak na jednodnevni izlet u Vukovar 18. studenog 2014. kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz,- posjet Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“u Grubišnom Polju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 2014. do lipanj 2015.g |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * jednodnevni izlet u Vukovar – troškove dnevnica voditelja i pratitelja snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje u iznosu od 150 kn po osobi
* 120 kn za materijal za decoupage tehniku – troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
 |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima, te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** **Nogomet mladići, rukomet mladići, stolni tenis mladići** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Unaprijediti tehničko - taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Natjecanje na međuškolskim natjecanjima na svim razinama. |
| NOSITELJI | Boris Horvat, Branka Bakić, Zvonko Herceg, i učenici polaznici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima jednom tjedno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Postignuti rezultati natjecanja. |
|   |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavna aktivnost:****"Svi isti-svi različiti"interkulturalno obrazovanje mladih** |
| CILJ AKTIVNOSTI | poticati mlade na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive |
|  poučavati mlade debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja. |
| razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | radionice su namijenjene je učenicima, školskog uzrasta od 1 . - 4. razreda kako bi razvili vještinu debatiranja, ali i zauzimanja vlastitih stavova i izrazili načine izražavanja. |
| NOSITELJI | VanesaPristerŠvarc, prof. i učenici polaznici |
| NAČIN REALIZACIJE | U rad likovne radionice se mogu uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja).Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartol Kašić u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2013./2014. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Događanja, plakati, debate |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **ZDRAV ZA 5** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećati interes učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremenai uključivanje u školske izvannastavne aktivnosti i programe (sportske, kreativne, dramsko-scenske, ekološke, poduzetničke i sl.)  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | prevencija ovisnosti te kontinuirano promicanjeprosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži |
| podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline |
| NOSITELJI | Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska  |
| Zavod za javnos zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije |
| NAČIN REALIZACIJE | Program se provodi s učenicima 1. i 2. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 2014. god – svibanj 2015. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema planiranih troškova za Školu, a troškove predavačima financiraju nositelji. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketiranje učenika usmjereno na evaluaciju provedbe aktivnosti educiranja učenika iz komponente 1 vezano uz problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću.  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **BUDI SVOJ** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji |
| Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje. |
| NOSITELJI | Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; |
| Klub liječenih alkoholičara i Udruga mladih "Like" |
| NAČIN REALIZACIJE | Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | studeni 2014. god – lipanj 2015. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema planiranih troškova za Školu, a troškove predavačima financiraju nositelji. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **3.4. AKTIV PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA** |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MLADI MATEMATIČARI** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će primijeniti sadržaje aktivnosti za nastup na natjecanju iz matematike. |
| Stimulirati najbolje učenike za dodatni rad u matematici. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Nadopuniti temeljno obrazovanje učenika. |
| NOSITELJI | Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje |
| NAČIN REALIZACIJE | Blaženka Orct, prof. matematike- savjetnica i učenici opće gimnazije. |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | 1 sat tjedno /35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIČKA DRUŽINA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | učenici će primijeniti sadržaje aktivnosti za nastup na natjecanju iz matematike |
| stimulirati najbolje učenike za dodatni rad u matematici |
| nadopuniti temeljno obrazovanje učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema za školska natjecanja |
| NOSITELJI | Dalibor Lacina, prof.matematike i učenici četverogodišnje strukovne škole-tehničar za računalstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno nakon radnog vremena |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku  |
| Omogućiti širenje osnovne matematičke kulture  |
| Motivirati učenike da se bave matematikom izvan  |
| redovnih školskih programa. |
| Stimulirati najbolje učenike za dodatni rad u matematici |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema za školsko međunarodno matematičko natjecanje |
| NOSITELJI | Blaženka Orct, profesorica metematike-savjetnica i učenici |
| gimnazije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedan sat tjedno nakon redovne nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova koji se tiću Srednje Škole Bartola Kašića G.Polje. |
| Igra-natjecanje se samofinancira članarinom sudionika-natjecatelja. |
| Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. |
| Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI  | Uspjeh na natjecanju |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **VEČER MATEMATIKE** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. |
| Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima. |
| Otkrivati često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike.  |
| Stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. |
| Dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Bolji uspjeh na redovnoj nastavi matematike. |
| Zadovoljstvo zbog učenja druženjem i zabavljanjem |
| NOSITELJI | Blaženka Orct, prof. matematike - savjetnica |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i igre |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 4.prosinca 2014. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje.  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI  | Anketa |
| Ocjene na redovnoj nastavi. |
|  |  |
| Naziv aktivnosti | **MLADEŽ HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje u svojem okruženju i u inozemstvu; |
| Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za aktivno uključivanje u humanitarna djelovanja lokalne zajednice i šire. |
| Kombinirana grupa učenika iz različitih razrednih odjela (provođenje programa); |
| NOSITELJI | Nastavnica biologije i kemije Tanja Horaček, prof. (stručna pomoć učenicima u svladavanju programa); |
| Dr. med. Marijan Lukić (stručna medicinska pomoć u provođenju dijela programa koji se odnosi na svladavanje vještina pružanja prve pomoći);  |
| Voditelj Gradskog društva HCK M. Tomić (stručna i materijalna pomoć u provođenju programa) |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavnica će organizirati grupu učenika koja će se sastajati u školi jedanput tjedno i u suradnji s nastavnicom, Gradskim društvom HCK i liječnikom opće prakse usvajati planirane sadržaje i stjecati vještine pružanja prve pomoći. |
|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2014. god. – lipanj 2015. god. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći osigurat će Gradsko društvo Crvenog križa Grubišno Polje, koje također osigurava i potrebnu literaturu. |
|
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici koji ostvare najbolje rezultate u svladavanju programa sudjelovat će na Natjecanju Mladeži Hrvatskog Crvenog križa; |
| Prema ostvarenim rezultatima na natjecanju biti će odgovarajuće nagrađeni. |
|  |  |
| **3.5. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I INFORMATIKE** |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Mladi instalateri** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| upoznati osnovne pojmove vezane za kućne instalacije |
| rješavati jednostavnije i složenije sheme kućnih instalacija |
| upoznati primjenu kućnih instalacija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati primjenu kućnih instalacija te naučiti logički zaključivati u raznim shemama kućnim instalacijama |
| NOSITELJI | Voditelj MARIO ERCEG i učenici koji pohađaju aktivnost |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1-2 sata svaki tjedan nakon nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici će izraditi vlastiti program. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavna aktivnost - Mladi elektroničari** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| povezati stečna teorijska znanja i praktični rad |
| otkriti i otkloniti pogrešku elektroničkog sklopa |
| osmisliti i konstruirati elektronički sklop |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima koji sudjuluju u izvannastavnoj aktivnosti pokazati primjenu stečenih teorijskih znanja u praktičnom radu koji nisu predveđeni nastavnim planom i programom, dijagnosticiranje i otklanjanje pogreške, te izrada elektroničkog sklopa po vlastitom izboru |
| NOSITELJI | Voditelj izvannastavne aktivnosti Mario Palikuća i učenici koji sudjeluju u izvan nastavnoj aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati praktičnim radom nakon nastave u dogovorenim terminima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal i opremu učenici će koristiti iz resursa elektrotehničke radionice |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Informatičari** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| upoznati smisao programiranja i web dizajniranja |
| upoznati programe Eclipse i Microsoft Visual Studio |
| upoznati osnove web dizajna, html jezik i ostale alate potrebne za web dizajn  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa smislom i primjenom programiranja i web dizajna u stvarnom životu |
| NOSITELJI | Voditelj IVAN PAŠALIĆ i učenici koji pohađaju aktivnost |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1-2 sata svaki tjedan nakon nastave |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici će izraditi vlastitu web stranicu. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Mladi tehničari** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| Instalirati, pokrenuti i razlikovati osnovne dijelove softwareaArduin |
| Razlikovati i primijeniti mogućnosti rada s Arduinom |
| Nadograditi postojeći softwareArduin |
| vrednovati, usporediti i zaključiti postignute rezultate |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalan rad u alatima za izradu elektroničkih pločica i programima za simulaciju rada sklopa |
| NOSITELJI | Voditelj učenika BRANIMIR ĐERMANOVIĆ i učenici 3 i 4 razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u labaratoriju gdje će izraditi samu pločicu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni elektronički elementi, pločica za osvjetljenje, kemikalije i kućišta za sami uređaj biti će osigurani od strane učenika, a sklop za osvjetljavanje i alate će S. Š. B. Kašića dati učenicima da koriste. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Smotre i natjecanja |
|  |  |
| **3.6. TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA** |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje agro-tehničkih i gospodarskih znanja iz ratarske i povrćarske proizvodnje od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Učenici će: 1.  Napraviti plan proizvodnje  2.  Učestvovati u ugovaranju proizvodnje s kupcima 3. Učestvovati u agrotehničkim zahvatima 4. Učestvovati u nabavi repromaterijala 5. Učestvovati u prodaji proizvoda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NOSITELJI | Nastavnik: Juraj Ostoić, dipl. ing. poljoprivrede |
| Zoran Jančar, mag. ing. hortikulture |
| Željka SjerakRadas, dipl.oec. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za aktivnost je potrebno osigurati repromaterijal u vrijednosti 10.500,00 kuna |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Aktivnost će se vrednovati prema ostvarenim proizvodnim i financijskim rezultatima, te postignutom znanju učenika članova sekcije. Rezultati će biti korišteni u poboljšanju tehnologije proizvodnje i smanjenju troškova proizvodnje. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Uređenje okoliša škole** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je uređenje i održavanje okoliša škole. Učenici će: 1.   Napraviti plan uređenja 2.   Uređivati okoliš prema potrebi 3. Zasađivati novo raslinje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga,gospodarskoga i društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NOSITELJI | Nastavnik : Zoran Jančar, mag. ing. hortikulture |
| Juraj Ostoić, dipl. ing. poljoprivrede |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za aktivnost je potrebno osigurati repromaterijal u vrijednosti 3.500,00 kuna koje će osigurati Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje uz suglasnost ravnatelja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Aktivnost će se vrednovati prema stvarnom rezultatu održavanja okoliša škole. Rezultati će biti korišteni u poboljšanju rada sekcije. |
|  |  |
| **KOORDINACIJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE I UGOSTITELJSKE SEKCIJE KROZ RAD****UČENIČKE ZADRUGE „KOCKAVICA“** |
| a) Poljoprivredna sekcija u okviru učeničke zadruge, proizvest će : ratarske, povrtlarske i voćarske kulture.  |
| b) Prehrambena sekcija će dio tih kultura preraditi u prehrambene proizvode ( pekmez,kompot, kisela paprika..) , dio proizvoda bit će namijenjeni za prezentaciju na sajmovima i smotrama.  |
| c) Preostali dio poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda bit će namijenjen prodaji, prema tržišnim cijenama. |
| d) Prerađenim poljoprivrednim proizvodima produžit će se rok trajanja u odnosu na svježe proizvode |
| e) Ugostiteljska sekcija iskoristiti će ,proizvode prehrambene sekcije za pripremu jela, u okviru praktične nastave i za potrebe nastupa ugostiteljske sekcije na manifestacijama grada i županije |
| f)  Administrativni dio poslova, vezanih za rad sekcija ( otpremnice, kalkulacije, prodaja ), obavljat će Tržišno komercijalna sekcijaUZ Kockavica. |
| g) Sve aktivnosti i planovi, prikazani su u tabelama za svaku sekciju pojedinačno. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Proizvesti kulture voća, povrća i žitarica uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava. i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda , uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava. |
| NOSITELJI | Voditelj sekcije i zadrugari –Zoran Jančarmag. ing. hortikulture Juraj Ostoić dipl. ing. agronmije |
| NAČIN REALIZACIJE | Plan proizvodnje u 2014../2015.. |
|  pšenice vanjska proizvodnja na površini 1.000 m2 |
| (planirani prinos je 500 kg pšenice – 20.7.2015.) |
|  kukuruz šećerac vanjska proizvodnja na površini 2.000 m2 |
| ( 3000 do 3500 komada – 1. do 10.8.2015) |
|  luk- vanjska proizvodnja na površini 60 m2 |
| ( 100 kg – kolovoz) |
| rajčica u plasteniku na 12 m2 |
| ( 120 kg – lipanj,srpanj i kolovoz) |
| paprika u plasteniku na 12 m2 |
| (50 kg – lipanj,srpanj i kolovoz) |
| mladi luk u plasteniku na 12m2 |
| (250 komada – ožujak) |
| salata u plasteniku 12m2 |
| ( 40 kg – veljača) |
| salata u plasteniku 12m2 |
| ( 40 kg – studeni) |
| tikve buternutt vanjska proizvodnja na 1200m2 |
| (700kg – rujan) |
| batat vanjska proizvodnja na 100m2 |
| (50 kg – listopad) |
| dinja u plasteniku na 12m2 |
| (30 kg – srpanj) |
|  jabuka - vanjska proizvodnja |
| (30 kg – kolovoz, rujan) |
| (30 kg – kolovoz, rujan) |
| šljiva - vanjska proizvodnja |
| (30 kg – rujan) |
| kruška – vanjska proizvodnja |
| (20 g – kolovoz) |
| Grožđe – vanjska proizvodnjag – rujan) |
|  Kupus-vanjska proizvodnja 150 m2 |
| (100 kg) |
|  Grah – vanjska proizvodnja 200 m2 – 70kg |
|  Mrkva u plasteniku 6 m2(10kg – travanj, svibanj) |
| Peršin u plasteniku 6 m2(10kg – travanj, svibanj) |
|  Luk češnjak u plasteniku 12 m2( 20kg – lipanj) |
|  Uzgoj više vrsta starih sorti cvijeća (200 sadnica – od travnja do lipnja) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva bilinogojske proizvodnje ( sjeme ratarskih i povrtlarskih kultura, supstrat za uzgoj presadnica povrća i cvijeća, zaštitna sredstva, mineralna gnojiva, stiroporni kontejneri,nafta, benzin sitni inventar, osigurat će Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje uz suglasnost ravnatelja.10.500 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Kroz prinos i kvalitetu proizvedenih proizvoda, namijenjenih preradi ili prodaji. |
| Rezultati će se koristiti za poboljšanje proizvodnje,ratarskih, povrtlarskih i voćarskih kultura |
| **Napomena: Poljoprivredna sekcija će proizvesti, osim dosadašnjih kultura i neke nove, ovisno o potrebama prehrambene i ugostiteljske sekcije i mogućnostima tehnologije poljoprivredne proizvodnje.** |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Prerada povrćarskih i voćarskih kultura u gotove proizvode** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izrada gotovih proizvoda od voća i povrća, postupcima konzerviranja: uparavanjem, kiseljenjem, šećerenjem, ugušćivanjem itd. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  Kroz izradu prehrambenih proizvoda, pokazati znanje i vještine učenika stečene kroz rad prehrambene sekcije |
| Kroz proizvodnju stjecati znanja o poduzetništvu |
| NOSITELJI | Voditelj sekcije i zadrugari - Ružica Bobičić i zadrugari |
| NAČIN REALIZACIJE | Plan je preraditi : |
| 20 kg rajčice u sok od rajčice |
| 10 kg paprike u mariniranu papriku ( kiselu papriku ) |
| 20 kg jabuka u kompot od jabuka ili pekmez od jabuka |
| 15 kg šljiva u pekmez od šljiva |
| 15 kg crvene paprike u domaći ajvar |
| 30 kg kupusa u biološko kiseljeni |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kolovoz , rujan, listopad, studeni 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za trošak potrebnog materijala(staklenke, boce, sol, šećer, papar, etikete) koristit će se sredstva Učeničke zadruge uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadrugePlanirani trošak 200 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Na osnovi korištenja proizvoda na praktičnoj nastavi , izlaganju i prodaji proizvoda na sajmovima . |
| Učenička postignuća vrednovat će se ovisno o njihovoj aktivnosti za vrijeme izrade proizvoda , sudjelovanjima na sajmovima i smotrama.Samovrednovanje, anketa nakon nastupa na sajmovima.Rezultati će se koristiti za poboljšanje proizvodnje. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | GASTRO 2015. |
| CILJ AKTIVNOSTI | Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Promocija obrazovnih programa škole |
| NOSITELJI | Nastavnici stručnih predmeta: Ugostiteljskog posluživanja, Ivana Orešković i Kuharstva, Martina Mesić Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić, Anita Vodvarka (zamjena), Ivan ŠošZainteresirani učenici 2. i 3. razreda obrazovnog programa kuhar i konobar |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, početak priprema je krajem prvoga polugodišta; rad s učenicima nakon nastave Termin natjecanja određuje ASOO u suradnji sa ZUTS |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s raveljem škole Planirani trošak 400knTroškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnikaPrezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici školeKorištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenikaRezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u idućoj godini.Pohrana podataka u arhivi škole |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **AKTIV STROJARSTVA**
 |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MLADI AUTOMEHANIČAR** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| naučiti više o automehanici |
| dodatno steći vještine i znanja |
| pripremiti se za međužupanijska i eventualno državno natjecanje učenika automehaničara |
| stvoriti takmičarski duh i želju za dokazivanjem |
| stvarati istraživački polet kod učenika |
| dodatno steći znanja i vještine o cijeloživotnom učenju |
| naučiti se brzom i točnom rukovanju alatom i napravama, te mjernim alatima |
| znati, prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za međusobno školsko takmičenje u automehanici, te odlazak na međužupanijsko takmičenje i eventualno državno |
| NOSITELJI | Mato Fric, dipl. ing. strojarstva – voditelj grupe izvannastavne aktivnosti MLADI AUTOMEHANIČAR |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. Nastava će se sastojati iz teoretske i praktične pripreme. Na kraju se provodi školsko takmičenje, a za najbolju dvojicu (eventualno jednog) se nastavlja do završetka međužupanijskog i eventualno državnog takmičenja.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. Do završetka takmičenja, a to je najčešće travanj 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Pismenom i praktičnom provjerom znanja. Rezultati će se uspoređivati i najbolja dvojica ( evetualno jedan) upućuju se na međužupanijsko takmičenje.  |
| Rezultati osim takmičarskog imaju i promiđbeni karakter jer promoviraju školu i šire od samog područja grada Grubišnog Polje. |
|  |  |
| 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvanškolska aktivnost:** **Folklorni ansambl CIK-a dr. Franjo Tuđman** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| njegovati pjesme, plesove i običaje Republike Hrvatske |
| pripremiti novu koreografiju |
| nastupati na smotrama u RH i inozemstvu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole i grada, putem osmišljavanja kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. Nastup na Kukuruzijadi. |
| NOSITELJI | Voditelj Dubravko Kovačevići učenici koji pohađaju aktivnost. Suradnik korepetitor: Ivan Novak |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvanškolske aktivnosti kroz kreiranje kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz resursa Cik-a dr. Franjo Tuđman u dogovoru s ravnateljicom CIK-a |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, S.O.S. TELEFON - poziv u pomoć, Virovitica, radionice na temu prevencije** |
| CILJ AKTIVNOSTI | ostvarenje suradnje, komunikacije i solidarnost među ljudima,pružanje zaštite sloboda i ostvarivanje pravde, tolerancije i nenasilno rješavanje sukoba. Pružanje savjetodavnu pomoć putem telefona.  |
| Sudjelovanje na tjednim sastancima, obilježavanje značajnijih datuma - Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga, Dan volontera, Svjetski dan protiv trgovine ljudima itd. Organiziranje okruglih stolova, provođenje radionica itd |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Senzibilizacija građanstva za aktualne socijalne probleme,edukacija mladih za kreativan i ispunjenje slobodnog vremena |
| NOSITELJI | VanesaPristerŠvarc, profesorica sociologije i filozofije- tajnica udruge, Voditeljica raznih projekata unutar Udruge,trenerica za vršnjačko nasilje, provodila radionice vezane uz trafficking, prevenciju ovisnosti itd. |
| NAČIN REALIZACIJE | Ovaj rad odvojen je od rada u srednjoj školi Bartola Kašića, on se odvija u popodnevnim satima i ima volontersku konotaciju,uključeni su mladi gotovo svih uzrasta, ali i populacija sa istaknutim socijalnim problemima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tekuća 2014./15. Školska godina |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Odvojen od budžeta srednje škole, financira se putem donatora i Ministarstava za odobrene projekte. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Evaluacije završetku projekata, ankete i ostala sredstva/metode kojim ispitujemo populaciju koja se istražuje tj. proučava. |
|   |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavne aktivnosti:** **Obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje;** |
| **Obilježavanje svetkovine Svih svetih;** |
| **Obilježavanje Božića,**  |
| **Obilježavanje Uskrsa;**  |
| **Obilježavanje Blagdana sv. Josipa, sveca zaštitnika župe** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Shvatiti važnost tih datuma; |
| Držanje do vjerskih i kulturnih običaja; |
| Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno produbljivanje vjere učenika kroz izvannastavne aktivnosti |
| NOSITELJI | Ana Ivšić, prof. Vjeronauka i učenici polaznici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti će biti ostvarene kroz pojedina pogađanja i pripreme za ta događanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Događanja, plakati, ukrasi. |
|  |  |
| 5. PROJEKTI |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **AKADEMIJA KAVE - projekt** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Dugoročni  |
| Edukacija učenika o pravilnom pripremanju i posluživanju kave |
| Kratkoročni  |
| Provesti radionicu „Akademija kave “ sa učenicama ugostiteljskih programa te ostalim zainteresiranim učenicama |
| Informirati učenike o vrstama kave, tehnikama pripremanje i posluživanja. |
| Edukacija učenika o pravilnom pripremanju i posluživanju kave |
| Provesti radionicu „Akademija kave “ sa učenicama ugostiteljskih programa te ostalim zainteresiranim učenicama |
| Informirati učenike o vrstama kave, tehnikama pripremanje i posluživanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Promocija obrazovnih programa SŠ |
| NOSITELJI |  učenici programa konobar |
| Ivana Orešković, dipl.oec. |
| Anita Vodvarka |
| NAČIN REALIZACIJE | Animacija učenika za radionicu – razrednik, razredni odjel |
| Razgovor s ponuđačima tečaja – nastavnici ugostiteljskog posluživanja |
| Odabir najpovoljnijeg prijevoznika - povjerenstvo |
| Realizacija izleta prema programu – učenici obrazovnog programa konobar, nastavnici struke |
| Realizacija izleta prema programu – učenici, razrednici te voditelj projekta |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak, 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza - na upit |
| Troškovi prehrane, ulaznica i ostalih sadržaja – do 150,00kn po učeniku |
| Financiranje od strane roditelja učenika |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uvid u pisani certifikat polaznicima radionice na panoima škole |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **PROGRAM MEMOAIDS** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Povećati svijest mladih ljudi o pozitivnim i negativnim čimbenicima koji utječu na spolno ponašanje i HIV – zarazu; |
| Pomoći mladim ljudima u učenju činjenica o AIDS –u, asertivnoj komunikaciji i protektivnom spolnom ponašanju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ohrabriti učenike da poduzmu akcije za prevenciju AIDS-a unutar školske sredine. |
| NOSITELJI | Učenici drugih razreda (provođenje programa); |
| Nastavnica biologije i kemije Tanja Horaček, prof. (stručna pomoć učenicima u realizaciji programa). |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastavnica će organizirati grupu učenika drugih razreda koja će educirati vršnjake o prevenciji HIV-a; |
| Učenici će program realizirati uz pomoć nastavnice; |
| Ukoliko se ne ostvari suradnja s Klaićevom klinikom u Zagrebu, koja je voditelj projekta (ograničen broj sudionika), nastavnica će s učenicima odraditi projekt u skraćenom obliku s postojećim materijalima iz ranijih godina provedbe projekta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2014. god. – svibanj 2015. god. |
|
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijale osigurava Klinika za reproduktivno zdravlje – Klaićeva, Zagreb (Ukoliko će škola biti izabrana za provođenje projekta u ovoj školskoj godini.);  |
| Nisu potrebna dodatna materijalna sredstva.  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Evaluacijskom anketom će se provjeriti koliko su učenici naučili o HIV -u kroz sam program; |
| Anketa će se provesti među učenicima drugih razreda prije početka programa i nakon njegove provedbe; |
| Na osnovu dobivenih rezultata donijet će se odgovarajući zaključak o korisnosti programa. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Memorijalni park** |
| CILJ AKTIVNOSTI | razvijanje svijesti učenika o potrebi obilježavanja značajnih datuma naročito u znak sjećanja na žrtve ratova |
| obilježavanje značajnih datuma putem izrade i održavanja gredica sa cvijećem ispred škole: sjećanje na holokaust, žrtve domovinskog rata, Bleiburga |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razviti kod učenika osjećaj za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav |
| stjecanje radnih navika |
| NOSITELJI | Monika Vojvodić Andričević, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | organizirati grupu učenika koja će održavati gredice dva do tri puta tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 2014.-lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potpora TheCrocus projekt - Het Ireland i Memorijalni centar Jasenovac sa lukovicama šafrana, -300 kn za cvijeće- troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici vide rezultat svog rada u održavanju gredica s cvijećem, prisjećaju se značajnih datuma i odaju počast žrtvama ratova |
| Prikaz gredica drugim učenicima, nastavnicima i građanima |

|  |
| --- |
| **Učenička zadruga "Kockavica"** |
|   |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Sajmovi i manifestacije** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj je promocija obrazovnih programa škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz izloške prikazati znanje i vještine učenika stečena obrazovanjem u pojedinim zanimanjima |
| NOSITELJI | Nastavnici: Ružica Bobičić, Juraj Ostoić,Zoran Jančar,Ivan Novak,Mario Palikuća, Josip Horvat, Ivan Pašalić, MajanaŠtor, Ivan Šoš, Ivan Krajačić / Anita Vodvarka ( zamjena ) |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu,, strojarsku sekciju, elektroničarsku, informatičku i likovnu sekciju sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - dani kruha i plodova zemlje ( listopad 2014. )  |
| - Sajamovi u organizaciji Grada Grubišno Polje (školska godina 2014./2015.) |
| - Biogradski Eko-eno-etno-gastro stol 2015. |
| - 17. proljetni Bjelovarski sajam u Gudovcu (ožujak 2015.) - 10. kukuruzijada ( kolovoz 2015.) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učenička zadruga „Kockvica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici izradit će troškovnik prije nastupa,a kalkulaciju Tržišno- komercijala sekcija, koja će kalkulaciju dostaviti Zadružnom odboru Učeničke zadruge koji će ih razmatratii i donijeti odluku. Troškove nastupa na Biogradskom Eko-eno-etno-gastro stolu 2015. snosi TZ Grada Grubišno Polje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izvršit će se na razini svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnoom odboru i Nastavničkom vijeću .Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grad i županije. |
|   |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Tržišno –komercijalna sekcija- Administracija , prodaja i promocija proizvoda Učeničke zadruge Kockavica, te izrada kalkulacija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Animiranje tržišta, izrada kalkulacija proizvoda učeničke zadruge, ostvarivanje dobiti koja će se koristiti za unapređivanje rada učeničke zadruge |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Edukacija učenika, razvijanje poduzetničkog duha kod učenika |
| NOSITELJI | Voditelj: SendiSigetidipl.oec., i mladi komercijalisti/ Željka SijerakRadas, zamjena |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu u tabelama poljoprivredne, prehrambene i ugostiteljske sekcije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snosi Učenička zadruga „Kockvica“ Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje uz prethodnu suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultatima prodaje, kroz financijske rezultate učeničke zadruge i aktivnosti Tržišno –komercijalne sekcije u procesu. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Uporaba prerađenih proizvoda prehrambene sekcije i namirnica na praktičnoj nastavi u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usavršavanje kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa u pripremanju i posluživanju jela. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Za provedbu praktične nastave učenika ugostiteljske sekcije, nastupe na sajmovima, školskim manifestacijama, za potrebe grada, županije, te ostalih kupaca usluga ugostiteljske sekcije  |
| NOSITELJI | Voditelj sekcije i zadrugari – Ivan Krajačić, Anita Vodvarka – zamjena, Ivan Šoš |
| NAČIN REALIZACIJE | Plan je uporabe proizvoda : |
| Dani kruha – 5 kg brašna za fritule i pohani kruh, 200 kom. kukuruza šećerca |
| Sajam sira GrubišnoPolje – 1200 kom kukuruza šećerca, |
| Dan škole – 100 kom kukuruza šećerca, 2 kg brašna, 1 kg rajčice |
| Dan tjelesne aktivnosti –5 kg mladog luka,  |
| 10.Kukuruzijada - 1500 kom kukuruza šećerca |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snosi Učenička zadruga „Kockvica“ Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje uz prethodnu suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Kvaliteta usluga i ukazivanje na potrebu uporabe proizvoda i namirnica u ugostiteljskoj sekciji. |
| Vrjednovanje kroz uspjeh na sajmovima i smotrama |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Proizvodnja sira** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izrada i prodaja sira u cilju promocijeobrazovnih programa.Kroz izradu sira pokazati znanje i vještine učenika stečene kroz rad Poljoprivredno-prehrambene sekcije UZ “Kockavica” |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz edukaciju proizvodnje sira stjecati znanja o poduzetništvu i razvijati poduzetnički duh kod učenika. |
| NOSITELJI | Nastavnica: Ružica Bobičić, dipl.ing.preh.teh. i učenici članovi Zadruge. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika odvijat će se kroz izvannastavnu aktivnost. |
| Planira se preradi 50 do 150l svježeg mlijeka u Bilogorski polutvrdi punomasni sir |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Izrada sira za 12.gospodarski sajam-Sajam sira – studeni 2014. |
| Izrada sira povodom božićnih blagdana (prosinac 2014.) |
| Izrada sira povodom uskrsnih blagdana (ožujak, 2015.)  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za troškove nabave sirovina ipotrebnog materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge uz suglasnost Zadružnog odbora.Planira se trošak od 720 kn.Očekivana dobit od prodaje sira po 60kn/kg iznosi 250 kn. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Vrednovanje aktivnosti izvršit će se na osnovu ocjene kvalitete sira,Agronomskog fakulteta u ZagrebuUspoređivati svoje i rezultate drugih (pisani podaci o rezultatima kontrole sireva na sajmu, degustacija sireva ).Rezultati će se koristiti za poboljšanje procese izrade sira u svrhu dobivanja sira bolje kvalitete . |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dani kruha** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Izrada i prezentacija jela od žitarica , te prezentacija proizvedenih plodova ( voća i povrća ) u cilju promocije obrazovnih programa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz izradu jela, pokazati znanja i vještine učenika ugostiteljskih programa stečenih na praktičnoj nastavi,a kroz prezentaciju plodova jeseni pokazati znanje i vještine koje su učenici programa Poljoprivredni gospodarstvenik stekli na praktičnoj nastavi. |
| NOSITELJI | Ivana Orešković, dipl. oec Ivan Šoš, KV kuhar Martina Mesić,dipl. oec Ružica Bobičić, dipl. ing.preh. tehnologije Ivan Krajačić, ugost.teh ,Anita Vodvarka, natkonobar-zamjena |
|  Juraj Ostoić, dipl.ing.polj. |
| Zoran Jančar, dipl. ing. polj. |
| Željka SjerakRadas,dipl. oec |
| MajanaŠtor,prof.povijesti umjetnosti  |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz prezentaciju pripremljenih proizvoda od žitarica te prezentaciju plodova jeseni na predviđenom prostoru izvan škloe. Ugostiteljska sekcija Učeničke zadruge pripremait će proizvode koje će ponuditi gostima i posjetiteljeljima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2014. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Trošak dovoza i odvoza opreme, inventara, plina, drva, papirnatih salveta, PVC – tanjura, sol, izrade plakata, izrade pekarskih proizvoda u školskom praktikumu - Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge uz suglasnost Zadružnog odbora. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Vrednovanje će se vršiti temeljem raznolikosti učeničkih izložaka hrane i plodova jeseni. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u idućoj godini, te kroz odgojne mjere većeg vrednovanje hrane i plodova zemlje u obrazovnom procesu. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dan škole** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici Ugostiteljske sekcije sudjelovat će u realizaciji Dana škole kroz prezentaciju svojih znanja i vještina, pripremajući i poslužujući hranu i piće gostima.  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pripremiti i poslužiti hranu i piće djelatnicima Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje i gostima.Prezentirati svoja znanja i vještine. |
| NOSITELJI | Ivana Orešković, dipl. oec Ivan Šoš, KV kuhar Martina Mesić, dipl. oec Ružica Bobičić, dipl. ing.preh.teh. Ivan Krajačić, ugost.teh. /Anita Vodvarka - zamjena |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz rad u Ugostiteljskoj i Poljoprivredno-prehrambenoj sekciji Učeničke zadruge „Kockavica“.          Zaduženi nastavnici izrađuju popis učenika, nakon čega kreću u realizaciju aktivnosti, pripremanje i posluživanje hrane Na kraju događanja pod pratnjom nastavnika obavljaju se završni radovi.  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  Ožujak 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove odvoza i dovoza opreme i inventara, pića i namirnica, pripreme hrane u školskom praktikumu snosi Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Vrednovanje će se izvršiti sukladno Nastavnom planu i programu kuhar i konobar. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **10. KUKURUZIJADA** |
| CILJ AKTIVNOSTI |  OBRAZOVNI |
|  - korištenje kukuruza u ishrani ljudi |
|  - zdrava hrana (zaboravljena hrana) |
|  - hranidbena vrijednost kukuruza šećerca |
|  - berba, čuvanje i priprema kukuruza šećerca |
|  ODGOJNI |
|  - ekologija, oklasci se stavljaju u predviđene posude za otpad |
|  - stvaranje radnih navika učenika |
|  - učešće učenika u organizaciji manifestacija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI |  - Promocija obrazovnih programa programa Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje |
|  - Promocija aktivnosti programa Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje |
| NOSITELJI | Ružica Bobičić, dipl.ing.;Juraj Ostoić,dipl.ing. agr.; Ivan Šoš, KV kuhar; Ivan Krajačić VKV ug. teh.,; Anita Vodvarka, natkonobar(zamjena); Martina Mesić, majstor kuhar, dipl.oec.;SendiSigetidipl.oec., Željka SjerakRadas(zamjena); Zoran Jančar, mag. ing. hortikulture, MajanaŠtor, prof.povijesti umjetnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | Program kukuruzijade realizirat će nastavnici i učenici škole,voditelji sekcija i učenici članovi Učeničke zadruge |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 10. kukuruzijada će se organizirati u kolovozu 2015. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove održavanja 10. kukuruzijade snosi Turistička zajednica Grada Grubišnog Polja, Učenička zadruga sa suorganizatorima te sponzori Kukuruzijade. |
| Troškovnik programa bit će izrađen početkom kolovoza 2015. godine u skladu s potrebama i mogućnostima UZ „Kockavica“ i Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje te na osnovu Odluka Turističke zajednice o dodjeli sredstava za provođenje Kukuruzijade |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Program 10. kukuruzijade vrednovat će se kroz posjet nastavnika, učenika,roditelja učenika i građana, kao i kroz ocjenu uspješnosti rada pojedinih sekcija koje su bile zadužene za organizaciju. Rezultati vrednovanja će se koristiti za uspješniju organizaciju budućih kukuruzijada i drugih školskih manifestacija. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Informatičarska sekcija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| izrađivati i nadopunjavati postojeći katalog proizvoda UZ "Kockavica" |
| izrađivati i nadopunjavati postojeće letke |
| surađivati i informatički podupirati ostale sekcije UZ "Kockavica" |
| uređivati školsku web stranicu u cilju promoviranja UZ  |
| sudjelovati na raznim sajmovima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati timski rad, surađivati s učenicima i nastavnicima drugih sekcija te pridonijeti u informatičkom smislu UZ "Kockavica" |
| NOSITELJI | Voditelj IVAN PAŠALIĆ i učenici koji pohađaju aktivnost |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1sat svaki tjedan nakon nastave te na sajmovima kada se ukaže potreba |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sajmovi, nastupi Škole i Učeničke zadruge Kockavica |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Strojarska sekcija Učeničke zadruge Kockavica** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:  |
| Izrađivati strojne elemente i konstrukcije |
| Izrađivati dijelove cijevnih instalacija |
| Popravljati školske klupe i stolice |
| Popravljati ograde oko školskog igrališta |
| Vršiti manje popravke motornih vozila |
| Dodatno steći znanja i vještine o cjeloživotnom učenju |
| Znati, prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Da učenici kroz rad steknu dodatne vještine ,znanja i radne navike od ideje do plasmana gotovog proizvoda na tržište. |
| NOSITELJI | Ivan Novak. ing. strojarstva – voditelj grupe izvannastavne aktivnosti Josip Horvat strojarski tehničar- zamjenik voditelja |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. Nastava će se sastojati iz teoretske i praktične pripreme..  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva za održavanje i popravke školske imovine koristiti će se sredstva škole i školske radionice. Za svaki proizvod koji će se izrađivati koristiti će se sredstva Učeničke zadruge. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Sukladno školskim aktima |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Učenička zadruga Kockavica- elektroničarska sekcija** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| primijeniti tehničke podatke o materijalima, komponentama, alatima, strojevima i uređajima |
| koristiti literaturu i druge izvore podataka o području elektrotehnike i elektronike u svrhu analize sklopa ili identifikacije kvara na sklopu |
| Sakupiti potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima članovima elektroničarske sekcije u ovoj aktivnosti pokazati primjenu stečenih teorijskih znanja u praktičnom radu, razvijanje samostalnog rada i rada u timu, razvijanje odgovornosti i točnosti u radu |
| NOSITELJI | Učenička zadruga Kockavica, voditelj elektroničarske sekcije Mario Palikuća i članovi sekcije |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će predviđeno realizirati praktičnim radom nakon nastave u dogovorenim terminima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./15. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal i opremu učenici će koristiti iz resursa elektrotehničke radionice i učeničke zadruge Kockavica |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici će biti vrednovani ovisno o svojoj aktivnosti i sukladno propisanom nastavnom planu i programu. Njihova znanja i vještine vrednuju se i kroz nastupe UZ Kockavica na sajmovima i ostalim nastupima. |
|  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **LIKOVNA SEKCIJA UZ Kockavica** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će:* individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja
* osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima
* razviti potrebu za njegovanjem starina
* povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih
* prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata
* sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva
* pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice
* sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine
* surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica

Prema programu međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, učenik će:* objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti
* isticati svijest o potrebi zaštite spomenika kulture i okoliša
 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka,
* upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okružju,
* pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na smotrama učeničkih radova učeničkog zadrugarstva,
 |
| NOSITELJI | Majana Štor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i Povijesti hrvatske kulturne baštine; učenici polaznici; nastavnici i voditelji ostalih sekcija i izvannastavnih aktivnosti ovisno o projektu |
| NAČIN REALIZACIJE | U rad likovne radionice se mogu uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, svi programi). Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, na sajmovima, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. Dodatni termini dogovorit će se s onim učenicima koji se pripremaju za natjecanje ili smotru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva navedena u troškovniku većim dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje, a dijelom od samih učenika polaznika. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Samovrjednovanje, anketa na kraju nastavne godine, razgovor tijekom provođenja aktivnosti.Proizvodi pripremljeni za prigodna događanja, dekoracije, ukrašavanje škole, rezultati natjecanja.Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave. |
|  |
| 6. IZLETI I EKSKURZIJE |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI: poludnevni izleta u Zagreb: posjet izložbi JoanaMíroa u Umjetničkom paviljonu posjet božićnom sajamu – Advent u Zagrebu** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| * usporediti djela u izvornoj stvarnosti s onim što su utvrdili u nastavnoj cjelini *Apstraktne umjetnosti*
* analizirati pojedinačno djelo likovnim elementima u formi eseja
* interpretirati sadržaj koji im prenesi muzejski vodič

 upoznati se s radom kulturnih institucija – Umjetničkog paviljona u Zagrebu |
| * upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba
* prepoznati urbanistički sklop Zelene potkove i graditeljske objekte koji im pripadaju te glavni Trg bana Jelačića i objekte koji mu pripadaju
* prepoznati raspored i likovne elemente dekoracije na izložbenim prostorima božićnog sajma
 |
| Prema programu međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, učenik:* opisati i dokumentirati primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture vidljive u izradi i prezentaciji i tradicionalnih proizvoda na božićnom sajmu.
 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * utjecanje na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa.
* produbljivanje kulturne dimenzije i stvaranje želje za posjetom kulturnim institucijama i kod učenika.
* poticanje učenika za putovanjima i važnošću upoznavanja s izvornom stvarnošću (za razliku od medija kojeg vide na nastavi)
* razvijanje zajedništva i osjećaja za socijalnu osjetljivosti kod učenika
* poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvatiti umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima
* razvijati odgovornost prema nastavnicima, kolegama i voditeljima putovanja poštujući unaprijed dogovorena pravila primjerenog ponašanja

snalaziti se u novonastaloj situaciji |
| NOSITELJI | MajanaŠtor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i Povijesti hrvatske kulturne baštine; predmetni nastavnici/razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2014. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.Prema cjeniku prijevoznika *Čazmatrans promet d.o.o.*pojedinačna karta na bazi 40 učenika iznosi 67,50kn (2700kn autobus – cijena nije fiksna zbog mijenjanja tržišnih uvjeta).Ulaznica na izložbu za učeničke grupe iznosi 25kn po učeniku, dok je stručno vodstvo besplatno. Božićni sajam (Advent u Zagrebu) je besplatan. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspješnost provedbe izleta kroz izvješće; zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave; analiza zadataka kroz prezentacije ili seminarske radove i domaće zadaće..  |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Stručni izleti: Viroexpo- Virovitica** |
| **Nagradni izlet učenicima članovima UZ Kockavica: Zagreb Indoors** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * učenici će upoznati načine organiziranja izložbenih prostora
* učenici će prepoznati značaj bavljenja sportom za opće zdravlje organizma i tijela
* naučiti propisana pravila ponašanja za vrijeme trajanja teniskog meča koja su općeprihvaćena u cijelom svijetu
 |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici su nagrađeni putovanjem za sve aktivnosti i pokazana znanja i vještine koje prezentiraju kroz rad u Zadruzi |
| NOSITELJI | Mato Fric,Ivan Novak, Dragan Dmitrašinović, Josip Horvat,SarafinMarkija Mario Erceg, Robert Kanjka, Dario Lasta, Branimir Đermanović, Ivan Pašalić, Mario Palikuća, Ivan Čegec |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Viroexpo ( siječanj, 2015.- Virovitica) - Zagreb Indoors ( veljača 2015. ) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove autobusa snosi Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje iz sredstava UZ Kockavica |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Spoznaje i znanja sa sajmova primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima primijeniti u vlastitom radu. |
|
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Stručni izleti i ekskurzije: Posjeta vinariji Daruvar, Viroexpo- Virovitica, , Akademija kave – Zagreb, Hrvatski festival hrane i vina – Zagreb, Pčelarski sajam, Hrvatski festival hrane i vina,Međunarodni sajam turizma Zagreb.** |
| **Zagreb Indoors** |
| **Srednja škola „Stjepan Ivšić“ Orahovica** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa proizvodnjom hrane i pića, autohtonom proizvodnjom na OPG, suvremenom opremom za ugostiteljstvo i gospodarskim djelatnostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje poduzetničkog duha i ekološke svijesti kod učenika. |
| NOSITELJI | Ružica Bobičić,dipl.ing., Ivan Krajačić,ugost.teh.,-Anita Vodvarka, natkonobar (zamjena); Ivan Šoš,VKV kuhar, majstor, Juraj Ostoić, dipl.ing.polj., Martina Mesić, majstor kuhar,dipl.oec.; SendiSigeti, dipl.oec.- Željka Sjerak Radasdipl.oec.(zamjena) ,Zoran Jančar, dipl. ing. poljop, Ivana Orešković, dipl.oec. |
| NAČIN REALIZACIJE |   |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - Obilazak vinarije Daruvar – terenska nastava (svibanj 2015) - Viroexpo( 28.veljače 2015.- Virovitica) - Zagreb Indoors ( 8.veljače 2015. )- Srednja škola „Stjepan Ivšić“ Orahovica (proljeće 2015.) |
| - Pčelarski sajam, Gudovac – (7.veljače 2015.) |
| - Akademija kave, Zagreb |
| - Hrvatski festival hrane i vina (travanj 2015), Zagreb |
| -Međunarodni sajam turizma Zagreb (ožujak 2015) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Predviđeni troškovi škole 750kn uvećani za troškove prijevoza učenika. Troškove prijevoza snose učenici, osim nagradnih izleta . |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Saznanja sa sajmova primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primijeniti u osobnoj proizvodnji. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Cjelodnevni izlet u Vukovar za druge razrede** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| učenici će upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Vukovara te sudjelovati u koloni sjećanja 18.11. 2014.godine |
| povezivati znanje koje su stekli s onim objektima,osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Nastavnica Monika Vojvodić Andričević i / ili predmetni nastavnici i razrednici drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na cjelodnevni nagradni izlet u Vukovar 18. studenog 2014. (nagrada za rezultate kviza „ Znajući prošlost u sigurniju budućnost“ u organizaciji UHDDR BBŽ pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja RH, BBŽ i gradova Bjelovara, Daruvara,Grubišnog Polja,Garešnice,Čazme) kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18.11.2014 |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove i organizacija prijevoza su u organizaciji UHDDR Bjelovar a dnevnice za pratitelja i vodetelje će osigurati Škola. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET: višednevni izlet za 2.e** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| 1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti mjesta koja izaberu za izlet |
| 2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim objektima, osobama i mjestima koje će vidjeti na izletu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Razrednica s ostalim razrednicima 1. i 2. razreda  |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom uskrsnih blagdana 2015. godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove ekskurzije snose roditelji učenika. Roditelji individualno s agencijom sklapaju ugovore. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu. |
|
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLETI: 3 poludnevna izleta u Zagreb (2 u kazalište, 1 u muzej, 1 u Inetrliber i Božićni sajam - kombinirano)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: |
| upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba |
| povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu |
| upoznati se s izdavaštvom u Hrvatskoj na godišnjoj razini |
| osvjestiti načine ponašanja u kulturnim institucijama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Organizator izleta i razrednici ili predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. izlet - studeni, 2. izlet - prosinac, 3. izlet - svibanj |
|
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DVODNEVNA UČENIČKA EKSKURZIJA U VENECIJU I GARDALAND** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati prirodno – geografske, povijesne i kulturne znamenitosti talijanske regije Veneto s posebnim naglaskom na grad Veneciju; |
| Posjetiti zabavni park Gardaland, jedan od najvećih u ovome dijelu Europe; |
| Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Ekskurzija je namijenjena učenicima prvog i drugog razreda opće gimnazije ( 1.c i 2. c razreda) u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta: povijest, biologija, geografija, fizika, likovna umjetnost. |
| NOSITELJI | Učenici 1.c i 2. c razreda. |
| Razrednice 1.c i 2 c. razreda: Danijela Ljubić, prof. i Tanja Horaček, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Razrednica će pripremiti plan i program ekskurzije; |
| Škola će izabrati odgovarajuću putničku agenciju koja će realizirati ekskurziju prema planu i programu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Proljetni odmor učenika (ožujak – travanj 2015.) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove putovanja učenika podmiruju njihovi roditelji, a dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje Škola. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **EKSKURZIJA: višednevna maturalna ekskurzija 3.c** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će  |
| upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Beča, Praga i Salzburga |
| povezivati znanje koje su stekli s onim objektima,osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Razrednica Monika Vojvodić Andričević i / ili predmetni nastavnici i razrednici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Učenici će posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Beča,Praga i Salzburga te putem plakata i i izlaganja tijekom nastave biti ocijenjeni |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | krajem 6. ili početkom 7. mjeseca 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 2000 kn, troškove ekskurzije snose roditelji učenika. Roditelji individualno s agencijom sklapaju ugovor;- Troškove dnevnica voditelja i pratitelja snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Saznanja s ekskurzije primijeniti u vlastitom okruženju. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Višednevna maturalna ekskurzija 3. E** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će  |
| upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Beča, Praga i Salzburga |
| povezivati znanje koje su stekli s onim objektima,osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Razrednica Martina Cug i / ili predmetni nastavnici i razrednici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | krajem 6. ili početkom 7. mjeseca 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove ekskurzije snose roditelji učenika. Roditelji individualno s agencijom sklapaju ugovor |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Saznanja s ekskurzije primijeniti u vlastitom okruženju. |

**SURADNJA NASTAVNIKA**

Nastavno osoblje je dužnostalno međusobno surađivati i pratiti rad i napredovanje učenika**.**

Da bi se ostvarili ciljevi potrebna je suradnja i aktivno sudjelovanje učenika, njihovih roditelja u procesu obrazovanja. Roditelji su dužni osigurati učeniku praktičnu nastavu kod majstora strukekako bi lako mogao usvojiti nove tehnologije i nove tehnološke postupke u svom zanimanju .

U praćenju napredovanja učenika u usvajanju znanja i vještina trebaju aktivno sudjelovati roditelji uz zaduženog nastavnika iz škole.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ovaj kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje razmatran je sjednicima Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja 12. rujna 2014. a donio ga je Školski odbor na sjednici održanoj 12. rujna 2014.

Smatra se da je Kurikulum objavljen i svima dostupan objavom na školskoj mrežnoj stranici.

**PREDSJEDNIK ŠO:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zvonko HERCEG, prof. v. r.**

Grubišno Polje, 12. rujna  2014. **RAVNATELJ:**

KLASA: 602-03/14-01/260 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

URBROj: 2127-024-14-01 **Jozo MATOŠEVIĆ, prof. v.r.**