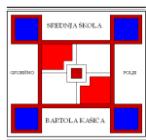


REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA



SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE
OPĆA GIMNAZIJA, ELEKTROTEHNIČKA, INDUSTRIJSKA, GOSPODARSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA
Ulica Bartola Kašića 1 Grubišno Polje 43 290; pp 40; ☎ 043/485-040 ☎ 043/485-126
E-mail: ss-b.kasica1@bj.t-com.hr; URL: [Http://ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr](http://ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr)

KURIKULUM

Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
za školsku godinu 2019./20.

Grubišno Polje, 2. listopada 2019

**KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.

Sadržaj

UVOD	7
1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
2. IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA NASTAVA (TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA).....	9
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	9
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti – Radionica „Učimo kroz igru“	9
Terenska nastava – posjet Centru za socijalnu skrb i Centru za inkluzija i socijalne usluge	10
Posjet Savezu Čeha u Republici Hrvatskoj u Daruvar	11
Filmski klasici	11
Priprema za natjecanje - Bereit für den Wettbewerb!	12
3. IZBORNA NASTAVA.....	13
Osnove elektrotehnike	13
Računarstvo.....	13
Tehnologija automehatronike.....	14
Tehnologija fotonaponskih sustava.....	14
Ekološka poljoprivreda	15
Cvjećarstvo	15
Domaćinski i seoski turizam	16
Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru.....	16
Računalstvo	17
Radioničke vježbe	17
Radioničke vježbe	18
Analogni i digitalni sklopovi.....	18
Izborna nastava informatike.....	19
Češki jezik i kultura, model C	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
Učenička zadruga „Kockavica“	21
Dramska družina.....	21
Novinarska sekcija	22
Likovna sekcija	23
Mladi malonogometaši.....	24
Informatičarska sekcija.....	25
Mladi tehničari	25
Grupa „Povjesničari“	26

Grupa Geografi	27
Plesna skupina „Insomnia“	27
ŠŠD SOKOL.....	28
Mladež Hrvatskog crvenog križa	28
Mladi matematičari	29
Volonterski klub.....	29
Mladi cvjećari	30
Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja.....	31
Ugostiteljska sekcija	31
5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	33
Radionica finansijske pismenosti	33
Vijeće učenika.....	33
„Svi isti- Svi različiti“	34
Humanitarna akcija „ Školski buvljak“	35
Za sretnije veze.....	35
Međunarodni dan srednjoškolaca.....	36
Humanitarna akcija povodom Božića	36
Radionica povodom obilježavanja Dana škole	37
6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	41
Obilježavanje određenih datuma: Europski dan jezika, Oktoberfest, Weihnachten, Neues Jahr, Fasching, Valentinstag, Ostern;.....	41
Večer matematike	41
Tjedan psihologije	42
Tjedan mozga – Svjetski dan spavanja	42
Dan sreće	43
Svjetski dan mentalnog zdravlja	43
Obilježavanje Božića,.....	44
Obilježavanje dana sv. Valentina.....	44
Obilježavanje Uskrsa;	44
Obilježavanje Blagdana sv. Josipa, sveca zaštitnika župe.....	44
Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava.....	44
Svjetski dan jabuka	45
Dodata nagrada „najčitateljima“	45
Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas	46

7. PROJEKTI	47
„Sretno dijete“ – program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti.....	47
I ja znam, i mene se pita - program osnaživanja učenika za aktivniju participaciju u školi i lokalnoj zajednici.....	47
Održivi razvoj i zaštita okoliša	48
Tržište	50
Racionalna uporaba energije i obnovljivi izvori energije	51
Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja	51
Zimska škola informatike.....	52
8. NATJECANJA, SMOTRE	54
Klokan bez granica - matematičko natjecanje.....	54
Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ	54
WorldSkills Croatia	55
Kup ugostitelja „Sveti Grgur“ Požega	55
Učenička zadruga Kockavica - Sajmovi i manifestacije.....	56
9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI ŠKOLE, PROFESIONALNO INFORMIRANJE	57
Tjedan cjeloživotnog učenja.....	57
Dan profesionalnog usmjeravanja.....	57
Dan otvorenih vrata	57
Prvi koraci nakon mature	57
Tjedan strukovnog obrazovanja, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.....	58
Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje	59
Dan škole	60
10. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE.....	61
Ljetopis Škole, web stranica i društvene mreže	61
11. IZLETI, EKSKURZIJE	62
Posjet Zagrebu tijekom prvog polugodišta.....	62
Posjet Zagrebu tijekom drugog polugodišta	62
Posjet spomen sobi u udruzi sudionika domovinskog rata RH „Bilogora 91“	63
Cjelodnevni izlet u Vukovar za druge razrede	64
Dvodnevna ekskurzija.....	64
Višednevna maturalna ekskurzija.....	65

Stručne ekskurzije, stručne posjete te nagradna putovanja učenicima, članovima Učeničke zadruge Kockavica	65
Posjet Infogameru u Zagreb	66
Projektni tjedan – usmene predaje	66
12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	68

UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Njime se utvrđuje misija i vizija Škole, dugoročni i kratkoročni plan i program, te strateški plan razvoja Škole.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju razvoja škole poticajnog radnog okruženja u kojoj učenici razvijaju znanja i vještine za izazove života, tržište rada i cjeloživotno učenje.

Misija škole :

Zajedničkom suradnjom roditelja, nastavnika i lokalne zajednice omogućiti svakom učeniku rast i razvoj u zadovoljnog, kompetentnog, obrazovanog, poduzetnog i odgovornog mladog čovjeka.

Vizija škole:

Škola koja privlači učenike upravo time što je „mala“, ali kvalitetna i ugodna, škola koja nudi tržišno zanimljive i gospodarski održive obrazovne programe, škola koja njeguje različitosti i koristi ih na najbolji mogući način, škola opremljena i uređena.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2019. - 2020. su:

- unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi
- podizanje digitalne zrelosti škole
- unaprijediti nastavni proces i odgojno-obrazovni rad, usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- unaprjeđenje rada s učenicima s teškoćama
- kurikularno planiranje i ishodi učenja
- pružiti učenicima i radnicima Škole ugodan boravak dodatnom brigom o okolišu i opremanju Škole
- nabava potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika
- opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabinetova i praktikuma
- unapređivanje provedbe školskih preventivnih programa, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja, osobnog i socijalnog razvoja, poduzetništva i održivog razvoja
- obogatiti život i rad učenika i nastavnika u Školi
- poticati uključivanje u projekte te iskorištavanje sredstava iz EU fondova
- razmjenjivati primjere dobre prakse sa drugim školama i ustanovama
- razvijati suradnju s lokalnom, regionalnom upravom i samoupravom, državnim institucijama i službama
- poticati nove ideje s ciljem poboljšanja školskog kurikuluma
- razvijati suradnju s roditeljima i njihovo uključivanje u aktivnosti Škole
- poticati stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika
- poticati učenike na aktivno uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole u suradnji sa ravnateljicom, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

2. IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA NASTAVA (TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA)

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Upoznavanje sa stariim i novim vrstama sporta. Kroz različite sportove razvijanje <i>fair-play</i> ponašanja. Razvijanje navijačke kulture ponašanja. Razvijanje navike čuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima i radnicima škole radi promicanja sporta kao jednog od oblika zdravog načina života.
NOSITELJI	Branka Bakić, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će započeti krosom od školskog igrališta do športskog ribnjaka Bara gdje će se nastaviti kroz sljedeće sportske igre: mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, bacanje kamenja s ramena, povlačenje užeta, viseća kuglana, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, badminton, šah i ostale igre za koje će učenici biti zainteresirani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti – Radionica „Učimo kroz igru“
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni dan tjelesne aktivnosti kroz različite aktivnosti (Darts, Twister, Board games, Memory games, Musical activities, Gross motor games, Board race, The Mime, Where shall I go?) - učiti strane jezike (engleski i njemački jezik) - razvijati kreativnost - naučiti surađivati i uvažavati tuđe mišljenje - spoznati važnost timskog rada - pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti.
NOSITELJI	Nastavnice Ivana Grginović, Danijela Ljubić, Matko Misir, Mirela Brkić i Tatjana Grđan s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivnost provesti u sklopu redovite školske satnice

VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – posjet Centru za socijalnu skrb i Centru za inkluzija i socijalne usluge
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati i doživjeti rad s osobama s intelektualnim teškoćama - senzibiliziranje i razvoj tolerancije prema osobama s intelektualnim poteškoćama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Centru za socijalnu skrb i Centru za inkluziju i socijalne usluge
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema mogućnostima i dogovoru tijekom godine (tijekom Dana otvorenih vrata – listopad/studeni 2019.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena i pisana evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik, Posjeta 22. proljetnom međunarodnom bjelovarskom sajmu u Gudovcu - Terenska nastava
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojske, VVV i stočarske proizvodnje i načinom pripreme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizaciju za određenu bilinogojsku proizvodnju. Prepozнат će i razlikovati pasmine životinja.
NOSITELJI	Ana Marija Korpar, mag.ing.agr., Snježana Vrabec struč. spec.ing.agr.,

NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza definirati će se u dogovoru s ravnateljicom škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će povezati viđenu novu tehnologiju s tehnologijom na praktičnoj nastavi u školi i poljoprivrednim gospodarstvima, kroz seminarski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Savezu Čeha u Republici Hrvatskoj u Daruvar
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnost Saveza Čeha u RH - istražiti povijest i podrijetlo Čeha u RH u arhivi Saveza Čeha u RH - upoznati tiskarsku djelatnost i nastanak tjednika Jednota upoznati predstavnike Čeha u RH s obzirom na djelatnost koju obavljaju: školstvo, novinarstvo...
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati život i djelatnost Čeha u RH u čelnoj vodećoj organizaciji u Daruvaru
NOSITELJI	Profesorica Kristina Vrbicki i učenice(1.c, 3.c i 4.c) koje pohađaju izbornu nastavu Češkoga jezika i kulture
NAČIN REALIZACIJE	Terenska će se nastava odvijati za vrijeme redovne nastave u sklopu teme Česká republika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj-svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe realizacije terenske nastave bit će potreban prijevoz školskim dostavnim vozilom te putni nalog za nastavnicu.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će o viđenom napisati kratak osvrt ili izraditi PowerPoint prezentaciju te za to biti ocjenjeni.

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmski klasici
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati područje sedme umjetnosti - raspravljati o najznačajnijim filmskim ostvarenjima - razviti kritičku svijest - družiti se, raspravljati i gledati filmove - proširiti vokabular engleskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti i žele proširiti svoje

	znanje teorijski i praktično te usput proširiti svoj vokabular engleskoga jezika.
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica Danijela Ljubić s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje - Bereit für den Wettbewerb!
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - pripremati se za natjecanje iz njemačkog jezika pomoću primjera zadataka prethodnih natjecanja - vježbati slušno razumijevanje - vježbati čitanje s razumijevanjem - vježbati upotrebu jezičnih zakonitosti - steći vještine i znanja za daljnji nastavak školovanja i/ili komunikaciju na njemačkom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda koji žele dodatno usavršiti svoje znanje.
NOSITELJI	Nastavnica Mirela Brkić s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, evaluacijski listići.

3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Osnove elektrotehnike - 1. B Automehatroničar
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojam statičkog elektriciteta - razumjeti opasnosti statičkog elektriciteta - razumjeti pojam munje, opasnost od udara munje i načine zaštite od udara munje - razumjeti pojam elektroenergetski sustav i način prijenosa energije - razumjeti pojam i primjenu supravodljivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad, radne navike, suradnju s drugim učenicima u razredu
NOSITELJI	Nastavnik IVAN PAŠALIĆ i učenici 1.B automehatroničar koji pohađaju izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sata svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usvojenost znanja i zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Računarstvo - 1. B Instalater kućnih instalacija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti konstrukciju i način funkcioniranja kompjuterskog sustava. - razlikovati strukture prijenosa podataka. - koristiti Internet. - komunicirati elektronskom poštom. - obrazložiti mjere za osiguranje i zaštitu podataka - opisati mogućnosti primjene radnih programa. - koristiti korisničke programe specifične za instalatere kućnih instalacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine te znanje iz područja osnova računarstva.
NOSITELJI	Nastavnica Željka Takač učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz osnova elektrotehnike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usvojenost znanja i zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnologija automehatronike – 2. B. I 3.B Automehatroničar
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti više o automehatronici - dodatno steći vještine i znanja - stvoriti međusobno duh i želju za dokazivanjem - stvarati istraživački polet kod učenika - dodatno steći znanja i vještine o cjeloživotnom učenju - naučiti se brzom i točnom rukovanju alatom i napravama te mjernim alatima - prihvataći, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NOSITELJI	Marin Dostal, bac. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu provoditi unutar redovite školske satnice kroz redovnu satnicu po jedan sat tjedno odnosno 35, odnosno 32 sata godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnologija fotonaponskih sustava - 3. B Instalater kućnih instalacija
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom teorijskog dijela nastave dobiti temeljna znanja i vještine važne za razumijevanje tematike fotonaponskih sustava - Biti osviješteni za korisnost obnovljive energije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine.

NOSITELJI	Nastavnik Dalibor Kopriva, bacc. Ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka poljoprivreda – 1.A i 2.A Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodore, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje. Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na vlastitim OPG-ima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Cvjećarstvo – 1.A Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI	Želi se učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju cvjećarske proizvodnje: upoznavanje s osnovama cvjećarske proizvodnje, cvjećarskim proizvodima i komercijalizacijom cvjećarske proizvodnje kako bi stečena znanja i vještine mogli primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji cvjećarskih proizvoda. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,

NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinski i seoski turizam - 2.A Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI	Želi se učenike postupno i na pristupačan način uvesti u poduzetništvo zasnovano na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda zbog veće tržišne vrijednosti proizvoda proizvedenih na ekološki način uzgoja i komercijalizaciju bavljenja turizmom na Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda i plasiranja na vlastitom Obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu kroz pružanje turističkih usluga. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta. Program učenicima omogućuju stjecanje redno-tehnološkog, ekološkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru - 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju uzgoja bilja u zaštićenim prostorima s osnovama proizvodnje i komercijalizacijom uzgoja bilja u zaštićenim prostorima kako bi stečena znanja i vještine mogli primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji bilja u zaštićenim prostorima. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih

	predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta. Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Računalstvo – 3. E Tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će:
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razumjeti brojevne sustave i njihovu primjenu u računalima
NOSITELJI	- razumjeti funkciju i primjenu logičkih sklopova u računalima
NAČIN REALIZACIJE	- razumjeti funkciju i primjenu pseudokoda u programiranju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad, radne navike, suradnju s drugim učenicima u razredu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavnik IVAN PAŠALIĆ i učenici 3.E koji pohađaju izborni predmet
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Znanja i postignuća učenika na kraju nastavne godine bit će vrednovana ocjenom iz navedenog izbornog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radioničke vježbe – 3. E Tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovama svjetlovodne tehnike, svjetlovodne prijenosne sustave, svjetlovodne niti i kabele - izračunati otpor uzemljivača u obliku trake, užeta te razlikovati specifične otpore ovisno o vrsti tla - uočiti problematiku projektiranja rasvjete te naučiti faze izrade projekta rasvjete - upoznati se sa BUS instalacijom, sa pojmom supravodljivosti i upotrebatim supravodiča.

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne pojmove o rasvjeti - vidjeti kako utječe svjetlozagađenje na svakodnevni život i naučiti način rada fluorescentne cijevi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i proširenje općih znanja iz područja energetike i elektronike
NOSITELJI	Nastavnik Mario Erceg dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 2 sata svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Radioničke vježbe – 4. E Tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne elemente nadzemnog voda - upoznati se sa budućnosti i isplativost izgradnje priobalnih - vjetroelektrana - vidjeti primjere korištenja superkondenzatora u mobilnim uređajima - proširiti znanje o LED rasvjeti te upotrebi superračunala u svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i proširenje općih znanja iz područja energetike i elektronike
NOSITELJI	Nastavnik Mario Erceg dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Analogni i digitalni sklopovi - 4. E Tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti rad diferencijskih pojačala s bipolarnim i unipolarnim tranzistorima

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti kadri razumjeti analogne sklopove, multipleksiranje - uočiti problem titranja kontakata i ciklus pisanja memorije - steći kompetentnost, konstruktivnost i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i proširenje općih znanja iz područja elektroničkih sklopova te temeljitiće proučavanje poznatih sklopova.
NOSITELJI	Nastavnik Branimir Đermanović, dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava informatike u 3. i 4. razredu Opće gimnazije
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema - upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu - steći osnovne programerske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine te znanje iz područja informatike. Pripremiti učenike za polaganje državne mature.
NOSITELJI	Nastavnica ŽELJKA TAKAČ i učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 2 sata svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Češki jezik i kultura, model C (izborna nastava)
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne komunikacijske obrasce na češkom jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati sličnosti i razlike u jeziku i kulturi Čeha i Hrvata - istraživati i izlagati o poznatim česima kroz povijest do danas slušati, čitati, prevoditi i pisati tekstove na češkom jeziku - posjetiti Savez Čeha u RH s ciljem otkrivanja i upoznavanja češke nacionalne manjine u RH
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati češku kulturu - primijeniti osnovne komunikacijske obrasce u govoru i pismu na češkom jeziku
NOSITELJI	Profesorica Kristina Vrbicki i učenice (1.c, 3.c i 4.c) koje pohađaju izbornu nastavu Češkoga jezika i kulture
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati u sklopu redovne nastave u kombiniranoj skupini, 2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebne materijale učenici će dobiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će biti ocjenjeni prema zadanim kriterijima vrednovanja

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Kockavica“
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi, znanja u životu i lokalnoj sredini. Stvaranje zdravih prehrambenih navika kao važnog temelja zdravlja. Briga za estetsko uređenje i poticanje kreativnosti te uređenje i briga o okolišu. Primijeniti znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovati radne navike, kreativnost, poduzetnost i međusobnu suradnju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela kroz aktivnosti u sekcijama (Novinarska, Likovna, Ugostiteljska, Poljoprivredno prehrambena, Informatičarska i Strojarska)
NOSITELJI	Voditelji sekcija i učenici članovi, članovi Zadružnog odbora, vanjski članovi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju u samostalnim i suradničkim istraživanjima, kritičkim promišljanjima i praktičnim radovima. Sudjeluju na javnim manifestacijama, smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge. Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja itd. Rad u radionicama, grupni i individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi sirovina, ambalaže, promocije, putovanja - dio osiguravamo kroz prodaju proizvoda, a dio kroz sponzorstva i donacije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prodaja proizvoda, sudjelovanje na smotrama i sajmovima. Samovrednovanje, izvješća, uključenost učenika i međusobna suradnja. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima dodijeliti pohvale i nagrade u skladu s finansijskim mogućnostima Zadruge i Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska družina
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - navesti elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa)

	<ul style="list-style-type: none"> - upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima - predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora - analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU - interpretirati recitacije i monologe za LIDRANO 2020. - napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika - eseja ; osmisliti program tijekom obilježavanja godišnjica i značajnijih datuma vezanih uz školu, grad, državu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole, smotri LIDRANO putem osmišljavanja kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa.
NOSITELJI	Voditeljica družine Kristina Vrbicki i učenici koji pohađaju aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz kreiranje kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska sekcija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraziti svojim riječima te izvijestiti ostale o svim događanjima u našoj školi - opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na web stranicama škole - sastaviti i urediti novinarske sadržaje kako bi ih mogli staviti na internetsku stranicu - fotografirati događanja prisutna u školi, kako bi fotografije popratile novinarska izvještavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole u svim aspektima njenog djelovanja
NOSITELJI	Knjižničarka Franka Frančešević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti, sajmovima, događajima vezanim za školu i grad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA	Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna sekcija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj za estetske vrijednosti - kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje te isto primijeniti u izvornoj stvarnosti - individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja - osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima - proširiti informacije iz opće kulture - razviti osjećaj za kulturno povijesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja - razviti potrebu za njegovanjem starina - povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih - prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata - osjetiti zadovoljstvo izradom unikatnih i rukom rađenih radova, projekta i slično - dokumentirati aktivnosti - istraživati odabранe nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave - sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva - pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice - razmatrati vizualni identite UZ Kockavica - sudjelovati na projektima UZ Kockavica - sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine - surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica na sajmovima, projektima i slično. <p>Prema programu međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti, - isticati svijest o potrebi zaštite spomenika kulture i okoliša.

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka, - utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa, - upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okružju, - poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvati umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima, - pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na smotrama učeničkih radova učeničkog zadrugarstva, - uključiti kulturnu baštinu u suvremena vizualna ostvarenja i dekoracije - upoznavanje polaznika o proizvodno-inovativnim aktivnostima učeničke zadruge kao dio ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja.
NOSITELJI	Majana Štor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i Povijesti hrvatske kulturne baštine; učenici polaznici; nastavnici i voditelji ostalih sekcija i izvannastavnih aktivnosti ovisno o projektu
NAČIN REALIZACIJE	U rad likovne sekcije mogu se uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja). Pojedinačni projekti dogovaraju se s učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. Dodatni termini dogovorit će se tijekom školske godine u skladu s kalendarom i vremenikom sajmova, projekata i ostalo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samovrjednovanje, anketa na kraju nastavne godine, razgovor tijekom provođenja aktivnosti. Proizvodi pripremljeni za sajmove, prigodna događanja, dekoracije, ukrašavanje škole, rezultati natjecanja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj dalnjeg planiranja ovog oblika nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi malonogometaši
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: 1. razviti osjećaj zajedništva

	2. poboljšati motoričke i kondicijske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima i nastavnicima koji žele rekreativno igrati mali nogomet.
NOSITELJI	Voditelji učenika Mario Erceg i Robert Kanjka, te učenici 1e, 2e, 3e i 4e.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u školskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban je rezervira termin u školskoj dvorani .
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatičarska sekcija
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izrađivati i nadopunjavati postojeći katalog proizvoda UZ "Kockavica" - izrađivati i nadopunjavati postojeće letke - izrađivati plakate i power point prezentacije za promociju UZ "Kockavica" - surađivati i informatički podupirati ostale sekcije UZ "Kockavica" - uređivati školsku web stranicu u cilju promoviranja UZ "Kockavica" - sudjelovati na raznim sajmovima i manifestacijama - održavati računalnu opremu u informatičkoj učionici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad, surađivati s učenicima i nastavnicima drugih sekcija te pridonijeti u informatičkom smislu UZ "Kockavica"
NOSITELJI	Voditelj IVAN PAŠALIĆ i suradnica Željka Takač te učenici koji pohađaju aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1sat svaki tjedan nakon nastave te na sajmovima kada se ukaže potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uspješne učenike predložiti za pohvalu i/ili nagradu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> 1. prepoznati, povezati i izraditi animaciju

	2. svrstatи, razlikovati i izraditi grafiku 3. raščlaniti, ispitati i nacrtati 4. vrednovati, usporediti i zaključiti postignute rezultate
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalan rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu
NOSITELJI	Voditelj učenika BRANIMIR ĐERMANOVIĆ i učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni programi, ali koristiti će se oni koji su besplatni na tržištu, odnosno koji su u demo verzijama. Potrebna računala za rad koristiti će se S. Š. B. Kašića.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Smotre i natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Grupa „Povjesničari“
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: 1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine 2. proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima 3. analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest 4. izraditi plakate o dñima koje posebno obilježavamo 5. analizirati viđeno na planiranom izletu u Vukovar za druge razrede 6. primjeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udrži sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju 7. primjeniti stečeno znanje o decoupage tehnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav i lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti
NOSITELJI	Monika Vojvodić Andričević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, radionice decoupage tehnike
VREMENIK AKTIVNOSTI	- odlazak na jednodnevni izlet u Vukovar 18. studenog 2019. kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz,

	- posjet Spomen sobi u Udrudi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju za učenike prvih razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	rujan 2019. do lipanj 2020.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Troškovi jednodnevnog izleta u Vukovar za voditelja i pratitelja snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje u iznosu od 150 kn po osobi - 120 kn za materijal za decoupage tehniku – troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje

NAZIV AKTIVNOSTI	Grupa Geografi
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: 1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine 2. proširivati znanja o svjetskim geografskim procesima 3. izraditi plakate o danim koje posebno obilježavamo 4. Priprema učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti
NOSITELJI	Vladimir Ivić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, radionice decoupage tehnike
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2019. do lipanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna skupina „Insomnia“
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motorike, osjećaja za glazbu i ritam, razvoj kreativnosti, sinhronizacija pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija na školskim i gradskim manifestacijama, motorički razvoj
NOSITELJI	Monika Vojvodić Andričević i učenici polaznici.
NAČIN REALIZACIJE	Polaznici će predviđeno realizirati jedanput tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje na školskim i gradskim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠŠD SOKOL - Nogomet mladići/djevojke, stolni tenis mladići, kros mladići/djevojke, odbojka mladići/djevojke
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti tehničko - taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima, razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja. Stvoriti naviku za svakodnevno tjelesno vježbanje. Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje na međuškolskim natjecanjima na svim razinama.
NOSITELJI	Branka Bakić, Danko Tomašek i učenici polaznici.
NAČIN REALIZACIJE	Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima i kroz natjecanja tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u ŠŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladež Hrvatskog crvenog križa.
CILJ AKTIVNOSTI	Ospособiti učenike za aktivno uključivanje u humanitarno djelovanja lokalne zajednice i šire. Ospособiti učenike za pružanje prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospособiti učenike za aktivno uključivanje u humanitarna djelovanja lokalne zajednice i šire.
NOSITELJI	Učenici (provodenje programa); Nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture Branka Bakić, prof. (stručna pomoć učenicima u svladavanju programa); Marijan Lukić, dr med. (stručna medicinska pomoć u provođenju dijela programa koji se odnosi na svladavanje vještina pružanja prve pomoći); Voditelj Gradskog društva HCK M. Tomić (stručna i materijalna pomoć u provođenju programa).
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati grupu učenika koja će se sastajati u školi jedanput tjedno i u suradnji s nastavnicom, Gradskim društvom HCK i liječnikom opće prakse usvajati planirane sadržaje i stjecati vještine pružanja prve pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u ŠŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje.

	Detaljan troškovnik programa: Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći osigurat će Gradsko društvo Crvenog križa Grubišno Polje, koje također osigurava i potrebnu literaturu. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi matematičari
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti već stečeno znanje - upoznati sadržaj, pravila i obujam ispita na natjecanjima - analizirati ispitni katalog - analizirati i usporediti uspjeh učenika na natjecanjima s prethodnim godinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
NOSITELJI	Blaženka Orct, prof. matematike- savjetnica i učenici 1. i 4. razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno /35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, plakati, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski klub
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskim volonterima aktivnostima škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI	Branka Bakić i zainteresirani nastavnici, svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Podrška učenicima u pripremi i provedbi volonterskog projekta u lokalnoj zajednici.)</p> <p>Vođenje Volonterskog kluba te omogućavanje učenicima razvoj vlastitih potencijala u području volontiranja, ali i senzibiliziranje učenika za važnost volontiranja i njihova doprinosa zajednici u kojoj žive.</p> <p>Kroz Volonterski klub predviđena je provedba programa i</p>

	<p>aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volonterske akcije sa centrom za inkluziju u Grubišnom Polju - volonterske akcije u suradnji sa osnovnim školama lokalnog područja - volonterske akcije u suradnji sa dječjim vrtićem Tratinčica <p>Različite aktivnosti: od oformljivanja grupe volontera, definiranja plana i programa volonterskih aktivnosti, provedba aktivnosti, analiza učinjenog i definiranje dalnjih koraka u provedbi programa</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno i mogućnostima škole, za potrošni materijal.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrađen akcijski plan – Volonterski program. Potpisne liste sa svakoga sastanka, evidencija volonterskih sati, evidencija volonterskih pozicija, fotografije s aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi cvjećari - Uređenje okoliša škole, Mali čuvari prirode, Dani kolektivne sadnje drveća
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je uređenje i održavanje okoliša škole, suradnja sa Udrugom Biovrt koja inspirira i educira o životu u skladu s prirodom. Učenici će: 1. Napraviti plan uređenja 2. Uređivati okoliš prema potrebi 3. Zasaditi novo raslinje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga i društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Suradnja s Udrugom Biovrt rezultira educiranjem učenika da stvaraju zajednicu koja čuva biološku raznolikost, razumije svoju ulogu u prirodi te čuva naše nasljeđe, sjeme i znanje u svrhu uzgoja zdrave hrane, postizanja prehrambene neovisnosti i očuvanja prirode za buduće generacije.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr., Dejan Krauz
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost je potrebno osigurati repromaterijal u vrijednosti 1.500,00 kuna koje će osigurati Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje uz suglasnost ravnatelja. Za Dane kolektivne sadnje drveća škola će iz donacija zasaditi drveće u dvorištu škole.

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Aktivnost će se vrednovati prema stvarnom rezultatu održavanja okoliša škole. Rezultati će biti korišteni svrhu poboljšanja rada sekcije.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja
CILJ AKTIVNOSTI	Proizvesti kulture voća, povrća, žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr., Dejan Krauz
NAČIN REALIZACIJE	Plan proizvodnje u 2019./20..
VREMENIK AKTIVNOSTI	pšenice vanjska proizvodnja na površini 1.000 m ²
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	kukuruz šećerac vanjska proizvodnja na površini 2.000 m ²
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	luk - vanjska proizvodnja na površini 60 m ²

NAZIV AKTIVNOSTI	Ugostiteljska sekcija - Uporaba prerađenih proizvoda Poljoprivredno-prehrambene sekcije i namirnica na praktičnoj nastavi u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa u pripremanju i posluživanju jela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za provedbu praktične nastave učenika Ugostiteljske sekcije, nastupe na sajmovima, školskim manifestacijama
NOSITELJI	Voditelj sekcije i zadružari – Ivan Krajačić, Sendi Sigeti, Ivan Šoš, Dario Kovačić.
NAČIN REALIZACIJE	Plan je uporabe proizvoda za sljedeće manifestacije.: Dani kruha Gospodarski sajam - sajam sira Grubišno Polje Božićni sajam Uskrsni sajam Dan škole Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019.-2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Učenička zadruga „Kockavica“ Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje uz prethodnu suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge „Kockavica“.

**NAČIN VRJEDNOVANJA
AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA
REZULTATA
VRJEDNOVANJA**

Kvaliteta usluga i ukazivanje na potrebu uporabe proizvoda i namirnica u Ugostiteljskoj sekciji.
Vrjednovanje kroz uspjeh na sajmovima i smotrama.

5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica financijske pismenosti
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Upoznati se s osnovnim elementima financijskog poslovanja i podizanje razine financijske pismenosti.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti izvore osobnih financija, - opisati mogućnosti racionalnog korištenja osobnih financija - razlikovati sredstva plaćanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima završnih razreda
NOSITELJI	Ivana Orešković, dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodno predavanje - uvod u radionicu i davanje uputa - radionica - izlaganje po skupinama - diskusija i zaključak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019, ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Procjena zalaganja, rezultati provedene radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vijeće učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na tjednim sastancima, županijskim i državnim vijećima, rad u razrednim odjelima - informiranje učenika o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima
NOSITELJI	Zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi
NAČIN REALIZACIJE	Usvaja aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj Vijeće djeluje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Stručni suradnik pedagog i profesorica koji pomaže Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada:
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ivan Čegec, prof. pedagogije i povijesti- ima ulogu uvođenja članova (učenika) u pedagošku dokumentaciju i pomaganje oko donošenja odluka samog vijeća

**NAČIN VRJEDNOVANJA
AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA
REZULTATA
VRJEDNOVANJA**

Vanesa Prister Švarc, profesorica sociologije i filozofije

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Psihološko-savjetodavna suradnja s učenicima
CILJ AKTIVNOSTI	psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	pružanje stručne psihološke pomoći i potpore
NOSITELJI	usmjeravanje ka nenasilnom rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE	svi učenici srednje škole po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nina Plažanin, dipl. psiholog - prof.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavicima po potrebi.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	rujan 2019. do lipanj 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Svi isti- Svi različiti“ – INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE MLADIH
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: 1. poticati mlade na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive 2. poučavati mlade debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja. 3. razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima 4. razvijati svijest mladih o zaštiti ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene je učenicima, školskog uzrasta od 1. - 4. razreda kako bi razvili vještina debatiranja, ali i zauzimanja vlastitih stavova i izrazili načine izražavanja.
NOSITELJI	Vanesa Prister Švarc, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka. - održavanje debata, pisanje učeničkih projekata i realizacija - osmišljavanje tema za plakate, radio emisije itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2019. do lipanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebite materijale bit će određen Cjenikom.

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Aktivan rad učenika kroz sudjelovanje na radionicama, samostalno - kreativnom radu, na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija „Školski buvljak“
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati humanitarni buvljak, sva prikupljena sredstva usmjeriti na pomoć učenicima škole slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika. <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati dobrobiti volontiranja - istražiti mogućnosti pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa - organizirati volonterske akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima škole u potrebi.
NOSITELJI	Razrednici i učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika i dogovor s razrednicima - organizacija i provedba školskog buvljaka - pripremanje i uručivanje darova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac, 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija akcije na stranicama i društvenim mrežama škole. Fotografije s akcije i postignuti rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI	Za sretnije veze (Udruga BUDEM – Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje - nabrojati vrste nasilja i obilježja - analizirati pojavu nasilja u okolini - prepoznati moguća rješenja - analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja.
NOSITELJI	Udruga BUDEM – Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju

NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionice za učenike/ce drugog razreda u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Kvalitativno vrednovanje; individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan srednjoškolaca
CILJ AKTIVNOSTI	Prezentacija rada udruge i vijeća učenika Informiranje o razmjenama učenika i zapošljavanju preko praznika. Ohrabriti učenike na volontiranje. Osnaživanje i potpora Vijeću učenika Škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvjećivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika.
NOSITELJI	Vijeće učenika Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje Udruga srednjoškolaca Hrvatske Učenici srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, debata o školskim uniformama, volontiranje na izložbenom prostoru, predavanje o državnoj maturi, projekcija filma „Naša prava“, sandučić za savjete Vijeću učenika, turnir za učenike i nastavnike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. studenoga 2019. - uređenje panoa, radioemisije ili letaka za učenike naše Škole 16. studenoga 2019. - debata o odgojno-obrazovnim pitanjima u našoj Školi (<i>tema će se odrediti naknadno</i>) studeni 2019. - volontiranje na izložbenom prostoru i sudjelovanje u provedbi Međunarodnog dana srednjoškolaca sa ostalim srednjim školama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za pano, osvježavajuća pića za volontere, nagrade za turnir (simbolične zahvalnice i priznanja) – snosi organizator
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacija u obliku ankete koju pisanim ili usmenim putem provodi Vijeće učenika uz prethodnu suglasnost školskog pedagoga. Priznanja volonterima za organizaciju projekta. Veći broj volontera u sljedećim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija povodom Božića
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - prikupljati i izraditi prigodne božićne poklone za djecu slabijeg imovinskog stanja

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost uzajamnog pomaganja i socijalnu osjetljivost - razvijati kreativnost - naučiti surađivati i uvažavati tuđe mišljenje - spoznati važnost timskog rada <p>pružiti pozitivan primjer drugoj djeci</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti.
NOSITELJI	Nastavnice Ivana Grginović, Danijela Ljubić, Matko Misir, Mirela Brkić i Tatjana Grđan s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinc 2019. / 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica povodom obilježavanja Dana škole
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan škole kroz različite aktivnosti (čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, prevodenje, igranje uloga, crtanje, itd.) - razvijati kreativnost - naučiti surađivati - naučiti uvažavati tuđe mišljenje - spoznati važnost timskog rada - pružiti pozitivan primjer drugoj djeci <p>promovirati Školu kroz fotografije i članak koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnice Ivana Grginović, Danijela Ljubić, Maja Zalović, Mirela Brkić s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom Nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - Projekt „BUDI SVOJ“
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Sprječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti;
VREMENIK AKTIVNOSTI	Klub liječenih alkoholičara i Udruga mladih "Like"
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zloupotrebe droga, ovisnosti o igrarama na sreću i radionice o zaštiti okoliša
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Tijekom školske godine 2019./20.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Zajedno protiv govora mržnje
CILJ AKTIVNOSTI	Sprječiti nastanak različitih vrsta govora mržnje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih razreda, zainteresiranim nastavnicima i razrednicima
NOSITELJI	Policjska uprava Bjelovarsko-bilogorska
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika drugih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije govora mržnje i huliganizma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose nositelji
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Istraživanja i statistike od strane nositelja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – Živim život bez nasilja
CILJ AKTIVNOSTI	Sprječiti nastanak različitih vrsta nasilja u obitelji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima trećih razreda, zainteresiranim nastavnicima i razrednicima
NOSITELJI	Policjska uprava Bjelovarsko-bilogorska
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika trećih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije nasilja u obitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose nositelji
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Istraživanja i statistike od strane nositelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „To se ne događa nekom drugom“
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policjska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika završnih razreda srednje škole u vidu predavanja o uzrocima i posljedicama nepoštivanja prometnih pravila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose nositelji
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Šafran (the Crocus Project)
CILJ AKTIVNOSTI	Podsjetiti na stradanja djece tijekom Holokausta Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - povezati prisjećanje na žrtve Holokausta i sadnju žutih šafrana - osjetiti zadovoljstvo u radu skupine na postizanju cilja koristiti materijal i alat za planiranje i sadnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.c razreda i informacija svim učenicima škole Projekt je vezan na građanski odgoj:

	1. ljudskopravna dimenzija i 6. ekološka dimenzija (uključivanje u EU projekte)
NOSITELJI	Monika Vojvodić Andričević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Podsjetiti se razgovorom što znaju o Holokaustu</p> <p>Pokazivanjem materijala upoznati učenike s Projektom šafran Sadnja lukovica u okolišu škole (povezati s prilagodbom biljaka)</p> <p>Pratiti nicanje i cvatnju šafrana</p> <p>Voditi kalendar o sadnji šafrana kao plakat dostupan svim učenicima škole</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uredski materijal za plakat Sadnice šafrana ćemo dobiti iz Projekta Šafran
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Voditi bilješke o aktivnosti učenika tijekom rada na projektu Objaviti članak na webu škole, FB Page i ljetopisu škole te na FB Crocus club (poslati izvještaj u Irsku)

6. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje određenih datuma: Europski dan jezika, Oktoberfest, Weihnachten, Neues Jahr, Fasching, Valentinstag, Ostern;
CILJ AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za učenjem njemačkog jezika, pozitivan stav i osjećaji prema stranom jeziku, motivirati ih da sami istražuju , globalno i selektivno razumijevanje kratkih, jednostavnih autentičnih tekstova povezanih s njemačkom svakodnevicom, pronalazak ključnih informacija, oblikovanje kratkih tekstova na tu temu te upotreba preporučenih jezičnih sredstava, opisivanje njemačkih običaja i usporedba s običajima u Hrvatskoj, uočavanje sličnosti i razlika, spremnost na učenje i upoznavanje, zanimanje za svakodnevnicu u njemačkim govornim područjima, usporedba s vlastitim iskustvima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji uče njemački jezik.
NOSITELJI	Nastavnica Mirela Brkić s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi radnog materijala: kolaž, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	uređeni panoi, učenički radovi;

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - izgrađivati pozitivan stav prema matematici - sudjelovati u zabavnim aktivnostima - otkrivati često zaboravljenu –zabavnu stranu matematike - analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi zabavnih radionica
NOSITELJI	Profesorica Blaženka Orct i učenici koji žele iz svih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica i igara

VREMENIK AKTIVNOSTI	6. prosinca 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan psihologije
CILJ AKTIVNOSTI	-uključiti učenike u samostalno i aktivno učenje, prepoznavanje korisnosti psihologije za pojedinca i društvo, naučiti istraživati i koristiti podatke istraživanja - popularizacija struke i povećanje prepoznatljivosti škole u lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, izrada istraživanja, predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 1. polugodišta izrada i priprema, provedba veljača 2020. – prezentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocenjivanje panoa, evaluacijski listići, foto dokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan mozga – Svjetski dan spavanja
CILJ AKTIVNOSTI	-usvojiti osnovne pojmove o biološkoj i psihološkoj važnosti sna -primjeniti usvojena znanja u vlastitom životu - osvijestiti štetan utjecaj manjka sna na mentalno stanje i mogućnost donošenja zdravih odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocenjivanje panoa, evaluacijski listići, foto dokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sreće
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti pozitivan pogled na život
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, uređenje hodnika škole, predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan mentalnog zdravlja
CILJ AKTIVNOSTI	-objasniti važnost brige za mentalno zdravljie i održavanje "Mentalne higijene" - prepoznati važnost mentalnog zdravlja - vidjeti štetne posljedice nebrige za mentalno zdravljie - analizirati vlastite psihološke potrebe i njihov utjecaj na razvoj zdrave i samosvjesne osobe
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije
NAČIN REALIZACIJE	Obilježiti Dan mentalnog zdravlja Metode: čitanje, prezentacija, heuristički razgovor, pisanje, demonstracija. Oblici: individualni, frontalni, skupni. Aktivnosti: učenici prate prezentaciju i videosadržaje, uključuju se u razgovor, analiziraju videoisječke i r prezentiraju svoje spoznaje ostalima. Sredstva i pomagala: računalo s pristupom internetu, projektor, Blok-sat.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u raspravi, razvijanje empatije

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Božića, Obilježavanje dana sv. Valentina Obilježavanje Uskrsa; Obilježavanje Blagdana sv. Josipa, sveca zaštitnika župe
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost tih datuma; Držanje do vjerskih i kulturnih običaja; Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima, djelatnicima škole i ostalim građanima.
NOSITELJI	Ana Ivšić, dipl. kateheta, Franka Frančešević školska knjižničarka, Monika Vojvodić Andričević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti ostvarena kroz izradu plakata, ukrašavanje škole i radijske emisije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Događanja, plakati, ukrasi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa Međunarodnim danom ljudskih prava te kršenjima istih koje svakodnevno susreću u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, negativne posljedice kršenja ljudskih prava, diskutirati o ljudskim pravima, ocijeniti primjenu ljudskih prava u našoj zemlji. Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava.
NOSITELJI	Vanesa Prister Švarc, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata i uređivanje panoa. Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom ljudskih prava Prikupljanje materijala Diskutiranje o temi Izrađivanje plakata na temu Međunarodnog dana ljudskih prava Uređivanje panoa u prostoru škole Analiza radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. prosinca 2019.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak hamer papira
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan jabuka
CILJ AKTIVNOSTI	Opisati ulogu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, istražiti važnost ekološke poljoprivrede i zdrave prehrani. Ukazati na pozitivne stavove i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode. Ukazati na problem bacanja velikih količina hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i nastavnicima škole
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr i Ivan Šoš
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici poljoprivrednog smjera prikupljaju različite sorte jabuka i postavljaju izložbeni stol u predvorju škole. Izrađuju plakat . Učenici ugostiteljskog smjera izrađuju prehrambene proizvode čiji su osnovni sastojci jabuke. Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje i pozvati na suradnju.</p> <p>U okviru ovog dana obilježit će se Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12. 10.), Svjetski dan hrane (16.10.)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. - 20. listopada 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacija, foto dokumentacija, ocjene najaktivnijim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodjela nagrada „najčitateljima“
CILJ AKTIVNOSTI	Dodijeliti priznanja najaktivnijim čitateljima na kraju školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● dodijeliti nagrade ● poticati želju kod učenika za aktivnijim čitanjem ● stjecanje uvjerenja o korisnosti čitanja kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Franka Frančešević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu svečanog programa povodom dodjele priznanja i nagrada učenicima na kraju nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Darovi – knjige za „najčitatelje“

**NAČIN VRJEDNOVANJA
AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA
REZULTATA
VRJEDNOVANJA**

Ukoliko će priredba i dodjela darova potaknuti i druge učenike na dolazak u knjižnicu i čitanje, smatrati će se da je aktivnost polučila svrhu. Ova aktivnost ima za svrhu promociju knjižnice, ali i naše škole jer se vijest šalje u medije i objavljuje na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati program u školskoj knjižnici u kojemu će učenici čitati naglas svoje omiljene književne tekstove i pisce, a njihovi razredni kolege će ih slušati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> –vježbati interpretativno čitanje –razvijati koncentraciju –afirmirati sklonost za književnost –potaknuti aktivnije čitanje kroz slušanje književnih tekstova koji nisu isključivo lektira –potaknuti promjenu vrijednosnih stavova
NOSITELJI	Franka Frančešević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizaciju preuzima knjižničarka i s profesorima dogovara termine i druge pojedinosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Za Svjetski dan čitanja naglas
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ukoliko će priredba potaknuti učenike na aktivniji dolazak u knjižnicu i potaknuti ih na čitanje, smatrati će se da je aktivnost polučila svrhu

7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	„Sretno dijete“ – program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mlađih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti
CILJ AKTIVNOSTI	Sustavno i dugoročno razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece, naročito u području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te samoaktualizacije, kao i unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece - poticati rad na prevenciji i suradnji - aktivno uključiti učenike u aktivnosti
NOSITELJI	Forum za slobodu odgoja, projektni tim škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija tima djelatnika (3- 5 djelatnika, trodnevni seminar) - provedba radionica u školi. - upoznavanje s preventivnim programom „Možemo to riješiti“ uz komplet edukacijskog materijala Uključivanje barem 20 učenica i učenika u školi u program obuke vršnjačkih mentorova (prosinac 2019. – siječanj 2020.) Sudjelovanje na Stručnom skupu „Sretno dijete – razvoj preduvjeta za osobni i socijalni razvoj djece u odgojno-obrazovnom sustavu“ u Zagrebu (travanj 2020.) – uz izlaganje učitelja i djece uključenih u program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2019. do kolovoz 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi osigurani u projektu
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uključenost učenika i nastavnika, osvrт na realizirane aktivnosti, izvješće u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI	I ja znam, i mene se pita - program osnaživanja učenika za aktivniju participaciju u školi i lokalnoj zajednici
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta je osnažiti učenike srednjih škola u četiri županije za preuzimanje aktivnije uloge u različitim dijelovima života škole i u rješavanju pojedinih društvenih problema lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje mlađih na aktivno sudjelovanje u društvu, zainteresirani učenici škole
NOSITELJI	Forum za slobodu odgoja, projektni tim škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni glavni cilj će se postići kroz sljedeće aktivnosti projekta:

	<p>1. Fokus grupe s učenicima - identificirati potrebe učenika partnerskih škola, uzrasta 15 - 17 godina, u 4 lokalne zajednice kroz provedbu fokus grupe</p> <p>2. Dvodnevne edukacije za učenike - osnažiti učenike srednjih škola u četiri županije iz područja osobnog rasta i razvoja, prava djece i ljudskih prava, upravljanje donošenjem odluka, komunikacije, vođenja konstruktivnih dijaloga te volontiranja te kroz edukacijske aktivnosti, umrežavanje i stručnu podršku; osmišljavanje učeničkih projekata</p> <p>3. Supervizije sa školskim koordinatorima – osnažiti koordinatore u organiziranju i provedbi projekata i inicijativa svojih učenika u četiri škole i/ili lokalne zajednice kroz supervizije i umrežavanje</p> <p>4. Učenička provedba projekata uz podršku školskih koordinatora - učenici će uz podršku FSO tima osmisliti, a uz pomoć svojih učitelja provesti projekte ili inicijative koje će pridonijeti rješavanju problema u školi i lokalnoj zajednici, koje učenici prepoznaju kao njima važne</p> <p>5. Promocija projekta putem društvenih mreža i medija - promovirati i zagovarati važnost vidljivosti glasa djece i mladih u svojim lokalnim zajednicama i njihovo aktivno sudjelovanje u društvu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola će osigurati prostor i opremu za provođenje edukacija za učenike te će osigurati osvježenja u pauzama tijekom provedbe projekta (uz finansijsku podršku Ministarstva).
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uključenost učenika i nastavnika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI	Održivi razvoj i zaštita okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Temelji se prvenstveno na ciljevima zaštite okoliša i održivom razvoju. Obuhvaća makrokoncepte samog nastajanja "Održivog razvoja", ciljeve zaštite okoliša, obrazovanje za održivi razvoj, stanje u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Također obuhvaća glavne pokazatelje ostvarenja ciljeva i stupove održivog razvoja.</p> <p>1.razumjeti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša 2.usvojiti temeljne vrijednosti o održivom razvoju 3.primijeniti usvojeni sadržaj na školskim poljoprivrednim plantažama i laboratorijima</p>

	<p>4.usvojene ciljeve zaštite okoliša ostvariti unutar školske ustanove</p> <p>5.povećati znanja i razumijevanje o složenim interakcijama održivog razvoja i društvenih, gospodarskih i okolišnih uvjeta</p> <p>6.moći koristiti statičke podatke i prikaze u obliku tablica, grafova i karata za analizu i sintezu postavljenih problema</p> <p>7.povećati znanja i razumijevanje o složenim interakcijama održivog razvoja i društvenih, gospodarskih i okolišnih uvjeta</p> <p>8.kritički koristiti informacije temeljem kojih donose odluke i predlažu rješenja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Nastavnici: Snježana Vrabec, struč.spec.ing. agr.; Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Odgajno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).</p> <p>Vrednuju se tri sastavnice:</p> <p>1.Usvojenost znanja - obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. Vrednuje se poznавanje temeljnih pojmoveva i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.</p> <p>2.Elementarne vještine poduzetništva - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.</p> <p>3.Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogовором, poštaje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu)</p> <p> samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora)</p> <p>komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i mentorom).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Tržište
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati potrebe potrošača na tržištu Definirati pojam tržišta i gospodarstva Analizirati podjelu tržišta Analizirati mjere za poboljšanje plasiranje poljoprivrednih proizvoda na tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će opisati pojam tržišta, samoinicijativno se uključiti u iznošenje primjera iz prakse. Učenici će nakon realizacije kurikuluma imati razvijen osjećaj za istraživanje tržišta, a stečeno znanje primjenit će u praksi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Sendi Sigeti, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će realizirati kurikulum kroz obvezni stručni predmet i to: Pojam i podjela tržišta, Osobine tržišta, Poljodjelsko tržište, Cijena poljoprivrednih proizvoda, Sezonska proizvodnja, Ponuda i potražnja poljodjelskih proizvoda, Zakon o poljoprivredi, Hrvatsko tržište poljoprivrednih proizvoda, Tržište stoke i stočarskih proizvoda, Tržište ribe i proizvoda od ribe, Proizvodi od voća i povrća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- Usvojenost znanja obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmoveva i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja. - Elementarne vještine tržišta - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti. - Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: • odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu) • samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora) • komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i mentorom).

NAZIV AKTIVNOSTI	Racionalna uporaba energije i obnovljivi izvori energije
CILJ AKTIVNOSTI	1. razumjeti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša 2. usvojiti temeljne vrijednosti o racionalnom korištenju energije 3. primijeniti usvojeni sadržaj na školskim poljoprivrednim plantažama i laboratorijima 4. usvojene ciljeve racionalnog korištenja energije primijeniti u školskoj ustanovi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naglasak je stavljen na poticanje razumijevanja povećanja konkurentnosti poljoprivredne proizvodnje koristeći energiju koja nastaje iz direktnе ili indirektnе energije sunca ili kao rezultat ostatka proizvodnje kao što je npr. biomasa. Tako je učenicima predočen čitav niz podataka o načinu proizvodnje i primjeni obnovljivih izvora energije.
NOSITELJI	Nastavnici: Snježana Vrabec, struč.spec.ing. agr.; Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će serealizirat kroz dodatne vježbe, prezentacije učenika i diskusiju na zadane teme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebni materijal koristit će se sredstva škole u dogovoru s ravnateljicom.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Odgodno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja
CILJ AKTIVNOSTI	1.razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede 2.poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka 3.shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodore, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje. 4.razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju 5.primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, kopra, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište. 6. Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Nastavnici: Snježana Vrabec, struč.spec.ing. agr.; Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrabenu sekciiju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Odgajno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).</p> <p>Vrednuju se tri sastavnice:</p> <p>1.Usvojenost znanja - obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmoveva i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.</p> <p>2.Elementarne vještine ekološke proizvodnje ljekovitoga bilja - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.</p> <p>3.Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogовором, поштује рокове, преузима одговорност за властито учење и понашање, улаže труд те устраже у учењу и раду)</p> <p>саморегулација (самостално учи, планира, прати и регулира властито учење, решава</p> <p>задатке и изврши активности те испуњава обвеze уз минималне потицеје ментора) комуникација и сарадња (успјешно комуницира и сирађује с другим учићима и ментором).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Zimska škola informatike
CILJ AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika i nastavnika naše škole i županije u proširivanju znanja iz korištenja informatičkih tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici i nastavnici
NOSITELJI	Ivan Pašalić, dipl.ing. i aktiv elektrotehnike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Zimske škole informatike Istraživanje područja rada

	Animiranje učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi osnivač, Bjelovarsko bilogorska županija
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketni upitnici i evaluacijski listići

8. NATJECANJA, SMOTRE

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica - matematičko natjecanje
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa - analizirati zadatke s natjecanja - širiti matematičko logičko mišljenje - analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u natjecanju
NOSITELJI	Profesorica Blaženka Orct i učenici koji žele iz svih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. ožujka 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Planiranje uzgoja eteričnog i začinskog bilja, uzgoj eteričnog i začinskog bilja, prerada, izrada ambalaže gotovog proizvoda, pakiranje i dorada gotovog proizvoda, prodaja gotovog proizvoda.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, Majana Štor, Ivan Čegec
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivrednu i Likovnu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvanškolska aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za trošak potrebnog repromaterijala i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogовору с ravnateljem.

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na županijskoj smotri i natjecanje između ostalih učeničkih zadruga.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole i stjecanje iskustva nastupa na takvim događajima.
NOSITELJI	Nastavnik stručnog predmeta Ugostiteljskog posluživanja, Dario Kovačić Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić i Ivan Šoš. Zainteresirani učenici 3. razreda obrazovnog programa kuhar i konobar.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20, početak priprema je krajem prvoga polugodišta; rad s učenicima nakon nastave. Termin natjecanja određuje ASOO.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljem. Planirani trošak 2000,00kn. Troškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole. Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine. Pohrana podataka u arhivi škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kup ugostitelja „Sveti Grgur“ Požega
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole.
NOSITELJI	Nastavnik stručnog predmeta Ugostiteljskog posluživanja, Dario Kovačić Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić i Ivan Šoš. Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda obrazovnog programa kuhar i konobar.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20., početak priprema je početak drugog obrazovnog razdoblja; rad s učenicima nakon nastave Termin natjecanja –veljača- ožujak 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole. Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine. Pohrana podataka u arhivi škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga Kockavica - Sajmovi i manifestacije
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je promocija obrazovnih programa konobar, kuhar i poljoprivredni gospodarstvenik
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz izloške prikazati znanje i vještine učenika stećene obrazovanjem u pojedinim zanimanjima.
NOSITELJI	Nastavnici: Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Dario Kovačić, Sendi Sigeti, Ana-Marija Korpar, Snježana Vrabec, Dejan Krauz
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2019.) Sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2019./2020.) – Gospodarski sajam – sajam sira; Božićni sajam; Uskrsni sajam. Dan škole 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici će izraditi troškovnik prije nastupa.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvršit će se na nivou svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću. Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grada i županije.

9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOSTI ŠKOLE, PROFESIONALNO INFORMIRANJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan cjeloživotnog učenja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ukazivanje na važnost cjeloživotnog učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost cjeloživotnog učenja - organizirati predavanja za odrasle - doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i nastavnicima naše škole
NOSITELJI	Ravnateljica Ivana Orešković, nastavnice Željka Takač, Monika Vojvodić Andričević, Anita Vodvarka i knjižničarka Franka Frančešević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prijaviti događanja na stranicama TCU-a - organizirati predavanja za učenike i nastavnike - organizirati radionice za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	30. rujna do 6. listopada 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak potrošnog materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješća u medijima, osvrt na događanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Dan profesionalnog usmjeravanja</p> <p>Dan otvorenih vrata</p> <p>Prvi koraci nakon mature</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici Srednje škole Bartola Kašića prezentirat će i informirati učenike osmih razreda osnovnih škola s mogućnostima i programima obrazovanja u našoj Školi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati rad škole - predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe - predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola - predstaviti visokoškolske ustanove - analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe - predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a

NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima osnovnih škola, učenicima završnih razreda
NOSITELJI	Učenici Srednje škole Bartola Kašića, stručni suradnik pedagog Ivan Čegec, prof., voditelji aktiva, razrednici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja</p> <p>Osmaše ugostiti u školi uz prigodnu prezentaciju škole.</p> <p>Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante</p> <p>Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici.</p> <p>Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za trošak potrebnog materijala (letci, uređenje izložbenog prostora) i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogовору с ravnateljicom.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan strukovnog obrazovanja, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
CILJ AKTIVNOSTI	–predstaviti školu –ukazati na važnost strukovnog obrazovanja –doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazivanje na važnost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
NOSITELJI	Ravnateljica, pedagog, aktivi strukovnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz čitav niz događaja, koji će se održavati diljem Europe, promovirat će se strukovno obrazovanje kao prvi izbor u obrazovanju te široj publici (roditeljima, učenicima, tvrtkama i zainteresiranoj javnosti) predstaviti pozitivna iskustva i mogućnosti u sklopu istog. Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere. Organizatori su Europska komisija, u suradnji s Europskim centrom za razvoj strukovnog

	<p>obrazovanja (CEDEFOP) i Europskom zakladom za stručnu izobrazbu (European Training Foundation).</p> <p>U našoj školi tijekom studenog obilježit će se Tjedan strukovnog obrazovanja</p> <p>Dan otvorenih vrata - za učenike osnovnih škola</p> <p>Izrada letka o školi</p> <p>Predavanje i predstavljanje strukovnih zanimanja za nastavnike i učenike (primjeri dobre prakse)</p> <p>Predstavljanje učeničke zadruge.</p> <p>Događaj prijaviti EU komisiji kako bi se našao u Europskom kalendaru događanja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal, letak o školi
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI	Promoviranje programa konobar - kuhar te prezentacija učeničkih uradaka u cilju promocije obrazovnih programa.. Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju. Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava plakata, radio emisije, priprava i donošenje u školu krušnih proizvoda i plodova zemlje) stvoriti osjećaj zahvalnosti za Božje darove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz pripremu jela, prikazati znanja i vještine učenika ugostiteljskih programa stečenih na praktičnoj nastavi. Aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole i građanima koji ulaze u prostor škole
NOSITELJI	Aktiv Turizma i ug.(Ivan Šoš, KV kuhar, majstor kuhar, Ivan Krajačić, ugost.teh., Sendi Sigeti, dipl.oec, Dario Kovačić, dipl.oec.) Aktiv odgojne grupe predmeta (Ana Ivšić, dipl. kateheta, Franka Frančešević, školska knjižničarka; Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz prezentaciju pripremljenih proizvoda od žitarica te prezentaciju plodova jeseni. Ugostiteljska sekcija Učeničke zadruge „Kockavica“ pripremit će proizvode koje će ponuditi gostima i posjetiteljima.

	Učenici će u suradnji sa nastavnicima sudjelovati u izradi plakata, radio emisije i izložbenog prostora u holu škole na kojem će izložiti krušne proizvode i razne plodove zemlje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje će se vršiti temeljem raznolikosti učeničkih uradaka hrane i plodova jeseni. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u idućoj godini, te kroz odgojne mjere većeg vrednovanja hrane i plodova zemlje u obrazovnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja. <ul style="list-style-type: none"> - osmisliti i kreirati Dan škole - dogоворити термине и предаваче - испитати ставове ученика - судјеловати у активностима поводом Dana škole - анализирати задовољство ученика
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima i djelatnicima škole te zainteresiranim građanima
NOSITELJI	Nastavničko vijeće i vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirati različite sadržaje za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportske susrete i sl.). O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče i mrežne stranice škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz sredstava za škole (plakati, potrebni materijali za rad).
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacija, odaziv učenika, zadовољство učenika i predavača, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju.

10. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljetopis Škole, web stranica i društvene mreže
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Promidžba rada škole.</p> <p>Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.</p> <ul style="list-style-type: none"> –skupiti materijale za ljetopis –pisati za ljetopis i mrežne stranice –uređiti ljetopis –lektorirati tekstove –pripremiti fotografije i izabrati ih –promovirati ljetopis –uređivati stranice društvenih mreža škole i mrežne stranice –priprema promidžbenih materijala škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranim za rad škole.
NOSITELJI	Franka Frančešević, prof., ravnateljica, aktivni hrvatskog i stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendarja aktivnosti.</p> <p>Fotografiranje, skupljanje zapisa (nastavnici bilježe događanja koja organiziraju ili vode).</p> <p>Knjižničarka Franka Frančešević, prof. lektorirat će tekstove za Ljetopis te raditi na njihovom uređivanju.</p> <p>Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica Ljetopisa, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi.</p> <p>Mrežne stranice i Facebook stranicu uređuje ravnateljica sa suradnicima.</p> <p>Letke, brošure, kataloge i sl. pripremit će knjižničarka te ostali nastavnici prema dogovoru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dio troškova snosi Škola, ostalo se pokriva prodajom Ljetopisa učenicima te donacijama.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

11. IZLETI, ESKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebu tijekom prvog polugodišta (kazalište i muzej)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba - povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu - razviti osjećaj za estetske vrijednosti - susreti se s izvornom stvarnosti i moći je usporediti s reprodukcijama iz udžbenika ili s nastavnog sata - uočiti izvorne odnose likovnih elemenata te prepoznati značaj originalnosti umjetničkih djela - osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima - proširiti informacije iz opće kulture - prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa istraživanju odabrane teme kroz različite oblike nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima programa gimnazije i tehničara za računalstvo
NOSITELJI	Aktiv hrvatskoga jezika i umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole..
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. posjet – tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove posjeta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja s posjeta primjeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebu tijekom drugog polugodišta (kazalište i muzej)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba - povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu - osvjestiti načine ponašanja u kulturnim institucijama - razviti osjećaj za estetske vrijednosti - susreti se s izvornom stvarnosti i moći je usporediti s reprodukcijama iz udžbenika ili s nastavnog sata - uočiti izvorne odnose likovnih elemenata te prepoznati značaj originalnosti umjetničkih djela

	<ul style="list-style-type: none"> - osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima - proširiti informacije iz opće kulture - prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa istraživati odabrane teme kroz različite oblike nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima programa gimnazije i tehničara za računalstvo
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. posjet – drugo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet spomen sobi u udruzi sudionika domovinskog rata RH „Bilogora 91“
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja - istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju - razviti zanimanje za zavičajnu povijest demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima prvih razreda
NOSITELJI	Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH "Bilogora 91.", nastavnica Monika Vojvodić Andričević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH "Bilogora 91." u Grubišnom Polju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019.- lipanj 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevni izlet u Vukovar za druge razrede
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Vukovara te sudjelovati u koloni sjećanja 18.11. 2018. godine povezivati znanje koje su stekli s onim objektima, osobama i mjestima koje će vidjeti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda
NOSITELJI	Nastavnica Monika Vojvodić Andričević i / ili predmetni nastavnici i razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na cjelodnevni nagradni izlet u Vukovar 18. studenog 2017. (nagrada za rezultate kviza „ Znajući prošlost u sigurniju budućnost“ u organizaciji UHDDR BBŽ pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja RH, BBŽ i gradova Bjelovara, Daruvara, Grubišnog Polja, Garešnice, Čazme) kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studeni 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi i organizacija prijevoza su u organizaciji UHDDR Bjelovar, a dnevnice za pratitelja i voditelje osigurat će Škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja s izleta primjeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevna ekskurzija
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti zemlje u koju se putuje Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1.A,2.A,1.B,2.B, 1.E,2.E,1.C i 2.C razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost
NOSITELJI	Učenici 1.A,2.A,1.B,2.B,1.E,2.E,1.C i 2.C razreda Razrednici 1.A,2.A,1.B,2.B,1.E,2.E,1.C i 2.C razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici će pripremiti plan i program ekskurzije prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020. (drugo polugodište).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA	

REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna maturalna ekskurzija 3.c i 3.e
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će:
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati kulturne i povijesne znamenitosti mjesta u koji se putuje
NOSITELJI	povezivati znanje koje su stekli s onim objektima, osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji
NAČIN REALIZACIJE	Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razrednica 3.c razreda Vanesa Prister Švarc i razrednik 3.e razreda Željka Takač, učenici 3.C i 3.E razreda
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručne ekskurzije, stručne posjete te nagradna putovanja učenicima, članovima Učeničke zadruge Kockavica
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s proizvodnjom hrane i pića, suvremenom opremom za ugostiteljstvo i novim trendovima u korištenju namirnica, materijala u proizvodnji i pripremi hrane, serviranju i pripremu barskih mješavina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje poduzetničkog duha i stjecanje novih sa znanja. Učenici su nagrađeni putovanjem za sve aktivnosti i pokazana znanja i vještine koje prezentiraju kroz rad u Zadruzi.
NOSITELJI	Ivan Krajačić, ugost.teh.; Ivan Šoš,KV kuhan, majstor; Sendi Sigeti,dipl.oec.,Dario Kovačić,dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Viroexpo (veljača 2020.- Virovitica) –Stručni nagradni izlet učenicima, članovima UZ Kockavica Stručni izlet posjet Vinariji Kutjevo (drugo obrazovno razdoblje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza snosi učenička zadruga KOCKAVICA i učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja sa stručnih izleta i ekskurzija primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primjeniti u dalnjem učenju i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Infogameru u Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba 2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu na sajmu Interliber
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti
NOSITELJI	Organizator izleta aktiv elektrotehnike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Izlet će se organizirati za učenike programa tehničar za računalstvo i opća gimnazija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. – 17. studeni 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. Troškove dnevница za nastavnike voditelje i pratitelja snosi Škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja s izleta primjeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projektni tjedan – usmene predaje
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti osjećaj za estetske vrijednosti • biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje, te isto primjeniti u izvornoj stvarnosti • individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja • osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima • proširiti informacije iz opće kulture • razviti osjećaj za kulturno povijesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja • razviti potrebu za njegovanjem nematerijalne kulturne baštine i tradicijskog pjesništva • povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih • prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa istraživanju i prezentaciji zadanog problema • dokumentirati aktivnosti • istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> utjecati na proširivanje znanja istraživačkog rada i njegove prezentacije te valorizacija poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvatiti umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima,
NOSITELJI	Majana Štor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i nastavnici koji se žele uključiti u projekt
NAČIN REALIZACIJE	Svi učenici, od prvog do četvrtog razreda srednje škole svih usmjerenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavnog godine 2019./2020., a u dogovoru s aktivom hrvatskog jezika i datuma predstava.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove ulaznice i prijevoza plaćaju učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Učenje kao učenje – tablice vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanje.</p> <p>Evaluacija rada nastavnika i upitnik o zadovoljstvu provedene aktivnosti.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj dalnjeg planiranja ovog oblika nastave.</p>

12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Specifična područja	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ciljevi	Rok	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Digitalna zrelost škole	uporaba različitih digitalnih alata u nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija nastavnika - Nabavka potrebne opreme - Razmjena iskustava i spoznaja među kolegama - Individualno, grupno, rad u paru 	Internet Softver Računalo/ laptop	Svaki nastavnik u svom području Ravnatelji ca Pedagog	Primjena informacij sko-komunikacijskih tehnologija i unaprjeđenje rada	Do lipnja 2019.	Pisane priprave nastavnika Kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije, razgovor s nastavnici ma i učenicima, provedba upitnika)	Ravnatelji ca Pedagog Nastavnici (informatičari)
Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada	Uvođenje novih zanimanja	Analiza potreba i mogućnosti Rasprava na Nastavničkom vijeću i Aktivima te na Školskom odboru Upoznavanje osnivača s	Planovi i programi rada	Ravnatelji ca	Uvesti nova zanimanja u skladu s potrebama tržišta rada	Do lipnja 2020.	Odobrenja za uvođenje novih zanimanja; upis učenika u nova zanimanja	Povjerenstvo za kvalitetu, Nastavničko vijeće

		prijedlogom						
Stručno usavršavanje nastavnika i unapređenje rada	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o korištenju ITC tehnologije - Edukacija o radu s učenicima s teškoćama 	Održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje	Stručna literatura	Pedagogija	Osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnici ma sa svrhom unapređenja rada	Do kolovoza 2019	Broj uključenih nastavnika Broj edukacija Zadovoljstvo edukacijama Primjena stičenih spoznaja	Pedagoginja Ravnateljica
Uključivanje u projekte	<ul style="list-style-type: none"> - Eu projekti (Erasmus i sl.) - Projekti u suradnji sa ustanovama koje se bave djecom i mladima te organizacijama civilnog društva 	Analiziranje mogućnosti ; formiranje projektnog tima, ispitivanje interesa nastavnika, pronalaženje partnera, priprema projektne dokumentacije, realizacija projekta	Ljudi, računalna oprema, Internet, stručna literatura	Projektni tim	Omogućiti učenicima i nastavnici ma stjecanje novih znanja i spoznajate mogućnost rada na projektnim zadacima	Do kolovoza 2019	Broj uključenih nastavnika, učenika, broj projektnih aktivnosti, zadovoljstvo uključenih	Ravnateljica , projektni tim

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18i) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 30. rujna 2019., Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2019./20.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

- sjednici Nastavničkog vijeća dana 30. rujna 2019.
- sjednici Vijeća roditelja dana 1. listopada 2019.
- sjednici Vijeća učenika dana 2. listopada 2019.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-03/19-01/05

URBROJ: 2127-024-08-19-01

Grubišno Polje, 2. listopada 2019.

RAVNATELJICA:

Ivana Orešković, dipl. oec.

I. Orešković



PREDSJEDNICA ŠO:

Blaženka Orct, prof.

Blaženka Orct