



REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE

OPĆA GIMNAZIJA, ELEKTROTEHNIČKA, INDUSTRIJSKA, GOSPODARSKA I OBRTHIČKA ŠKOLA  
Ulica Bartola Kašića 1 Grubišno Polje 43 290; pp 40;Ě043/485-040 Ě043/485-126  
E-mail: [ss-b.kasica1@bj.t-com.hr](mailto:ss-b.kasica1@bj.t-com.hr); URL: [Http: ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr](http://ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr)

# KURIKULUM

Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje  
za školsku godinu 2020./21.



Grubišno Polje, 7. listopada 2020.

**KURIKULUM**  
**SREDNJE ŠKOLE BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja.

Školski kurikulum prema zakonu donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje izdanog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja.

## Sadržaj

UVOD .....	4
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	5
IZVANUČIONIČKA I INTEGRIRANA NASTAVA ( TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA) .....	7
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
IZBORNA NASTAVA.....	43
IZLETI I EKSKURZIJE .....	55
PROJEKTI.....	62
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA IKT_a, UČITI KAKO UČITI .....	67
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA .....	74
PROFESIONALNO USMJERAVANJE .....	86
NATJECANJA I SMOTRE.....	88
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE .....	93
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE.....	99
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	100

## UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Njime se utvrđuje misija i vizija Škole, dugoročni i kratkoročni plan i program, te strateški plan razvoja Škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju razvoja škole poticajnog radnog okruženja u kojoj učenici razvijaju znanja i vještine za izazove života, tržište rada i cjeloživotno učenje.

### **Misija škole :**

Zajedničkom suradnjom roditelja, nastavnika i lokalne zajednice omogućiti svakom učeniku rast i razvoj u zadovoljnog, kompetentnog, obrazovanog, poduzetnog i odgovornog mladog čovjeka.

### **Vizija škole:**

Škola koja privlači učenike upravo time što je „mala“, ali kvalitetna i ugodna, škola koja nudi tržišno zanimljive i gospodarski održive obrazovne programe, škola koja njeguje različitosti i koristi ih na najbolji mogući način, škola opremljena i uređena.

Kao najveću vrijednost Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje ističemo njezin kolektiv koji njeguje odlične međuljudske odnose utemeljene na zajedničkoj suradnji, međusobnom uvažavanju i toleranciji te željom za stalnim usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem. Ljude koji svojim svakodnevnim radom te iste vrijednosti nastoje prenijeti na naše učenike kako bi ih pripremili za sve izazove života koji su ispred njih, osposobili ih za tržište rada, daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, proširili njihove vidike da postanu pokretači pozitivnih promjena u svojim zajednicama te aktivni građani svoje zemlje.

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovni cilj Srednje škola Bartola Kašića Grubišno Polje je stvoriti prepoznatljivu školu kao odgojno obrazovnu ustanovu koja svojim učenicima osigurava uvjete i mogućnosti za razvoj profesionalnog, intelektualnog i društvenog razvoje, te ostvarivanje kompetencija za nastavak obrazovanja ili aktivno participiranje na tržištu rada. Pripremiti naše učenike na aktivno sudjelovanje u društvenom i poslovnom okruženju kao mlade odgovorne osobe spremne za izazove života, cjeloživotno učenje i aktivno participiranje u životu društvene zajednice.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2020. - 2021. su:

- resocijalizacija – ponovna izgradnja škole, razreda i kolektiva kao zajednice u situaciji uzrokovanom pandemijom virusa COVID-19
- staviti naglasak na mentalno zdravlje i dobrobit učenika i djelatnika škole, vratiti učenicima povjerenje u vlastito učenje
- dalje unaprjeđivati materijalne uvjete rada i života u školi – prioritet sanitarni čvorovi
- podizanje digitalne zrelosti škole – edukacijom nastavnika i zamjenom dotrajale opreme
- unaprijediti nastavni proces i odgojno-obrazovni rad, usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- unaprjeđenje rada s učenicima s teškoćama – stalno praćenje i prilagodba sadržaja i postupaka poučavanja u skladu s specifičnim potrebama učenika
- kurikularno planiranje i ishodi učenja kroz edukaciju nastavnika
- pružiti učenicima i radnicima Škole ugodan boravak dodatnom brigom o okolišu i opremanju Škole – prioritet uređenje prostora za učenike u školi i dvorišnom prostoru
- nabava potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika i uređenje prostora učeničke zadruge i ostalih izvannastavnih aktivnosti
- ulaganje u opremu školskih kabineta i strukovnih praktikuma – prioritet praktikum kuharstva
- unapređivanje provedbe školskih preventivnih programa, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja, osobnog i socijalnog razvoja, poduzetništva i održivog razvoja
- obogatiti život i rad učenika i nastavnika u Školi
- poticati uključivanje u projekte te iskorištavanje sredstava iz EU fondova, ali i prijavljivanje na raspisane natječaje i pozive udruga i tvrtki u javnom ili privatnom vlasništvu
- razmjenjivati primjere dobre prakse sa drugim školama i ustanovama

- razvijati suradnju s lokalnom, regionalnom upravom i samoupravom, državnim institucijama i službama
- poticati nove ideje s ciljem poboljšanja školskog kurikuluma
- razvijati suradnju s roditeljima i njihovo uključivanje u aktivnosti Škole
- poticati stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika
- poticati učenike na aktivno uključivanje u život i rad škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole u suradnji sa ravnateljicom, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

## IZVANUČIONIČKA I INTEGRIRANA NASTAVA ( TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA)

Područje/Nastavni predmet: Češki jezik i kultura, model C

Tema: Posjet Savezu Čeha u Republici Hrvatskoj

Nositelji: Skupina učenika 2.c i 4.c; profesorica Kristina Vrbicki

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentirati rad i djelatnosti Saveza Čeha u RH</li><li>- predstaviti učenicima povijest i novinarstvo češke nacionalne manjine u Hrvatskoj</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati djelatnost Saveza Čeha u RH</li><li>- istražiti povijest i podrijetlo Čeha u RH u arhivi Saveza Čeha u RH</li><li>- upoznati tiskarsku djelatnost i nastanak tjednika <i>Jednota</i></li><li>- upoznati predstavnike Čeha u RH s obzirom na djelatnost koju obavljaju: školstvo, novinarstvo...</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju izbornu nastavu Češkog jezika i kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska će se nastava odvijati za vrijeme redovne nastave u sklopu teme Česká republika.
<b>VREMENIK:</b>	travanj-svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebe realizacije terenske nastave bit će potreban prijevoz školskim dostavnim vozilom te putni nalog za nastavnicu.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će o viđenom napisati kratak osvrt ili izraditi <i>PowerPoint</i> prezentaciju te za to biti ocjenjeni.

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Otok političkih stvorenja- digitalna edukativna aplikacija- računalna igra

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.educ.soc. i učenici 4.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Aktivirati i zainteresirati učenike za politiku
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	Samostalno promišljanje i aktivno sudjelovanje u političkom djelovanju zajednice kako lokalne tako i državne. Potaknuti mlade na veću izlaznost na političke izbore.
<b>NAMJENA:</b>	Olakšati učenicima učenje učenjem kroz „igru“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem pametnih telefona.
<b>VREMENIK:</b>	Prvo polugodište šk.god. 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspješnost rješavanja problema koje aplikacija stavlja pred učenike. U sklopu redovne nastave.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet bioplinskom postrojenju – Elektrani u Grubišnom Polju

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija

Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s proizvodnim prostorom u biopostrojenju, organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Kritičko promišljanje.
<b>ISHODI</b>	Istražiti informacije o obnovljivim izvorima energije. Razlikovati poljoprivredne kulture koriste u bioplinskom postrojenju za dobivanje električne energije. Upoznati se s proizvodima bioplinskih postrojenja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/21. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet hladnjači voća Brana u Virovitici

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje sa suvremenim skladišnim prostorom, organizacijom proizvodnje, opremom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
<b>ISHODI</b>	Prikupiti praktična iskustva čuvanja i skladištenja voća. Upoznati se s novim tehnologijama. Upoznati tehnološke procese prerade i pravilno skladištenje proizvoda Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21. .u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet tvrtki Prerada žitarica iz Grubišnog Polja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća vezanih uz preradu žitarica
<b>ISHODI</b>	Prikupiti potrebne informacije o skladištenja žitarica i uljarica. Razlikovati procese prijema, analize te skladištenja uljarica i žitarica. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.

<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/21. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet vinskom podrumu

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Posjetiti vinski podrum i upoznati učenike sa radovima u vinskom podrumu.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s osnovama vinarske i vinogradarske proizvodnje. Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća u preradi grožđa i proizvodnji vina. Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Upoznati se proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.

<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.
---------------------	---

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet međunarodnom bjelovarskom sajmu u Gudovcu

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojke, povrćarske, VVV i stočarske proizvodnje. Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizaciju za određenu poljoprivrednu proizvodnju. Prepoznat će i razlikovati pasmine životinja. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave- razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet farmi muznih krava

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji mlijeka. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	Razvijati svijest o važnosti proizvodnje mlijeka za ljudsku prehranu. Upoznati svakodnevne poslove na farmi muznih krava. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet farmi ovaca

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija

Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji ovčjeg mlijeka i mesa.
<b>ISHODI</b>	Razvijati svijest o važnosti proizvodnji mlijeka i mesa za ljudsku prehranu. Upoznati svakodnevne poslove u ovčarskoj proizvodnji. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/21., a u ovisnosti o

	epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet lokalnom pčelaru i pčelinjaku

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija

Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s osnovnim poslovima u pčelarstvu.
<b>ISHODI</b>	Razvijati svijest o važnosti pčela i pčelinjih zajednica u održivom razvoju. Upoznati pčelarsku opremu i alat. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/21., a u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija

Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati drugu poljoprivrednu školu i razmjenjivati primjere dobre prakse
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	Upoznati tehnologiju i proizvodne prostore za poljoprivrednu. proizvodnju Međusobno podijeliti iskustva nastavnika i učenika. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje . Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika. Poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost. Poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21., a u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet Razvojnoj agenciji Agro u Grubišnom Polju

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Posjetiti laboratorij za analizu tla u sklopu Razvojne agencije Agro u Grubišnom Polju
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s osnovnom analizom uzorka tla Razvijati svijest o važnosti analize tla kao temelj za uspješnu poljoprivrednu proizvodnju. Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21., a u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet agroturističkom gospodarstvu

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike sa seoskim turističkim gospodarstvom i njihovim posebnostima.
<b>ISHODI</b>	Razvijati sposobnost za razvoj i prednosti ruralnog turizma Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Prepoznati potencijal seoskog turizma Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21. a u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet OPG Pavičić Grubišno Polje

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s uzgojem povrća i cvijeća u zaštićenom prostoru. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
<b>ISHODI</b>	Primijeniti prikupljena praktična znanja za kreiranje proizvodnje u školskom vrtu i za proizvodnju na vlastitom gospodarstvu. Razvijati poduzetničke kompetencije. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/2021. , a u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet poljoprivrednoj ljekarni na području Grubišnog Polja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike sa poslovima u poljoprivrednoj ljekarni. Razvijati sposobnost za organizaciju poljoprivrednog repromaterijala. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati potencijal dobro organizirane poljoprivredne ljekarne s dostupnim repromaterijalima. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/21., a u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje/Nastavni predmet: Tržište

Tema: Tržište poljoprivrednih proizvoda

Nositelji: Dario Kovačić/učenici 3a (poljoprivredni gospodarstvenik)

<b>CILJEVI:</b>	-Prepoznati potrebe potrošača na poljoprivrednom tržištu. -Analizirati podjelu poljoprivrednog tržišta.
<b>ISHODI</b>	- Objasniti stanje tržišta poljoprivrednih proizvoda - Prepoznati upotrebu i značaj mlijeka i mesa u svakodnevnoj upotrebi - Prepoznati glavne značajke svinjogojstva, peradarstva, ovčarstva, kozarstva, kuničarstva i konjogojstva na tržištu Republike Hrvatske - Opisati specifičnosti voća i povrća koja se uzgajaju na području Republike Hrvatske i njihov plasman na tržište - Opisati stanje cvjećarstva u Republici Hrvatskoj - Definirati ratarsku proizvodnju kao glavnu granu hrvatskog poljoprivrednog tržišta - Objasniti značaj organsko biološke proizvodnje i prednosti takvog uzgoja
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će : - dobrovoljno se uključiti u diskusiju i iznijeti primjere iz prakse, - razviti samopouzdanje iznošenjem primjera iz prakse, -stečeno znanje primijeniti u praksi,
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Realizirat će se kroz obvezni stručni predmet <i>Tržište</i> : I. Tržište stočarskih proizvoda II. Tržište povrća III. Tržište gljiva IV. Tržište voća V. Tržište cvijeća VI. Tržište ratarske proizvodnje VII. Tržište organsko biološke proizvodnje

	VIII. Sjemenarstvo IX. Gospodarenje obiteljskim gospodarstvima
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada PowerPoint prezentacija u sklopu predmeta.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Filmski klasici

Nositelji: Profesorica Maja Zalović s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: Upoznati područje sedme umjetnosti Razviti kritičku svijest Družiti se, raspravljati i gledati filmove
<b>ISHODI</b>	Raspravljati o najznačajnijim filmskim ostvarenjima Proširiti vokabular engleskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti i žele proširiti svoje znanje teoretski i praktično te usput proširiti svoj vokabular engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak

Područje/Nastavni predmet: Etika/Filozofija

Tema: Filmovi s etičko-moralnom pozadinom

Nositelji: Nastavnik Igor Stepić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - upoznati područje sedme umjetnosti s posebnim osvrtom na moralne dileme i pitanja unutar pojedinih filmova  - raspravljati o moralnim i etičkim pitanjima u određenim filmskim ostvarenjima  - družiti se, raspravljati i gledati filmove
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - razvijati kritičku i moralnu svijest - naučiti argumentirati svoje stavove - razvijati svoje komunikacijske vještine
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti s tematikom koja se odnosi na moralno-etičke dileme i pitanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor, debata

Područje/Nastavni predmet: Geografija/povijest

Tema: Jednodnevni posjet Daruvaru – međupredmetna suradnja

Nositelji: Monika Vojvodić-Andričević, Vladimir Ivić

<b>CILJEVI:</b>	Tijekom jednodnevnog posjeta Daruvaru upoznati njegove geografsko-povijesne karakteristike kroz turistički obilazak, te organizirani posjet glavnim gospodarskim čimbenicima (Daruvarske toplice i pivovara)
<b>ISHODI</b>	Obilazak TZ Daruvar, dvorac grofova Jankovića sa tematskim sobama posvećenima domovinskom ratu, židovskoj zajednici, povijesti obitelji Janković. Obilazak lječilišnog perivoja, posjet rimskoj šumi – osvrt na antiku. Ginkgobiloba – primjer turističke promocije. Stručni obilazak Daruvarskih toplica – razvoj kontinentalnog turizma. Posjet Daruvarskoj pivovari – primjer uspješnog restrukturiranja sekundarnog sektora. Posjet savezu Čeha u RH – primjer uspješne

	integracije.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici gimnazije i možda strukovnjaci(kuhar konobar)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organizirana jednodnevna izvanučionička nastava
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom ožujka ili travnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Organizirani autobusni prijevoz
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listić te izrada powerpoint prezentacije

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Posjet gradskom vijeću Grubišnog Polja

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.educ.soc. i učenici 4.E razreda

<b>CILJEVI:</b>	Uvidjeti rad glavnog političkog tijela grada Grubišnog Polja; Upoznati se s procedurom političkog odlučivanja; Uvidjeti tko i na koji način donosi odluke bitne za cijelu zajednicu;
<b>ISHODI</b>	Učenici argumentirano objašnjavaju obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj Učenici analiziraju i procjenjuju različite strukture vlasti i koncept vladavine prava
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen svi učenicima koji imaju predmet politika i gospodarstvo u svom nastavnom procesu tekuće godine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak na sjednicu gradskog vijeća, termin se dogovara između nastavnika i predstavnika gradske uprave. Poželjno da bude u sklopu rasporeda nastave kao terenska nastava.
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2020. do lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebite materijale bit će određen Cjenikom.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivno praćenje zainteresiranosti učenika tijekom posjeta te provjera usvojenog znanja nakon posjeta i održanog predavanja o radu gradskih vijeća prije samog posjeta.

**Područje/Nastavni predmet:** Domovinski rat/ Povijest

**Tema:** Posjet spomen sobi u udruzi sudionika domovinskog rata RH „Bilogora 91“

**Nositelji:** Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.”/ nastavnica Monika Vojvodić Andričević, / učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  - analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja  - istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju  - razviti zanimanje za zavičajnu povijest demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa
<b>ISHODI</b>	- primijeniti stečena znanja u nastavi povijesti - iskazati interes za zavičajnu povijest
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.” u Grubišnom Polju.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2020.- lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

**Područje/Nastavni predmet:** Poznavanje robe i prehrane

**Tema:** Posjet pekari

**Nositelji:** nastavnica Romana Miklić

<b>CILJEVI:</b>	-povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji -upoznavanje novih tehnologija i opreme -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
<b>ISHODI</b>	Učenici će:  - objasniti procese izrade različitih vrsta tijesta - navesti širok asortiman pekarskih proizvoda - objasniti važnost higijenskog rukovanja namirnicama, strojevima i alatima

<b>NAMJENA:</b>	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o asortimanu pekarskih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Razvoj komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak pješke u pekaru sa učenicima 1.A razreda (kuhari).
<b>VREMENIK:</b>	siječanj/veljača 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja.

**Područje/Nastavni predmet:** Poznavanje robe i prehrana

**Tema:** Posjet prehrambenoj tvrtki Zdenka

**Nositelji:** nastavnica Romana Miklič

<b>CILJEVI:</b>	-povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji -upoznavanje novih tehnologija i opreme -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti procese izrade različitih vrsta sireva</li> <li>- navesti širok asortiman mliječnih proizvoda</li> <li>- objasniti važnost higijenskog rukovanja namirnicama, strojevima i alatima</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o asortimanu mliječnih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Razvoj komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastavnica i učenici 2.A razreda (kuhari) će službenim vozilom otići do tvornice.
<b>VREMENIK:</b>	veljača 2021.godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- troškovi goriva
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja.

**Područje/Nastavni predmet:** Zavičajna povijest/Povijest

**Tema:** Šetnja gradom

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. / učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- šetnjom kroz grad Grubišno Polje razgledavati kulturno povijesne znamenitosti</li><li>- uočavati karakteristike gradnje pojedinih objekata</li><li>- istraživati koje su poznate povijesne ličnosti posjetile Grubišno Polje te saznati koji su znameniti Grubišnopoljci</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje kulturno-povijesne znamenitosti našeg grada</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine</li><li>- usporedba zavičajne i nacionalne povijesti</li><li>- primjena znanja na nastavi povijesti</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji pohađaju nastavu povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U skladu s GIK-om i Planom i programom nastave povijesti pojedini sati povijesti biti će namijenjeni terenskoj nastavi
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2020. - lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika ,primjena znanja na nastavi povijesti

**Područje:** Izvanučionička/terenska nastava

**Tema:** Stručni posjet Floraart Zagreb

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija

Korpar dipl.ing

<b>CILJEVI:</b>	Prikupiti praktična znanja iz cvjećarske proizvodnje i aranžiranje cvijeća Upoznati učenike s novim tehnologijama u cvjećarstvu Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje s proizvodnim prostorom u cvjećarstvu, organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko

	učenje, inovativnost i kreativnost
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Proljeće 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije

**Područje:** Izvanučionička nastava

**Tema:** Stručni posjet Osatina grupa Đurđevac

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća Prikupiti praktična znanja iz voćarske i povrćarske proizvodnje Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Upoznati učenike s novim tehnologijama u voćarskoj i povrćarskoj proizvodnji Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	jesen 2020.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije

**Područje:** Istraživačka nastava

**Tema:** Stručni posjet Centru za inkluziju i socijalne usluge Grubišno Polje, Bijelovar

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s uzgojnim prostorom i uzgojem povrća u zaštićenom prostoru  Upoznati i doživjeti rad s osobama s intelektualnim teškoćama Senzibiliziranje i razvoj tolerancije prema osobama s intelektualnim poteškoćama Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Primijeniti prikupljena praktična znanja Razvijati poduzetničke kompetencije Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi

**Područje:** Terenska nastava

**Tema:** Stručni posjet Središnjem laboratoriju za kontrolu kvalitete mlijeka u Križevcima

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u analizi mlijeka Razvijati svijest o važnosti analize mlijeka za ljudsku prehranu Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	proljeće 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije

Područje/Nastavni predmet: Terenska nastava

Tema: Stručni posjet srednjoj školi u Križevcima ili Zagrebu ili Slavanskom Brodu

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati drugu poljoprivrednu školu Upoznati tehnologiju i proizvodne prostore za poljoprivrednu proizvodnju Međusobno podijeliti iskustva nastavnika i učenika Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika suradničko učenje, inovativnost i kreativnost poduzetničke ideje Poticati Poticati
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	proljeće 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izrada mobilne aplikacije srednje škole Bartola Kašića

Nositelji: Željka Takač i učenici 1.c, 2.c, 4.c, 4.e

<b>CILJEVI:</b>	- Osmisliti izgled, isprogramirati i izraditi mobilnu aplikaciju srednje škole Bartola Kašića
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovati Android aplikaciju koja je lako proširiva i prilagođena za lako održavanje.</li> <li>- Napisati programski kod aplikacije s grafičkim sučeljem, poslovnom logikom, spajanjem na web servise i bazom podataka.</li> <li>- Dizajnirati Android aplikaciju od najnižeg nivoa do grafičkog sučelja.</li> <li>- Raščlaniti funkcionalne dijelove aplikacije i prilagoditi ih Android arhitekturi.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će stečena znanja moći iskoristiti na budućim radnim mjestima. Namjena izrađene aplikacije je promocija srednje škole Bartola Kašića i izmjena informacija putem interneta i mobilnih uređaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove licenci aplikacija snosi srednja škola Bartola Kašića
<b>VREDNOVANJE:</b>	Korištenje aplikacije, recenzije korisnika.

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izrada web stranice srednje škole Bartola Kašića

Nositelji: Željka Takač/1.c, 2.c, 4.c, 4.e

<b>CILJEVI:</b>	Osmisliti izgled, isprogramirati i izraditi web stranicu srednje škole Bartola Kašića
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti način funkcioniranja i osobine korisničke i poslužiteljske strane Web aplikacija.</li> <li>- Korištenje osnovne sintakse HTML-a pri izradi osnove web stranice te korištenje novih mogućnosti uvođenjem HTML5.</li> <li>- Napraviti projektni plan za izradu web aplikacije te određivanje dizajna uz pomoć CSS-a.</li> <li>- Kombinirati programske alate za izradu web aplikacije, izraditi dizajn prema smjernicama dobrog web dizajna.</li> <li>- Razumjeti i primijeniti hipertekstualno i hipermedijsko povezivanje dokumenata.</li> <li>- Razumjeti osobine skriptnih programskih jezika i koristiti ih u realizaciji Web aplikacije.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će stečena znanja moći iskoristiti na budućim radnim mjestima. Namjena izrađene web stranice je promocija srednje škole Bartola Kašića i izmjena informacija putem interneta.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvan-nastavna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove licenci aplikacija i zakupa web sjedišta, snosi srednja škola Bartola Kašića
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenjem posjećenosti stranice, anketiranjem

**Područje:** Ratarstvo, voćarstvo i povrćarstvo

**Tema:** Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Proizvesti kulture voća, povrća, žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda
-----------------	--

<b>ISHODI</b>	Prepoznati potencijal proizvodnje uz minimalno korištenje kemijskih sredstava. Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Plan proizvodnje u 2020./21.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave repromaterijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kvaliteta i kvantiteta proizvedenih ratarskih povrćarskih, voćarskih i vinogradarskih proizvoda.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Noi parliamo italiano, e tu?

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Razviti zanimanje za drugu kulturu Razvijati maštu i kreativnost Družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje Naučiti surađivati kao tim
<b>ISHODI</b>	Upoznati se sa osnovama talijanskog jezika Osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku (B1)
<b>NAMJENA:</b>	Skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema talijanskom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Anketa, evaluacijski listići

**Područje/Nastavni predmet:** Geografija

**Tema:** Grupa Geografi

**Nositelji:** Nastavnik Vladimir Ivić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"><li>1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine</li><li>2. proširivati znanja o svjetskim geografskim procesima</li><li>3. izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo</li><li>4. Priprema učenika za natjecanje</li><li>5. Meteorološka mjerenja</li><li>6. Pripremanje za državnu maturu i natjecanja</li></ol>
<b>ISHODI</b>	Lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti
<b>NAMJENA:</b>	Učenici gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupa će se sastajati u školi prema potrebi i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, izlascima na teren ili jednodnevnim ekskurzijama (posjet Daruvaru, proljeće 2021.)  Obilježavanje Svjetskog svemirskog tjedna 2020.  Sudjelovanje u 10 dana astronomije 2021.  Obilježavanje dana škole
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2020. do lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira i potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu

**Područje/Nastavni predmet:** Povijest

**Tema:** Grupa „ Povjesničari“

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. i zainteresirani učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  - razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima</li> <li>- analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest</li> <li>- posjetiti Spomen sobu u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju</li> <li>- izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo</li> <li>- naučiti ukrašavati predmete u decoupage tehnici</li> <li>- priprema učenika za natjecanje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo</li> <li>- primijeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju</li> <li>- primijeniti stečeno znanje o decoupage tehnici</li> <li>- primijeniti stečeno znanje na natjecanju</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, radionice decoupage tehnike
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2020. do lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	materijal za decoupage tehniku – troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, uspjeh na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Dopunska nastava iz Psihologije

Nositelji: Nina Plažanin, dipl.psih.-prof., učenici 2. i 4. razreda, programa Opća gimnazija

<b>CILJEVI:</b>	Proširiti znanja iz područja psihologije
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s dodatnim sadržajima iz područja psihologije s ciljem što bolje razumijevanja sebe i svoje okoline</li> <li>-pripremiti učenike za državnu maturu iz Psihologije</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici 2.C i 4.C razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	- predavanja, radionice, izrada plakata i edukativnih materijala - rezultat postignut na Državnoj maturi iz Psihologije

Područje/Nastavni predmet: Učenička zadruga

Tema: Rad učeničke zadruge Kockavica

Nositelji: Članovi učeničke zadruge Kockavica

<b>CILJEVI</b>	Razvoj poduzetničkih kompetencija i vještina, osobnog razvoja i potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima. Primjena postojećih iskustava, kompetencije i vještina u kreiranju i razvijanju poduzetničkih ideja od ideje, realizacije i evaluacije.  Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti, inovativnosti i timskog duha.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati zakonitosti radnih procesa</li> <li>- razlikovati osnovne elementarne poslovne pojmove</li> <li>- osmišljavati poduzetničke ideje</li> <li>- razvijati vještine rada rukama</li> <li>- osvijestiti vrijednosti rada rukama i intelektualnog rada</li> <li>- prikazivati dobro i odgovorno upravljanje</li> <li>- primijeniti društveno odgovorno poslovanje i etičke vrijednosti u poslovanju</li> <li>- koristiti informatičku pismenosti</li> <li>- razvijati likovno i kreativno izražavanje</li> <li>- unapređivati jezične pismenosti i literarnog izražavanja</li> <li>- koristiti načela ekološke svijesti i održivog razvoja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela kroz aktivnosti u sekcijama (Novinarska, Likovna, Ugostiteljska, Poljoprivredno prehrambena, Informatičarska i Strojarska)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju u samostalnim i suradničkim istraživanjima, kritičkim promišljanjima i praktičnim radovima.  Sudjeluju na javnim manifestacijama, smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge. Suradnja s lokalnom

	zajednicom, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja itd.  Rad u radionicama, grupni i individualni pristup.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi sirovina, ambalaže, promocije, putovanja - dio osiguravamo kroz prodaju proizvoda, a dio kroz sponzorstva i donacije
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prodaja proizvoda, sudjelovanje na smotrama i sajmovima. Samovrednovanje, izvješća, uključenost učenika i međusobna suradnja. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima dodijeliti pohvale i nagrade u skladu s financijskim mogućnostima Zadruga i Škole.

**Područje/Nastavni predmet:** Likovna sekcija UZ Kockavica, Likovna umjetnost  
(dodatna nastava)

**Tema:** Rješenja vizualnog identiteta Srednje škole Bartola Kašića i UZ  
Kockavica

**Nositelji:** Majana Štor, zainteresirani učenici i nastavnici

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osmisлити i izraditi novi logo škole</li> <li>razmatrati vizualni identitet UZ Kockavica</li> <li>upoznati se s elementima grafičkog dizajna</li> <li>razviti osjećaj za estetske vrijednosti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja</li> <li>biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati, stvoriti te vrednovati likovne elemente na logu škole i UZ Kockavica</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i kreativnog stvaralaštva u ostvarenju zadataka,</li> <li>utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa,</li> <li>upoznati ih sa estetskim problemima u njihovom školskom okružju,</li> <li>uključiti lokalnu kulturnu baštinu u suvremena vizualna ostvarenja i estetsko uređenje izložbenih prostora</li> <li>razvijanje timskog duha prilikom rada na različitim projektima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Osmišljavanje natječaja za novi vizualni identitet školu uz propisane uvijete i pravila. Mogu sudjelovati zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja). Nakon natječaja po potrebi Likovna sekcija dorađuje nagrađenu ideju u logo škole.

	Dodatni termini dogovorit će se tijekom školske godinu u skladu s kalendarom i vremenikom te epidemiološkom situacijom. Moguće je i ostvarivanje ishoda u on-line okruženju.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva osigurava SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrađeni novi vizualni identitet škole i zadruge. Evaluacijska anketa

Područje/Nastavni predmet: Likovna sekcija UZ Kockavica

Tema: Rad likovne sekcije

Nositelji: Majana Štor

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima</li> <li>• proširiti informacije iz opće kulture</li> <li>• razviti osjećaj za kulturno povijesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja</li> <li>• razviti potrebu za njegovanjem starina</li> <li>• povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih</li> <li>• prepoznati važnost interdisciplinarnog osjetiti zadovoljstvo izradom unikatnih i rukom rađenih radova, projekta i slično</li> <li>• dokumentirati aktivnosti</li> <li>• estetski primjereno obilježiti određene događaje u školi ili u on line okruženju</li> <li>• razmatrati vizualni identitet UZ Kockavica</li> <li>• razmatrati vizualni identitet SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje</li> <li>• sudjelovati na projektima UZ Kockavica</li> <li>• sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine</li> <li>• surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica na sajmovima, projektima i slično.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će:</li> <li>• razviti osjećaj za estetske vrijednosti</li> <li>• biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje, te isto primijeniti u izvornoj stvarnosti</li> <li>• individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja</li> <li>• priprema za natjecanja u vizualnim umjetnostima (LIK i slično)</li> <li>• istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave</li> <li>• sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva</li> <li>• pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice</li> </ul>

<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici likovne sekcije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U rad likovne sekcije mogu se uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja). Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće.  Dodatni termini dogovorit će se tijekom školske godinu u skladu s kalendarom i vremenikom sajmova, projekata i ostalo.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenje kao učenje – tablice vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanje. Evaluacija rada nastavnika i upitnik o zadovoljstvu provedene aktivnosti. Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe i smjernica daljnjeg planiranja ovog oblika nastave.

**Područje:** Praktična nastava

**Tema:** Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede . Poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka. Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojdbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje. Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, kopra, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište. Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati potencijal proizvodnje ljekovitog bilja. Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.

<b>NAMJENA:</b>	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadrnog odbora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti, te odgovornost, komunikacija i suradnja.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Dramska skupina

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica profesorica Kristina Vrbicki

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju LiDraNo</li> <li>-poticati učenika na razvijanje kreativnosti i interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>-poticati kod učenika samopouzdanje i interes za nove aktivnosti</li> <li>-poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizirati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa)</li> <li>upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima</li> <li>predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora</li> <li>analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LiDraNu</li> </ul>

	<p>interpretirati recitacije i monologe za LiDraNo 2021.</p> <p>napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika - eseja ; osmisli program tijekom obilježavanja godišnjica i značajnijih datuma vezanih uz školu, grad, državu</p> <p>-vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama</p> <p>-osmisli i snimiti video za potrebe prezentacije škole</p>
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnosti rada skupine namijenjeni su učenicima svih razreda koji pokazuju interes za glumu, javne nastupe, kazalište, film, ali i kreativnost u izradi scenografije, maski i ostalih elemenata vezanih uz kazalište, javne nastupe i film.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će predviđeno realizirati tijekom rada izvannastavne aktivnosti kroz uvježbavanje, analiziranje, osmišljavanje kraćih dramskih igara, monologa te kratkih videa, a sve u skladu s epidemiološkom situacijom vezanom u pandemiju COVID-19.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici koristit će iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza rezultata natjecanja, javni nastupi, evaluacijski listići.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Literarno – jezična skupina

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica profesorica Kristina Vrbicki

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima</li> <li>- poticati učenika na razvijanje kreativnosti i učenje materinskoga jezika</li> <li>- poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- obilježiti važnije datume vezane uz predmet Hrvatski jezik na razini škole</li> <li>- potaknuti suradničko učenje među učenicima i nastavnicima</li> <li>- osmisli zajednički projekt vezan uz književnost/jezik</li> </ul>
-----------------	--

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li> <li>- analiza rezultata natjecanja</li> <li>- pisanje i analiza pisanih uradaka za razne i primjerene literarne natječeaje</li> <li>- sudjelovanje u projektima tematski vezanim uz nastavu Hrvatskoga jezika</li> <li>- osmišljavanje aktivnosti tijekom obilježavanja važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik</li> <li>- kreativno uređivanje učionice Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, na literarnim natječajima te aktivnost učenika u obilježavanju važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti će se realizirati kroz cijelu nastavnu godinu kroz oblike izvannastavne aktivnosti, ali i na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika osmišljavanjem raznih radionica, pisanjem kreativnih uradaka, proučavanjem gramatike i stilova hrvatskoga jezika, sudjelovanjem na literarnim natječajima kao i na natjecanju iz jezika.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza rezultata natjecanja i prijava na natječeaje.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Novinarska družina

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica  
nastavnica Ivana Vučemilović

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na sudjelovanje u životu i radu škole</li> <li>- poticati učenika na razvijanje kreativnosti i učenje materinskoga jezika</li> <li>- poticati učenike na sudjelovanje na raznim natječajima</li> <li>- obilježiti važnije datume vezane uz predmet Hrvatski jezik na razini škole</li> <li>- potaknuti suradničko učenje među učenicima i nastavnicima</li> </ul>
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti svojim riječima te izvijestiti ostale o svim događanjima u našoj školi.</li> <li>- opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na mrežnoj stranici naše škole.</li> <li>- sastaviti i urediti novinarske sadržaje kako bi ih mogli staviti na mrežnu stranicu.</li> <li>- fotografirati događanja u našoj školi kako bi fotografije popratile novinarske članke.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanje učenika u životu i radu škole, na fotografskih natjecanjima te suradnja učenika međusobno
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti će se realizirati kroz cijelu nastavnu godinu kroz oblike izvannastavne aktivnosti, ali i na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika osmišljavanjem raznih radionica, sudjelovanjem na fotografskim natjecanjima.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza rezultata natjecanja i prijava na natjecaje.

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: Školsko športsko društvo „Sokol“

Nositelji: Branka Bakić, Ana Obajdin i učenici polaznici

<b>CILJEVI:</b>	<p>Unaprijediti tehničko - taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima, razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja.</p> <p>Stvoriti naviku za svakodnevno tjelesno vježbanje.</p> <p>Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata (pripreme vježbe i vježbe istezanja).</p> <p>Demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost -pravilno upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala.</p> <p>Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima.</p> <p>Primijeniti kretnje i tehničke strukture za vrijeme igre s osnovnim pravilima.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Natjecanje na školskim i međuškolskim natjecanjima na

	svim razinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima i kroz natjecanja tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignuti rezultati natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Volonterski klub

Tema: Volonterski klub

Nositelji: Franka Frančešević, Branka Bakić, Blaženka Orct, Monika Vojvodić

Andričević i ostali zainteresirani nastavnici s učenicima članovima kluba volontera

<b>CILJEVI:</b>	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole.
<b>ISHODI</b>	Objasniti što je volontiranje. Prepoznati dobrobit volontiranja. Istražiti mogućnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici. Organizirati volonterske akcije. Surađivati s lokalnom zajednicom.
<b>NAMJENA:</b>	Svim zainteresiranim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Podrška učenicima u pripremi i provedbi volonterskog projekta u lokalnoj zajednici.)  Vođenje Volonterskog kluba te omogućavanje učenicima razvoj vlastitih potencijala u području volontiranja, ali i senzibiliziranje učenika za važnost volontiranja i njihova doprinosa zajednici volontiranja i njihova doprinosa zajednici u kojoj žive.  Kroz Volonterski klub predviđena je provedba programa i aktivnosti:  Različite aktivnosti: tijekom školske godine bit će organizirano niz aktivnosti u okviru projekta: od oformljivanja grupe volontera, definiranja plana i programa volonterskih aktivnosti, provedba aktivnosti, analiza učinjenog i definiranje daljnjih koraka u provedbi programa

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno i mogućnostima škole, za potrošni materijal.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrađen akcijski plan – Volonterski program. Potpisne liste sa svakoga sastanka, evidencija volonterskih sati, evidencija volonterskih pozicija, fotografije s projektnih aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Matematička grupa

Nositelji: Blaženka Orct i učenici 1.i 2.razreda gimnazije

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti već stečeno znanje</li> <li>• upoznati sadržaj, pravila i obujam ispita na natjecanjima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati ispitni katalog</li> <li>• analizirati i usporediti uspjeh učenika na natjecanjima s prethodnim godinama</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i informatika

Tema: Blender

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 2.e, 3.e i 4.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati, povezati i izraditi animaciju.</li> <li>2. Svrstati i razlikovati i izraditi grafiku.</li> <li>3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.</li> </ol>
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavne animacije. Navesti i razlikovati dobro napravljenu grafiku i animaciju. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način izrade grafike za video igru.
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/2021 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada vlastite video igre.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i informatika

Tema: Izrada video igre (Unity)

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 2.e, 3.e i 4.e

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati, povezati i izraditi video igru.</li> <li>2. Razlikovati način programiranja.</li> <li>3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavnu video igru. Razlikovati dobro napravljenu i programiranu video igru. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način programiranja video igru.
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za programiranje na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi video igru za stranicu škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/2021 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada vlastite video igre.

Područje/Nastavni predmet: Fizika

Tema: Fizikalna Grupa

Nositelji: Ivan-Marko Dežić i učenici 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 1C, 2.C, 3.C, 4.C razreda

<b>CILJEVI:</b>	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje te dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad.
<b>ISHODI</b>	- riješiti slične tipove zadataka kao na natjecanjima iz fizike - kreirati eksperimentalni rad
<b>NAMJENA:</b>	Učeničko prirodoslovno-znanstveno opismenjavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Po dogovoru.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2020/2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri i olovke, markeri.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će uvježbati riješiti zadatke sličnih tipova kao na natjecanjima i kreirati eksperimentalne radove.

## IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Češki jezik i kultura, model C

Tema: Njegovanje češkog jezika i kulture

Nositelji: Skupina učenika: 2.c i 4.c; profesorica Kristina Vrbicki

<b>CILJEVI:</b>	-upoznati učenike s osnovama češkoga jezika u govoru i pismu -upoznati učenike s češkom kulturom
<b>ISHODI</b>	-upoznati osnovne komunikacijske obrasce na češkom jeziku -analizirati sličnosti i razlike u jeziku i kulturi Čeha i Hrvata -istraživati i izlagati o poznatim Česima kroz povijest do danas -slušati, čitati, prevoditi i pisati tekstove na češkom jeziku -posjetiti Savez Čeha u RH s ciljem otkrivanja i upoznavanja češke nacionalne manjine u RH
<b>NAMJENA:</b>	Izborna je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju interes za češku kulturu i jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava će se realizirati u sklopu redovne nastave u kombiniranoj skupini, 2 sata tjedno.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebne materijale učenici će dobiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će biti ocjenjeni prema zadanim kriterijima vrednovanja

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izborna nastava informatika

Nositelji: Željka Takač i učenici 2.c i 4.c razreda

<b>CILJEVI:</b>	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine, te znanje iz područja informatike
<b>ISHODI</b>	Razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema Upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu Steći osnovne programerske vještine
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izborna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene

Nastavni predmet: Ekološka poljoprivreda, Poljoprivredni gospodarstvenik

Tema: Izborna Ekološka poljoprivreda

Nositelji: Ana-Marija Korpar dipl.ing agr. i učenici 1.A i 2.A. razred

<b>CILJEVI:</b>	Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima. Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkog bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojdbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje i osnove ekološkog stočarstva. Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju. Razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivredne proizvodnje na vlastitim
-----------------	---

	OPG-ima.
<b>ISHODI</b>	Podizanje svijesti o važnosti ekološke proizvodnje. Prepoznati prirodne mogućnosti koji postoje u Republici Hrvatskoj za ekološki oblik proizvodnje hrane. Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima. Primjenjivati pravilne agrotehničke mjere. Znati primijeniti ekološku proizvodnju u vrtu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 1a i 2a razreda strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Podizanje svijesti o važnosti ekološke proizvodnje. Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj.

**Nastavni predmet:** Domaćinski i seoski turizam, Poljoprivredni gospodarstvenik

**Tema:** Izborna nastava Domaćinski i seoski turizam

**Nositelji:** Ana-Marija Korpar dipl.ing agr. i učenici 2.A. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika sa selektivnim vrstama turizma, poput seoskog turizma. Ustroj turističkog seoskog obiteljskog gospodarstva. Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda i plasiranja na vlastitom OPG-u kroz pružanje turističkih usluga. Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehnološkog, ekološkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti.
<b>ISHODI</b>	Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje na OPG-u Spoznati čimbenike za razvoj ruralnog turizma. Vrednovati kakvoću sadržaja, kao i obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta Poticanje razvijanja poduzetničkih i turističkih ideja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 2a. razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenik.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poduzetničke ideje.

**Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Izborna nastava Uzgoj bilja u zaštićenom području

**Nositelji:** Ana-Marija Korpar dipl.ing agr. I učenici 3.A. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju uzgoja bilja u zaštićenim prostorima s osnovama proizvodnje i komercijalizacijom uzgoja bilja u zaštićenim prostorima. Poznavati tehnološke procese berbe, dorade i pravilnog skladištenja. Primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja. Stečena znanja i vještine primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. Promicati poduzetničke ideje.
<b>ISHODI</b>	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji bilja u zaštićenim prostorima. Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima. Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 3a razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poduzetničke ideje. Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG.

Područje/Nastavni predmet: IZBORNA NASTAVA

Tema: Zaštita čovjekove okoline

Nositelji: nastavnica Romana Miklič i učenici 1.A razreda

<b>CILJEVI:</b>	- stvoriti pravilan odnos prema životnoj sredini
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti znanja o ekološkom okviru života, o čovjekovom razornom djelovanju na okolinu i načinima sprječavanja degradacije prirode i okoline</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima usmjerenja Poljoprivredni gospodarstvenik 1.A razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava tijekom školske godine 2020./21.
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2020.-lipanj 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	- pisano i usmeno provjeravanje znanja, nastavni listići, plakati, seminarski i samostalni radovi

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Radioničke vježbe-Osnove JAVE

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 4.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- znati osnovna svojstva JAVA dokumenta</li><li>- tipove podataka</li><li>- klase i objekte</li><li>- definirati klasu i polje</li><li>- deklarirati iznimke</li><li>- raditi s datotekama</li><li>- napraviti okvire, panele i rubove Swinga</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavne programe u JAVI. Upoznati s osnovnim programiranjem JAVA dokumenta. Koristiti se s prednostima JAVA programiranja. Učenik će moći samostalno realizirati jednostavan JAVA program.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima će biti lakše svladati laboratorijske vježbe iz sustavne programske potpore te će biti nadopuna općih

	znanja iz programiranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izbornu nastavu realizirati jedan sat tjedno po rasporedu.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema nikakvih troškova za Srednju školu Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene učenika (primjena znanja i zalaganje)

**Područje/Nastavni predmet:** Elektrotehnika – izborna nastava

**Tema:** Osnove elektrotehnike - Elektricitet, transformatori i supravodljivost

**Nositelji:** Mario Erceg dipl. ing. elektro. I učenici 1.B razreda zanimanja automehatroničar

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovni pojmovi statičkog elektriciteta,</li> <li>- svojstva statičkog elektriciteta</li> <li>- štetnost statičkog elektriciteta</li> <li>- primjeri statičkog elektriciteta</li> <li>- zaštita od električnog elektriciteta</li> <li>-o energetsom transformatoru</li> <li>- dvonamotnom transformatoru</li> <li>- definiciji supravodljivosti</li> <li>- svojstva supravodiča</li> <li>- problemima supravodiča</li> <li>- trendovi u supravodljivosti</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će znati prepoznati statički elektricitet u svojoj okolini. Učenici će upoznat utjecaj statičkog elektriciteta na njihov svakodnevni život. Naučiti će što je to munja i vidjeti načine kako se najbolje zaštititi od udara munje i koji su učinci udara munje. Učenici će naučiti osnove prijenosa električne energije i načuti primjere trafostanica.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će se upoznati sa pojmovima vezanim uz statički elektricitet i kako ga prepoznati u svojoj okolini. Vidjet će utjecaj statičkog elektriciteta na njihov svakodnevni život.  Naučiti će što je to munja i vidjeti načine kako se najbolje zaštititi od udara munje i koji su učinci udara munje. Upoznat će osnove prijenosa električne energije i vidjeti primjere trafostanica.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja, rad u tandemu u laboratoriju
<b>VREMENIK:</b>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pismeno i usmeno

**Područje/Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Primijenjena matematika

**Nositelji:** Dalibor Lacina i učenici 3.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Razvijati radne navike i vještine, upoznati matematiku u novom ruhu, proširiti znanje iz područja matematike
<b>ISHODI</b>	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjeno je učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastavni se proces 50% vremena izvodi teorijski, a 50% služi povezivanju usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
<b>VREMENIK:</b>	Tokom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocijene učenika

**Područje/Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Napredno i objektno programiranje

**Nositelji:** Dalibor Kopriva i učenici 3. e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenike za korištenje napredne razvojne okoline te kako je primijeniti za pisanje programa
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti OO model na realan problem
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvannastavna aktivnost realizirat će u učionici i laboratoriju.
<b>VREMENIK:</b>	7. rujna – 18. lipnja 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usmena, pisana provjera znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu

**Područje/Nastavni predmet:** Strojarsstvo – izborna nastava

**Tema:** Tehnologija fotonaponskih sustava

**Nositelji:** Marin Dostal i učenici 2.b

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  a) Razvijati vještine važne za razumijevanje fotonaponskih sustava, b) Biti osviješteni za korisnost obnovljive energije
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavne solarne sklopove. Razlikovati sheme fotonaponskog sustava.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 2. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
<b>VREMENIK:</b>	Realizacija tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pisanom i usmenom, te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima (samostalni radovi).

**Područje/Nastavni predmet:** Strojarsstvo / Izborna nastava

**Tema:** Tehnologija automehatronike

**Nositelji:** Marin Dostal i učenici 2.b i 3.b razreda

<b>CILJEVI:</b>	Realizirati glavne i pomoćne sustave (električne) u automehatronici.
<b>ISHODI</b>	Učenici će:  a) Upoznati više o električnim sustavima u automehatronici, b) Steći dodatna vještine, c) Primijeniti vještine u cjeloživotnom učenju, d) Rukovati alatom i napravama te mjernim alatima (Bosch dijagnostika),  Prihvaćati i uspoređivati svoje rezultate s drugima
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima u razredu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
<b>VREMENIK:</b>	Realizacija tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene učenika (pisana, usmena provjera. Praktične provjere).

**Područje/Nastavni predmet:** Računalstvo/Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava

**Tema:** Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava

**Nositelji:** Mario Erceg dipl. ing. elektro. i učenici 3.E tehničar za računalstvo

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: - osnove dijagnostike, - sustavni pristup poslužitelju - preventivno održavanje osobnog računala - korektivno održavanje osobnog računala - dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
<b>ISHODI</b>	Učenici će znati primijeniti specifičnost dijagnostike i održavanja sklopovskih baziranih sustava. Učenici će znati primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja. Učenici će znati osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja. Učenici će znati primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme. Učenici će znati dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži.

<b>NAMJENA:</b>	Učenici će se upoznati sa specifičnošću dijagnostike i održavanja sklopovskih baziranih sustava. Učenici će primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja. Učenici će osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja. Učenici će primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme. Učenici će dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja, rad u tandemu u laboratoriju
<b>VREMENIK:</b>	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pismeno i usmeno

**Područje/Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Izborna nastava računarstvo

**Nositelji:** Željka Takač i učenici 1.b razreda

<b>CILJEVI:</b>	Cilj je osposobiti učenike za samostalno korištenje računala kao osnovnog alata u radu.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati i klasificirati dijelove računala</li> <li>- služiti se ulaznim i izlaznim uređajima, te prijenosnim medijima</li> <li>- koristiti alate za obradu teksta, proračunske tablice, prezentacije</li> <li>- služiti se Internetom i razviti svijest o prijetnjama zlonamjernih programa</li> <li>- komunicirati putem e-mail poruka</li> <li>- naručivati materijale putem web trgovina</li> <li>- služiti se korisničkim programima specifičnim za struku</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu i radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izborna nastava realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova

<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene
---------------------	--------

**Područje/Nastavni predmet:** Računalstvo (izborni)

**Tema:** Izborna nastava računalstvo

**Nositelji:** Željka Takač/4.e

<b>CILJEVI:</b>	Cilj je osposobiti učenike za samostalno rješavanje stručnih zadataka računalom uporabom viših programskih jezika (jezik C).
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i raščlamba jednostavnih zadataka iz raznih područja, do razine pogodna za primjenu rješavanja računalom</li> <li>- sastavljanje jednostavnih postupaka, algoritama i programa u programskom jeziku C</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti pri rješavanju praktičnih zadataka u okviru drugih predmeta, naročito u predmetima struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izborna nastava realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene

**Područje/Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Izborna nastava web dizajn

**Nositelji:** Dalibor Kopriva i učenici 3.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenika za izradu web sadržaja te postavljanje istih na web stranice
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu</li> <li>- unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje</li> <li>- povezati web stranice (izrada hiperveza)</li> <li>- primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice</li> <li>- izraditi i urediti složene tablice</li> <li>- izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u učionici i laboratoriju.
<b>VREMENIK:</b>	7. rujna – 18. lipnja 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usmena, pisana provjera znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu

**Područje/Nastavni predmet:** Elektrotehnika – izborna nastava

**Tema:** Multimedija - Tekst, grafika, zvuk i animacija

**Nositelji:** Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 3.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Definirati opće pojmove multimedije</li> <li>5. Dizajnirati tekst</li> <li>6. Prepoznati grafički format</li> <li>7. Znati napraviti kompresiju audiozapisa</li> <li>8. Moći napraviti klasičnu animaciju</li> </ol>
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati osnovne datotečne formate multimedijskih datoteka</li> <li>2. Izraditi grafički i slikovni dokument</li> <li>3. Koristiti program za obradu audiodatoteka</li> <li>4. Koristiti program za izradbu animacijskih datoteka</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program Multimedije realizirati u radionici radioničkih vježbi gdje će izraditi vlastitu animaciju.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020/2021 tj. 9, 10, 11, 12, 01,

	02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene učenika ( usvojenost sadržaja, primjena znanja, laboratorijske vježbe i zalaganje)

## IZLETI I EKSKURZIJE

**Područje/Nastavni predmet:** Hrvatski jezik

**Tema:** Posjet kazalištu i muzeju

**Nositelji:** Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica knjižničarka Franka Frančešević

<b>CILJEVI:</b>	Cilj je upoznati učenike s kulturnim ustanovama poput kazališta i muzeja, osvijestiti njihovu važnost u očuvanju kulture i promicanju umjetnosti te poticati kod učenika osjećaj zajedništva te interes za umjetnost ovog tipa.
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, Povijest i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem predstave ili izložbe</li> <li>-analizirati kazališnu predstavu te izložbu prema zadanim smjernicama</li> <li>-vrednovati i procijeniti kvalitetu predstave i izložbe</li> <li>-iznijeti i argumentirati vlastite dojme</li> <li>-povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim</li> <li>-uočavati obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta i muzeja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen svi zainteresiranim učenicima Škole s ciljem posjeta kulturnih ustanova poput kazališta i muzeja te razvijanja zajedništva i dobrih međusobnih odnosa među učenicima i djelatnicima škole.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet će se realizirati prema odredbama Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom vezanom uz pandemiju COVID-19.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove posjeta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu, a svoje dojmove iznijeti kroz oblike eseja, novinskih člana, prezentacija u dogovoru s predmetnim nastavnicama.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Posjet kazalištu

Nositelji: Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica knjižničarka Franka Frančešević

<b>CILJEVI:</b>	Cilj je upoznati učenike s kulturnim ustanovama poput kazališta, osvijestiti njihovu važnost u očuvanju kulture i promicanju umjetnosti te poticati kod učenika osjećaj zajedništva te interes za umjetnost ovog tipa.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, Povijest i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem predstave</li> <li>-analizirati kazališnu predstavu te izložbu prema zadanim smjernicama</li> <li>-iznijeti i argumentirati vlastite dojme</li> <li>-povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim</li> <li>-uočavati obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen svi zainteresiranim učenicima Škole s ciljem posjeta kulturnih ustanova poput kazališta te razvijanja zajedništva i dobrih međusobnih odnosa među učenicima i djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet će se realizirati prema odredbama Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom vezanom uz pandemiju COVID-19.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove posjeta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu, a svoje dojmove iznijeti kroz oblike eseja, novinskih člana, prezentacija u dogovoru s predmetnim nastavnicama.

**Područje:** Stručna ekskurzija učenika za programe konobar kuhar

**Tema:** Posjet hotelskom poduzeću Plava Laguna d.d. Poreč

**Nositelji:** Ivan Krajačić i razrednici

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika sa suvremenom opremom za ugostiteljstvo i novim trendovima u ugostiteljstvu
<b>ISHODI</b>	Primjena stečenih znanja u obrazovnim programima konobar kuhar
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje saznanja o mogućnosti odrađivanja ljetne praktične nastave, te mogućeg zaposlenja nakon školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak/Travanj 2021. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak smještaja i prehrane snosi Plava Laguna d.d. Poreč Trošak prijevoza u dogovoru s ravnateljicom
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja sa dvodnevne stručne ekskurzije primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primijeniti u daljnjem učenju i radu.

**Područje/Nastavni predmet:** Informatika i računalstvo

**Tema:** posjet sajmu informatike i video igara Infogamer u Zagrebu

**Nositelji:** Željka Takač/učenici svih razreda

<b>CILJEVI:</b>	Odlazak u Zagreb na sajam multimedije koji se održava na Zagrebačkom velesajmu s ciljem upoznavanja najnovije tehnologije
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	Viđeno primijeniti unutar stručnih predmeta elektrotehnike, informatike i računalstva.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati se s najnovijom računalnom opremom iz područja multimedije.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvanredna nastavna aktivnost realizirat će se u vidu organiziranog posjeta Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021., u naknadno objavljenom terminu održavanja sajma Infogamer.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova za srednju školu Bartola Kašića. Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju, povratne informacije učenika, izrada materijala.

Područje/Nastavni predmet: Ekskurzije

Tema: Višednevna maturalna ekskurzija

Nositelji: Razrednica 3. e Branka Bakić i zainteresirani učenici

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti mjesta u koji se putuje.  Povezivati znanje koje su stekli s onim objektima, osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji.  Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.
<b>ISHODI</b>	Posjetiti stranu zemlju. Povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu. Pozitivno mišljenje o putovanjima i drugim kulturama i narodima. Kritički promišljati o viđenom. Izraditi prezentacije i plakate po povratku. Napisati tekst o izletu za mrežne stranice.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK:</b>	6, 7. ili 8. mjesec 2021. godine. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika. Roditelji individualno s agencijom sklapaju ugovor
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s ekskurzije primijeniti u vlastitom okruženju.

Područje/Nastavni predmet: Ekskurzije

Tema: Dvodnevna ekskurzija

Nositelji: Razrednici 2.A, 3.A, 2.B, 3.B, 2.E, 3.E i 2.C razreda,  
Učenici 2.A, 3.A, 2.B, 3.B, 2.E, 3.E i 2.C razreda

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti zemlje u koju se putuje Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.
<b>ISHODI</b>	Posjetiti stranu zemlju. Povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu. Pozitivno mišljenje o putovanjima i drugim kulturama i narodima. Kritički promišljati o viđenom. Izraditi prezentacije i plakate po povratku. Napisati tekst o izletu za mrežne stranice.
<b>NAMJENA:</b>	Ekskurzija je namijenjena učenicima 2.A, 3.A, 2.B, 3.B, 2.E, 3.E i 2.C razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razrednici su pripremili plan i program ekskurzije prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija. Ekskurzija je pripremljena za nastavnu godinu 2019./2020. ali je zbog epidemije coronavirusom (covid -19) odgođena za ovu nastavnu godinu.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Izleti

Tema: Školski izlet (jednodnevni)

Nositelji: razrednici prvih razreda/1.a,1.b,1.c,1.e razred

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  - Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti Hrvatske. Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju naše domovine Hrvatske
<b>ISHODI</b>	- primjena stečenih znanja tijekom ekskurzije unutar predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost
<b>NAMJENA:</b>	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1.A, 1.B, 1.C i 1.E razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razrednici su pripremili plan i program ekskurzije prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija. Ekskurzija je pripremljena za nastavnu godinu 2019./2020. ali je zbog epidemije coronavirusom (covid -19) odgođena za ovu nastavnu godinu.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021. U ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema: Posjet Tehničkom muzeju „ Nikola Tesla“ u Zagrebu

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof., /razrednici / učenici 1.,2.,4.razreda

opće gimnazije i 1.i 2. razredi tehničar za računalstvo

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  - razgledati postavu muzeja  - pratiti razvoj tehnologije s naglaskom na izume Nikole Tesle  - pojačati svijest o racionalnijoj uporabi energetske izvora (neobnovljivih i
-----------------	---

	obnovljivih) te njihovom utjecaju na okoliš.
<b>ISHODI</b>	- analiza razvoja tehnologije - uočavanje značaj izuma Nikole Tesle za čovječanstvo - usporedba razvoja automobila i drugih prijevoznih sredstava kroz povijest - primjena znanja na nastavi povijesti i u strukovnim predmetima
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima opće gimnazije i tehničar za računalstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, primjena znanja na nastavi povijesti i geografije i u struci tehničar za računalstvo

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema: Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof., /razrednici / učenici 1.,2.,4.razreda opće gimnazije i 1.i 2. razredi tehničar za računalstvo

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - razgledati postavu muzeja - pratiti razvoj školstva kroz povijest - uočiti promjenu školskih predmeta tijekom povijesti
<b>ISHODI</b>	- analiza i usporedba razvoja školstva kroz povijest - povezivanje s utjecajem povijesnih zbivanja i važnih povijesnih osoba na razvoj školstva - primjena znanja na nastavi povijesti i u strukovnim predmetima
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima opće gimnazije i tehničar za računalstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište 2020./2021.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, primjena znanja na nastavi povijesti i geografije i u struci tehničar za računalstvo

## PROJEKTI

**Područje/Nastavni predmet:** Likovna umjetnost, Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost

**Tema:** Provođenje projekta „Ruksak pun kulture“

**Nositelji:** Majana Štor, aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti te zainteresirani nastavnici i učenici

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti osjećaj za estetske vrijednosti</li> <li>• susreti se s izvornom stvarnosti i moći je usporediti s naučenim s nastavnog sata</li> <li>• uočiti izvorne odnose likovnih elemenata te prepoznati značaj originalnosti izvođenja umjetničko kulturnih djela</li> <li>• proširiti informacije iz opće kulture</li> <li>• prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osjetiti radost i zadovoljstvo sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima</li> <li>• proširivanje znanja i ideja o svim vrstama umjetnosti i kulture</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program „Ruksak pun kulture“ želi „omogućiti dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, poduprijeti razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture“</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabrane radionice održavaju se u školskim prostorima sa zainteresiranim učenicama sukladno epidemiološkoj situaciji.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva osigurava Ministarstvo kulture.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nakon završetka radionica i programa učenici i nastavnici moći će naučeno primijeniti u nastavi, izbornoj ili fakultativnoj.

**Područje/Nastavni predmet:** Erasmus + projekti

**Tema:** Provođenje projekta: Erasmus+, Poznej, uč se a pracuj –vzdelavani pro budoicnost –mobilnost učenika i nastavnika

**Nositelji:** Projektni tim ( imenovanje projektnog tima tijekom listopada 2020. )

<b>CILJEVI:</b>	Uspostaviti partnersku suradnju sa školom u Češkoj kroz razvijanje načina poučavanja učenika koji se obrazuju u poljoprivrednim programima te poboljšanje mogućnosti njihove zapošljivosti na tržištu rada.
<b>ISHODI</b>	učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem, razvija osobne potencijale, razvija sliku o sebi.</li><li>- Razvijati vještine potrebne za strukovno obrazovanje</li><li>- Upoznavati nove kulture, metode i načine rada</li><li>- Raspravljati o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama</li><li>- Kreativno sudjelovati u svim područjima učenja, ostvarivati dobru komunikaciji sa drugima, surađivati u različitim situacijama</li><li>- sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima poljoprivredni gospodarstvenik i kuhar.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se realizirati u obliku mobilnosti jedne i druge škole. Sudionici projekta/mobilnosti su učenici koji se obrazuju u zanimanjima poljoprivredni gospodarstvenik i kuhar. Projekt će se realizirati u obliku prezentacija, radionica, istraživačkog učenja i mobilnosti učenika i nastavnika. Sudjelovati će nastavnici i učenici, i to kroz rad u grupama, parovima, individualni rad, predavanja, istraživanja i igre. Nastavnici će usmjeravati učenike u njihovom radu, a učenici će istraživati, osmišljavati, uspoređivati i rješavati projektne zadatke i razvijati nove ideje.  Planirane su po dvije mobilnosti naših učenika u partnersku školu u Češkoj i dvije mobilnosti posjeta učenika partnerske škole našoj školi.
<b>VREMENIK:</b>	Od 1. prosinca 2020. do 30. rujna 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Avionske karte i troškovi prijevoza, smještaj i ostali troškovi putovanja ili ugošćavanja nastavnika i učenika iz partner škola podmiruju se iz sredstava Agencije za mobilnost i programe EU.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrađeni materijali u obliku videa na znakovnom jeziku, metodološka knjižica s radnim materijalima za nastavu. Zadovoljstvo učenika i sudionika u projektu.

**Područje/Nastavni predmet:** Povijest

**Tema:** Projekt Šafran (the Crocus Project)

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti i učenici 1.c, 3.c i 4.c razreda

<b>CILJEVI:</b>	Podsjetiti na stradanja djece tijekom Holokausta
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati prisjećanje na žrtve Holokausta i sadnju žutih šafrana</li> <li>- osjetiti zadovoljstvo u radu skupine na postizanju cilja</li> <li>- koristiti materijal i alat za planiranje i sadnju</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Učenicima 1.c i 4.c razreda i informacija svim učenicima škole.</p> <p>Projekt je vezan na građanski odgoj:</p> <p>1. ljudskopravna dimenzija i 6. ekološka dimenzija (uključivanje u EU projekte)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Podsjetiti se razgovorom što znaju o Holokaustu</p> <p>Pokazivanjem materijala upoznati učenike s Projektom šafran</p> <p>Sadnja lukovica u okolišu škole (povezati s prilagodbom biljaka)</p> <p>Pratiti nicanje i cvatnju šafrana</p> <p>Voditi kalendar o sadnji šafrana kao plakat dostupan svim učenicima škole</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>Uredski materijal za plakat</p> <p>Sadnice šafrana ćemo dobiti iz Projekta Šafran</p>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Voditi bilješke o aktivnosti učenika tijekom rada na projektu</p> <p>Objaviti članak na webu škole, FB Page i ljetopisu škole te na FB Crocus club (poslati izvještaj u Irsku)</p>

**Područje/Nastavni predmet:** osobni i socijalni razvoj

**Tema:** Provođenje projekta „Sretno dijete“ – program obrazovanja za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti

**Nositelji:** Branka Bakić, Mirela Brkić, Anita Vodvarka, Franka Frančešević, Kristina Vrbicki, Ivana Orešković

<b>CILJEVI:</b>	Sustavno i dugoročno razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece, naročito u području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te
-----------------	--

	samoaktualizacije, kao i unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika za poticanje osobnog i socijalnog razvoja djece</li> <li>- poticati rad na prevenciji i suradnju</li> <li>- aktivno uključiti učenike u aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Forum za slobodu odgoja, projektni tim škole, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija tima djelatnika (3- 5 djelatnika, trodnevni seminar)</li> <li>- provedba radionica u školi.</li> <li>- upoznavanje s preventivnim programom „Možemo to riješiti“ uz komplet edukacijskog materijala</li> </ul> <p>Uključivanje barem 20 učenika i učenika u školi u program obuke vršnjačkih mentora (prosinac 2019. – siječanj 2020.)</p> <p>Sudjelovanje na Stručnom skupu „Sretno dijete – razvoj preduvjeta za osobni i socijalni razvoj djece u odgojno-obrazovnom sustavu“ u Zagrebu (travanj 2020.) – uz izlaganje učitelja i djece uključenih u program.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2019./20. i 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi osigurani u projektu
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uključenost učenika i nastavnika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika, strojarstvo i informatika

Tema: Projekt izrade solarnog automobila

Nositelji: aktiv elektrotehnike i računalstva i aktiv strojarstva sa učenicima 1.e, 2.e, 3.e , 4.e , 1.b , 2.b i 3.b razreda

<b>CILJEVI:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad na solarnim sistemima i praćenja tržišta izrade solarnih automobila.
<b>ISHODI</b>	<p>Realizirati jednostavne solarne sklopove.</p> <p>Navesti i razlikovati dobro napravljenu shemu solarnog pogona.</p> <p>Učenik će uz pomoć nastavnika svladati načine pokretanja solarnog automobila.</p> <p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati, povezati i izraditi solarni automobil.</li> <li>2. Svrstati i razlikovati i izraditi solarni automobil.</li> <li>3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.</li> </ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima tehničar za računalstvo i automehatroničar

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi solarni automobil.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Dijelovi za solarni automobil. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vožnja i testirane performansi solarnog automobila.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i poljoprivreda

Tema: U suradnji s prirodom – izrada ljekovitih pripravaka u ekološki prihvatljivoj ambalaži

Nositelji: aktiv elektrotehnike i računalstva i aktiv poljoprivrede sa učenicima 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, 1.a, 2.a i 3.a razreda

<b>CILJEVI:</b>	<p>Ovim projektom planiramo povezati zanimanja tehničar za računalstvo i poljoprivredni gospodarstvenik kako bi radom u učeničkoj zadruzi Kockavica razvijali poduzetnički duh.</p> <p>Učenici zanimanja poljoprivredni gospodarstvenik bave se uzgojem eko bilja od kojega proizvode čajeve i ljekovite masti, želja im je proizvoditi i eterična ulja i hidrolate kako bi obogatili svoju ponudu i olakšali postupak dobivanja sirovine za proizvodnju ljekovitih masti. Za proizvodnju eteričnih ulja i hidrolata u projektu HEPa dobili su kotao za proizvodnju eteričnih ulja.</p> <p>Učenici zanimanja tehničar za računalstvo izrađivali bi ambalažu za ljekovite masti pri čemu bi se koristili 3D printerom. Ambalažu bi izrađivali od ekološki prihvatljivih biorazgradivih materijala kako bi se zadovoljila ekološka komponenta.</p> <p>Osnovni cilj projekta je razvoj poduzetništva kod učenika i mladih kao bi izlaskom iz škole bili osposobljeni razvijati poduzetničke ideje i biti uspješni poduzetnici.</p>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj novih i poboljšanje postojećih proizvoda</li> <li>- Razvoj poduzetničkog duha kod mladih</li> <li>- Razvoj kreativnog načina promišljanja</li> <li>- Njegovanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- Učenika koji iz škole izlazi osposobljen za razvoj i realizaciju poduzetništva</li> <li>- Generiranje novih ideja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima tehničar za računalstvo, poljoprivredni gospodarstvenik, kuhar i konobar.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u postojećim specijaliziranim učionicama.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak plinske boce i papira za promotivne materijale i deklaracije. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijom kroz anketne upitnike sudionika projekta, izrađenim promotivnim materijalima, a uspješnost provedbe povratnom informacijom kupaca te usporednom analizom prodaje proizvoda.

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA IKT\_a, UČITI KAKO UČITI**

Područje/Nastavni predmet: Građanski odgoj

Tema: Vijeće učenika

Nositelji: Predsjednici razrednih odjela i voditelj Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole. Učenici zastupaju i razvijaju učenička prava, interese, obveze i uloge u školi.
<b>ISHODI</b>	Učenici aktivno sudjeluju na sastancima, županijskim i državnim vijećima, prenose bitne informacije u razrednim odjelima, informiraju učenike o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima predsjednicima razrednih odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. Učenici sudjeluju na sjednicama Vijeća učenika na kojima raspravljaju o planiranim i aktualnim temama koje se tiču života škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebne materijale bit će određen cjenik.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivan rad Vijeća učenika, razmjenjivanje informacija s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja. Objava članaka na web

	stranici škole.
--	-----------------

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Za sretnije veze

**Nositelji:** Udruga BUDEM – Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju; učenici drugih razreda; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje</li> <li>–nabrojati vrste nasilja i obilježja</li> <li>–analizirati pojavu nasilja u okolini</li> <li>–prepoznati moguća rješenja</li> <li>–analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Provesti radionice za učenike/ce drugog razreda u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kvalitativno vrednovanje; individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika.

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Projekt „BUDI SVOJ“

**Nositelji:** Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji.
<b>ISHODI</b>	Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje.

<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda srednje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 20./21. ovisno o rasporedu ZZJZ BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi ZZJZ BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Zajedno protiv govora mržnje

**Nositelji:** Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; Učenici drugih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje kulture tolerancije i nenasilja te prevencije svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja, a u konačnici prevencija kriminaliteta kojeg motiviraju različiti oblici mržnje.
<b>ISHODI</b>	Učenici će kroz radionice, film, kulturu, glazbu i sport prepoznati govor mržnje te načine njegovog preveniranja
<b>NAMJENA:</b>	Učenici drugih razreda srednje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika drugih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije govora mržnje i huliganizma
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 20./21. ovisno o rasporedu PU BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi PU BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Istraživanje i statistika od strane nositelja

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Živim život bez nasilja

**Nositelji:** Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; učenici trećih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Sprječavanje nasilja nad ženama, nasilja u obitelji i nasilja među mladima s ciljem izgradnje kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije
<b>ISHODI</b>	Učenici će definirati što je sve nasilje i kako ga prepoznati, koji su mitovi o nasilju, kako reći NE nasilju i kako se suprotstaviti bilo kojim oblicima nasilja
<b>NAMJENA:</b>	Učenici trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika trećih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije nasilničkog ponašanja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 20./21. ovisno o rasporedu PU BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi PU BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: **To se ne događa nekom drugom**

Nositelji: Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar; Učenici četvrtih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu
<b>ISHODI</b>	Učenici će biti svjesni potrebe poštivanja prometnih propisa te će prepoznati uzroke i posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda srednje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz predavanja i radionice
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 20./21. ovisno o rasporedu PU BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi PU BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: „Svi isti- Svi različiti“ – **INTERKULTURALNO OBRAZOVANJE MLADIH**

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.educ.soc. i učenici 4.E razreda

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje jednakosti, tolerancije kritičkog promišljanja
<b>ISHODI</b>	Učenici će: 1. poticati mlade na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive 2. poučavati mlade debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja. 3. razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima 4. razvijati svijest mladih o zaštiti ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično.
<b>NAMJENA:</b>	Radionice su namijenjene je učenicima, školskog uzrasta od 1 . - 4. razreda kako bi razvili vještinu debatiranja, ali i zauzimanja vlastitih stavova i izrazili načine izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka. - održavanje debata, pisanje učeničkih projekata i realizacija - osmišljavanje tema za plakate
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2020. do lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebite materijale bit će određen Cjenikom.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivan rad učenika kroz sudjelovanje na radionicama, samostalno - kreativnom radu, na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu

Područje/Nastavni predmet: Psihologija – Međupredmetna tema Zdravlje

Tema: Psihološko-savjetodavna suradnja s učenicima

Nositelji: Nina Plažanin, dipl.psih.-prof

<b>CILJEVI:</b>	Psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika
<b>ISHODI</b>	- pružanje stručne psihološke pomoći i potpore - usmjeravanje ka nenasilnom rješavanju problema
<b>NAMJENA:</b>	Svi učenici srednje škole, po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavnicima po potrebi.
<b>VREMENIK:</b>	- rujan 2020.- lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nenasilna komunikacija, harmonični odnosi između učenika te nastavnika i učenika.

**Područje/Nastavni predmet:** Međupredmetna tema - Poduzetništvo

**Tema:** Financijska pismenost

**Nositelji:** Ivana Orešković, dipl.oec.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati se s osnovnim elementima financijskog poslovanja i podizanje razine financijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - navesti izvore osobnih financija, - opisati mogućnosti racionalnog korištenja osobnih financija - razlikovati sredstva plaćanja
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- uvodno predavanje - uvod u radionicu i davanje uputa - radionica - izlaganje po skupinama - diskusija i zaključak
<b>VREMENIK:</b>	U tjednu financijske pismenosti, ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Procjena zalaganja, rezultati provedene radionice.

**Područje/Nastavni predmet:** Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj

**Tema:** Medijacija s učenicima

**Nositelji:** Ivana Orešković, dipl.oec.

<b>CILJEVI:</b>	Nenasilno rješavanje sukoba.
<b>ISHODI</b>	Učenici će vođenom medijacijom učiti stilove kvalitetne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba.
<b>NAMJENA:</b>	Svi učenici srednje škole, po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Savjetodavni razgovor, vođena medijacija.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2020./21. po potrebi
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Bolji odnosi, analiziranje vršnjačkih sukoba

Područje/Nastavni predmet: Volontiranje

Tema: Humanitarni školski buvljak

Nositelji: razrednici i članovi školskog volonterskog kluba

<b>CILJEVI:</b>	Organizirati humanitarni buvljak, sva prikupljena sredstva usmjeriti na pomoć učenicima škole slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati dobrobiti volontiranja</li> <li>- istražiti mogućnosti pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa</li> <li>- organizirati volonterske akcije</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima škole u potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika i dogovor s razrednicima</li> <li>- organizacija i provedba školskog buvljaka</li> <li>- pripremanje i uručivanje darova</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac, 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prezentacija akcije na stranicama i društvenim mrežama škole. Fotografije s akcije i postignuti rezultati.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Humanitarna akcija povodom Božića

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Maja Zalović s učenicima

Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

Nastavnica Kristina Vrbicki s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	spoznati važnost uzajamnog pomaganja razvijati socijalnu osjetljivost razvijati kreativnost naučiti surađivati naučiti uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje spoznati važnost timskog rada pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
<b>ISHODI</b>	izrađivati prigodne božićne poklone za djecu lošijeg imovinskog stanja
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2020. / 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet:

Tema: Međunarodni dan srednjoškolaca

Nositelji: Vijeće učenika Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje; Udruga srednjoškolaca Hrvatske; Učenici srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Prezentacija rada udruge i vijeća učenika Ohrabriti učenike na volontiranje. Osnaživanje i potpora Vijeću učenika Škole Osvješćivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika
-----------------	--

<b>ISHODI</b>	Učenici će urediti tematske panoje, Održat će debatu ovisno o interesnim temama, ali vezano za prava učenika Sudjelovat će u programu Udruge srednjoškolaca RH ovisno o njegovom održavanju
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima svih razrednih odjela i nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Vijeće učenika će iskoordinirati konkretan način obilježavanja irade plakata, temi debate i sudjelovanja učenika u možebitnom programu Udruge srednjoškolaca RH
<b>VREMENIK:</b>	Studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove materijala snosi SŠ B. Kašića Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika

Područje/Nastavni predmet: Nacionalni projekt

Tema: „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2020.

Nositelji: Blaženka Orct

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
<b>ISHODI</b>	Projekt se provodi u cilju osvještavanja žena o brizi za vlastito zdravlje Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će letak odnijeti majci, a sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike ćemo fotografirati s nekoliko fotografija horizontalno i okomito. Snimit ćemo video sa porukom „mama budi zdrava“.
<b>VREMENIK:</b>	Mjesec listopad
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Fotografije, plakati

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti

Tema: Dani kruha

Nositelji: Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

<b>CILJEVI:</b>	Promoviranje programa konobar - kuhar , te prezentacija učeničkih uradaka u cilju promocije obrazovnih programa.
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečena teoretska znanja i vještine u praktičnom djelu.
<b>NAMJENA:</b>	Kroz pripremu jela, prikazati znanja i vještine učenika ugostiteljskih programa stečenih na praktičnoj nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz prezentaciju pripremljenih proizvoda od žitarica te prezentaciju plodova jeseni na predviđenom prostoru izvan škole. Ugostiteljska sekcija Učeničke zadruge pripremati će proizvode koje će ponuditi gostima i posjetiteljima
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadružnog odbora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje će se vršiti temeljem raznolikosti učeničkih uradaka hrane i plodova jeseni. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u idućoj godini, te kroz odgojne mjere većeg vrednovanja hrane i plodova zemlje u obrazovnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: Međunarodni dan tjelesne aktivnosti

Nositelji: Branka Bakić, Ana Obajdin s učenicima i djelatnicima

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje zdravog načina života. Upoznavanje sa starim i novim vrstama sporta. Kroz različite sportove razvijanje fair-play ponašanja. Razvijanje navijačke kulture ponašanja. Razvijanje navike čuvanja okoliša.
<b>ISHODI</b>	Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima. Primijeniti nove i stare vrste sporta u fair play okruženju primjenjujući pravila igre. S poštovanjem se odnositi prema prirodi.

<b>NAMJENA:</b>	Namijenjen je učenicima i radnicima škole radi promicanja sporta kao jednog od oblika zdravog načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti će započeti krosom od školskog igrališta do športskog ribnjaka Bara gdje će se nastaviti kroz sljedeće sportske igre: mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, bacanje kamena s ramena, povlačenje užeta, viseća kuglana, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, badminton, šah i ostale igre za koje će učenici biti zainteresirani.
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja.

**Područje/Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Tema:** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Nositelji:** Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević, Kristina Vrbicki, članovi Aktiva ugostiteljstva i poljoprivrede, sudionici svi učenici i nastavnici.

<b>CILJEVI:</b>	Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju.  Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje) Naučiti biti zahvalni za Božje darove.
<b>ISHODI</b>	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.  SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici i djelatnici škole sudjelovati će u pripravi krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje, izradi plakata i radio emisije.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Broj uključenih u provedbu Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje;

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Obilježavanje Božića, Uskrsa i blagdana sv. Josipa

Nositelji: Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević.

<b>CILJEVI:</b>	Shvatiti važnost tih datuma;  Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima;  Držanje do vjerskih i kulturnih običaja;
<b>ISHODI</b>	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će biti ostvarena kroz izradu plakata ukrašavanje škole i radijske emisije.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac, Ožujak.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Događanja, plakati, ukrasi.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Večer matematike

Nositelji: Blaženka Orct

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:
-----------------	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivati pozitivan stav prema matematici</li> <li>• sudjelovati u zabavnim aktivnostima</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivati često zaboravljenu –zabavnu stranu matematike</li> <li>• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Otkrivanje zabavne strane matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi zabavnih radionica
<b>VREMENIK:</b>	3.prosinca 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije

Nastavni predmet: Ugostiteljsko posluživanje

Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana vina

Nositelji: Dario Kovačić i učenici 3a (konobar)

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa Međunarodnim danom vina.</li> <li>- Upoznati učenike sa zanimljivim činjenicama o vinu.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti činjenice o vinu iz raznih područja (povijesti, sociologije, bontona, sommelierstva, prehrane i ekonomije).</li> </ul> <p>Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana vina.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 3. a razreda u zanimanju konobar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom vina.</p> <p>Prikupljanje materijala.</p> <p>Diskutiranje o temi.</p> <p>Izrađivanje plakata na temu Međunarodni dan vina.</p> <p>Uređivanje panoa u prostoru škole.</p>

<b>VREMENIK:</b>	18. veljače 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Radionica povodom obilježavanja Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti – Učimo kroz igru

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Maja Zalović s učenicima

Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  učiti strane jezike (engleski i njemački jezik)  razvijati kreativnost surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje spoznati važnost timskog rada  pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
<b>ISHODI</b>	Obilježiti Međunarodni dan tjelesne aktivnosti kroz različite aktivnosti (Darts, Twister, Board games, Memory games, Musical activities, Gross motor games, Board race, The Mime, Where shall I go?)
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnost provesti u sklopu redovite školske satnice
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2020. / 2021. (svibanj)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik

Tema: Obilježavanje određenih važnih datuma njemačkoga govornoga područja ( Europski dan jezika, Oktoberfest, Božić – Weihnachten, Fasching, Valentinstag, Uskrs – Ostern )

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti interes učenika za učenjem njemačkoga jezika, pozitivan stav i osjećaji prema stranom jeziku
<b>ISHODI</b>	Globalno i selektivno razumijevanje kratkih, jednostavnih, autentičnih tekstova povezanih s njemačkom svakodnevicom, pronalazak ključnih informacija, oblikovanje kratkih tekstova na gore navedene teme, uporaba preporučenih jezičnih sredstava, opisivanje njemačkih običaja i usporedba s hrvatskim običajima, uočavanje sličnosti i razlika.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici koji uče njemački jezik ( kao prvi ili drugi strani jezik )
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor s učenicima na satu, slušanje pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkoga govornoga područja, ukrašavanje panoa u razredu ili hodniku škole
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2020. / 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Ocjenjivanje učeničkih radova i prezentacija.

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko/Politika i gospodarstvo

Tema: Obilježavanje Dana Europe

Nositelji: Dario Kovačić/učenici 4c (opća gimnazija)

<b>CILJEVI:</b>	-Upoznati učenike sa Danom Europe i zanimljivostima iz Europe
<b>ISHODI</b>	- Prepoznati gospodarsku snagu, ali i ograničenja Europske unije.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će : - Usporediti razlike između siromašnih zemalja, zemalja u razvoju te razvijenih zemalja - Diskutirati o ekonomijama pojedinih zemalja Europske unije, - Ocijeniti što Hrvatskoj nosi članstvo u Europskoj uniji. Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na

	obilježavanje Dana Europe.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Animacija i upoznavanje učenika sa Danom Europe. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Dana Europe. Uređivanje panoa u prostoru škole.
<b>VREMENIK:</b>	09. svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko/Politika i gospodarstvo

Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava

Nositelji: Dario Kovačić/učenici 3a (kuhar/konobar)

<b>CILJEVI:</b>	-Upoznati učenike sa Međunarodnim danom ljudskih prava i sa kršenjima ljudskih prava koje svakodnevno susrećemo u društvu
<b>ISHODI</b>	- Razlikovati ljudska prava - Opisati suvremeni pristup učenju o ljudskim pravima i njihovoj zaštiti
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će : - prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, - negativne posljedice kršenja ljudskih prava, - diskutirati o ljudskim pravima, - ocijeniti primjenu ljudskih prava u našoj zemlji. Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom ljudskih prava. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Međunarodnog dana ljudskih prava. Uređivanje panoa u prostoru škole.
<b>VREMENIK:</b>	10. prosinca 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira

<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.
---------------------	--

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Tjedan psihologije

Nositelji: nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije

<b>CILJEVI:</b>	Popularizacija psihologije kao znanosti i kao struke
<b>ISHODI</b>	-uključiti učenike u samostalno i aktivno učenje, prepoznavanje korisnosti psihologije za pojedinca i društvo, naučiti istraživati i koristiti podatke istraživanja
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada plakata, izrada istraživanja, predavanje.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 1. polugodišta izrada i priprema, provedba veljača 2020. – prezentacija
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje panoa, evaluacijski listići, foto dokumentacija

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Tjedan mozga – svjetski dan spavanja

Nositelji: nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike sa zanimljivostima o mozgu te važnosti sna
<b>ISHODI</b>	-usvojiti osnovne pojmove o biološkoj i psihološkoj važnosti sna -primijeniti usvojena znanja u vlastitom životu - osvijestiti štetan utjecaj manjka sna na mentalno stanje i mogućnost donošenja zdravih odluka
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada plakata
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje panoa, evaluacijski listići, foto dokumentacija

Područje/Nastavni predmet: Psihologija

Tema: Svjetski dan mentalnog zdravlja

Nositelji: nastavnica Nina Plažanin i učenici dopunske nastave iz Psihologije

<b>CILJEVI:</b>	Obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti važnost brige za mentalno zdravlje i održavanje "Mentalne higijene"</li> <li>- prepoznati važnost mentalnog zdravlja</li> <li>- vidjeti štetne posljedice nebrige za mentalno zdravlje</li> <li>- analizirati vlastite psihološke potrebe i njihov utjecaj na razvoj zdrave i samosvjesne osobe</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	uvijek učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici prate prezentaciju i video-sadržaje, uključuju se u razgovor, analiziraju video-isječke i prezentiraju svoje spoznaje ostalima.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje u raspravi, razvijanje empatije

Područje/Nastavni predmet: /Domovinski rat/Povijest

Tema: Dan sjećanja na Vukovar

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti i zainteresirani učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	<p>Objasniti događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata, poticanje na mir i nenasilje.</p> <p>Sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja na Vukovar</p>
-----------------	--

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prisjetiti se događaja u Vukovaru i Domovinskog rata</li> <li>- zapaliti svijeće u centru grada u suradnji s OŠ Ivana Nepomuka Jemeršića i gradom</li> <li>- izraditi plakat posvećen Danu sjećanja</li> <li>- Postaviti izložbu u znak sjećanja na vukovarske žrtve</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada plakata. U popodnevnom satima učenici će sudjelovati u paljenju svijeća u centru grada za sve poginule
<b>VREMENIK</b>	17. i 18. studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove lampiona snosi grad Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, izrada panoa, uključenost učenika.

Područje/Nastavni predmet: Događanja u gradu/Povijest

Tema: Dan grada, 4. studeni 2020.

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti/ učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Obilježiti Dan grada prigodnom radio emisijom na radiju Grubišno Polje
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema radio emisije o operaciji „ Otkos 10.“ kojom je oslobođeno područje grada Grubišnog Polja</li> <li>steći nova saznanja o zavičajnoj povijesti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima i široj publici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata. Priprema radio emisije.
<b>VREMENIK</b>	4.studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata.
<b>VREDNOVANJE</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, izrada panoa, uključenost učenika.

**Područje:** Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice -obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas

**Tema:** Svjetski dan čitanja naglas

**Nositelji:** Franka Frančešević, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Organizirati program u školskoj knjižnici u kojemu će učenici čitati naglas svoje omiljene književne tekstove i pisce, a njihovi razredni kolege će ih slušati.
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vježbati interpretativno čitanje</li><li>- razvijati koncentraciju</li><li>- afirmirati sklonost za književnost</li><li>- potaknuti aktivnije čitanje kroz slušanje književnih tekstova koji nisu isključivo lektira</li><li>- potaknuti promjenu vrijednosnih stavova</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	U programu mogu sudjelovati svi zainteresirani profesori Hrvatskog jezika koji će potaknuti učenike da pripreme tekstove za čitanje. Svaki učenik pripremit će kratki tekst i čitati naglas svojim prijateljima iz razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organizaciju preuzima knjižničarka i s profesorima dogovara termine i druge pojedinosti.
<b>VREMENIK:</b>	Za Svjetski dan čitanja naglas
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ukoliko će priredba potaknuti učenike na aktivniji dolazak u knjižnicu i potaknuti ih na čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE

**Područje/Nastavni predmet:** Profesionalno usmjeravanje

**Tema:** Dan profesionalnog usmjeravanja; Dan otvorenih vrata; Prvi koraci nakon mature

**Nositelji:** Učenici Srednje škole Bartola Kašića, stručni suradnik pedagog Ivan Čegec, prof., voditelji aktiva, razrednici završnih razreda

<b>CILJEVI:</b>	Prezentacija programa obrazovanja i specifičnosti SŠ B. Kašića Grubišno Polje
-----------------	---

<b>ISHODI</b>	Učenici Srednje škole Bartola Kašića prezentirat će i informirati učenike osmih razreda osnovnih škola s mogućnostima i programima obrazovanja u našoj školi. – prezentirati rad škole – predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe – predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola – predstaviti visokoškolske ustanove – analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe – predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja. Osmaše ugostiti u školi uz prigodnu prezentaciju škole. Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 20./21.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove potrebnih materijala snosi SŠ B. Kašića Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2021./2022.

**Nastavni predmet:** Profesionalno informiranje

**Tema:** Razvoj obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava - Gost predavač

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing agr.

<b>CILJEVI:</b>	Uočiti važnost obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Shvatiti osnovne principe poljoprivredne proizvodnje. Razumjeti specifične tržišne zahtjeve, te ostvarenje subvencije na poljoprivrednu proizvodnju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivredne proizvodnje na vlastitim OPG-ima.
-----------------	--

<b>ISHODI</b>	Prepoznati kvalitetne projekte u poljoprivredi. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, prezentacija teme.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Podizanje svijesti o važnosti subvencija u poljoprivrednoj proizvodnji Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poljoprivredu i održivi razvoj.

## NATJECANJA I SMOTRE

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Klokani bez granica

Nositelji: Blaženka Orct

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa</li> <li>analizirati zadatke s natjecanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>širiti matematičko logičko mišljenje</li> <li>analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Priprema za državno natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	18. ožujka 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Biologija

Tema: Natjecanje iz predmeta Biologija

Nositelji: nastavnica Romana Miklić

<b>CILJEVI:</b>	Pripremiti učenike za regionalnu i državnu razinu natjecanja.
<b>ISHODI</b>	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem iz predmeta Biologija.
<b>NAMJENA:</b>	Promocija škole i osobna promocija učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u narednoj godini.

Područje: Natjecanje učenika strukovnih zanimanja

Tema: Natjecanje „World Skills“

Nositelji: Nastavnici stručno teorijske i praktične nastave

<b>CILJEVI:</b>	Pripremiti učenike strukovnih programa za regionalnu i državnu razinu natjecanja
<b>ISHODI</b>	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima strukovnih zanimanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje
<b>VREMENIK:</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2021. Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska

	<p>natjecanja) – ožujak 2021.</p> <p>Državno natjecanje – svibanj 2021.</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>Za troškove potrebnih materijala za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljicom.</p> <p>Planirani trošak 2000,00kn.</p> <p>Troškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO.</p>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika.</p> <p>Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole.</p> <p>Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine.</p> <p>Pohrana podataka u arhivi škole.</p>

**Područje:** Natjecanja i smotre

**Tema:** Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Majana Štor, Ivan Čegec

<b>CILJEVI:</b>	<p>Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje.</p> <p>Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Planiranje uzgoja eteričnog i začinskog bilja, uzgoj eteričnog i začinskog bilja, prerada, izrada ambalaže gotovog proizvoda, pakiranje i dorada gotovog proizvoda, prodaja gotovog proizvoda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivrednu i Likovnu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvanškolska aktivnost</p>
<b>VREMENIK:</b>	<p>Svibanj, 2020/21.</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>Za trošak potrebnog repromaterijala i prijevoza koristit će se sredstva Srednje</p>

	škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljem.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje na županijskoj smotri i natjecanje između ostalih učeničkih zadruga.

**Područje:** Natjecanja i smotre

**Tema:** Učenička zadruga Kockavica - Sajmovi i manifestacije

**Nositelji:** Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Dario Kovačić, Anita Vodvarka, Sendi Sigeti, Ana-Marija Korpar, Dejan Krauz

<b>CILJEVI:</b>	Cilj je promocija obrazovnih programa konobar, kuhar i poljoprivredni gospodarstvenik
<b>ISHODI</b>	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje. Kroz izložke prikazati znanje i vještine učenika stečene obrazovanjem u pojedinim zanimanjima.
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici 1.a, 2.a. i 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK:</b>	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2020.) Sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2020./2021.) – Gospodarski sajam – sajam sira; Božićni sajam; Uskrsni sajam. Dan škole 2021., a u skladu sa epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici će izraditi troškovnik prije nastupa.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvršit će se na nivou svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću. Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grada i županije.

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Natjecanje iz predmeta politika i gospodarstvo

Nositelji: Stjepan Duvnjak, mag.educ.soc.; 4.E.

<b>CILJEVI:</b>	Razvijati kompetitivne osobine kod učenika.
<b>ISHODI</b>	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem iz predmeta politika i gospodarstvo.
<b>NAMJENA:</b>	Natjecanje je namijenjeno učenicima 4.e. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Potruga za zainteresiranim učenicima, poticanje na uključivanje u natjecanje. Priprema za natjecanje tijekom nastave uz pomoć predmetnog nastavnika te sudjelovanje na što više razina natjecanja.
<b>VREMENIK:</b>	Vrijeme održavanja natjecanja u periodu od siječnja do svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak eventualnog putovanja na natjecanje te hrane i smještaja i potrebnih materijala za pripremu učenika.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignuti rezultati na natjecanju, osvojena mjesta.

Područje/Nastavni predmet: POVIJEST

Tema: Kviz "ZNAJUĆI PROŠLOST U SIGURIJU BUDUĆNOST"

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof., razrednici i učenici drugih razreda/  
2.A,2.B.,2.C,2.E

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će:  - steći nova saznanja o Domovinskom ratu na razini Hrvatske i na području Bjelovarsko bilogorske županije
<b>ISHODI</b>	- primjena stečenih znanja o zavičajnoj i nacionalnoj povijesti na nastavi povijesti, hrvatskog jezika ,likovne umjetnosti
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 2.A,2.B.,2.C,2.E razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici drugih razreda sudjeluju u kvizu „ Znajući prošlost u sigurniju budućnost.“ Učenici se pripremaju prema brošurama koje dobiju od UHDDR BBŽ i pišu test o Domovinskom ratu na razini Hrvatske i Bjelovarsko bilogorske županije. Nagrada za prvo mjesto na županiji je odlazak na cjelodnevni nagradni izlet u Vukovar 18. studenog (nagrada za rezultate kviza „ Znajući prošlost u sigurniju budućnost“ u organizaciji UHDDR BBŽ pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja RH, BBŽ i gradova Bjelovara, Daruvara, Grubišnog Polja, Garešnice, Čazme) kada učenici drugih razreda sudjeluju u koloni sjećanja, posjećuju groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi i organizacija prijevoza su u organizaciji UHDDR Bjelovar, a dnevnice za pratitelja i voditelje osigurat će Škola ukoliko učenici postignu prvo mjesto
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

## JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: Kulturna djelatnost škole

Tema: Tjedan strukovnog obrazovanja, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Nositelji: Stručni aktivni elektrotehnike, strojarstva, ugostiteljstva, poljoprivrede i aktivni hrvatskog jezika, ravnateljica, pedagog

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti školu</li> <li>- ukazati na važnost strukovnog obrazovanja</li> <li>- doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će demonstrirati vještine stečene u strukovnom obrazovanju Učenici će prezentirati mogućnosti strukovnih programa
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz čitav niz događaja, koji će se održavati diljem Europe, promovirat će se strukovno obrazovanje kao prvi izbor u obrazovanju te široj publici (roditeljima, učenicima, tvrtkama i zainteresiranoj javnosti) predstaviti pozitivna iskustva i mogućnosti u sklopu istog. Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe

	<p>strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere. Organizatori su Europska komisija, u suradnji s Europskim centrom za razvoj strukovnog obrazovanja (CEDEFOP) i Europskom zakladom za stručnu izobrazbu (European Training Foundation).</p> <p>U našoj školi tijekom studenog obilježit će se Tjedan strukovnog obrazovanja</p> <p>Dan otvorenih vrata - za učenike osnovnih škola</p> <p>Izrada letka o školi</p> <p>Predavanje i predstavljanje strukovnih zanimanja za nastavnike i učenike (primjeri dobre prakse)</p> <p>Predstavljanje učeničke zadruge.</p> <p>Događaj prijaviti EU komisiji kako bi se našao u Europskom kalendaru događanja</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tjednu od 9. do 13. studenog 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal, letak o školi
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvešća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika.

Područje/Nastavni predmet: javna i kulturna djelatnost škole

Tema: Dan škole – projektni tjedan

Nositelji: nastavničko vijeće i učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Obilježiti Dan škole kroz projektni tjedan u kojem će učenici i nastavnici osmisliti aktivnosti projektne i timske nastave kroz različite oblike timskog rada i predavanja vanjskih sudionika.
<b>ISHODI</b>	<p>Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti i kreirati Dan škole</li> <li>- ispitati stavove učenika</li> <li>- definirati teme i aktivnosti projektnog tjedna</li> <li>- sudjelovati u aktivnostima povodom Dana škole</li> <li>- analizirati zadovoljstvo učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Nastavničko vijeće i vijeće učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirati različite sadržaje za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportske susrete, projektnu nastavu i sl.). O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče i mrežne

	stranice škole.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak, 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Iz sredstava za škole (plakati, potrebni materijali za rad).
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacija, odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i predavača, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju.

Područje/Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

Tema: Radionica povodom obilježavanja Dana škole

Nositelji: Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Maja Zalović s učenicima

Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: razvijati kreativnost surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje spoznati važnost timskog rada pružiti pozitivan primjer drugoj djeci  promovirati Školu kroz fotografije i članak koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Škole
<b>ISHODI</b>	Obilježiti Dan škole kroz različite aktivnosti (čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, prevođenje, igranje uloga, crtanje, itd.)
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj Školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2020./2021. (ožujak)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Kuharstvo, Ugostiteljsko posluživanje, praktična nastava

Tema: Božićni i Uskršnji sajam

Nositelji: Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promocija strukovnih zanimanja kuhar i konobar</li><li>- Promocija kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će primijeniti stečene vještine i znanja iz područja struke Učenici će prezentirati stečena vještine u prezentaciji proizvoda na Uskršnjem sajmu Učenici će izraditi proizvode za prodaju na Uskršnjem sajmu
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji se obrazuju u strukovnim programima kuhar i konobar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2020 i travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nastupa na sajmovima koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadrugnog odbora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati vrednovanja izvršit će se na nivou ugostiteljske sekcije i rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na Uskršnom sajmu.

Područje/Nastavni predmet: Građanski odgoj i obrazovanje

Tema: Školski volonteri u posjeti djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi

(Lipik ili Sisak, mjesto ćemo utvrditi naknadno, ovisno o mogućnosti doma)

Nositelji: Volonterski klub

<b>CILJEVI:</b>	Posjetiti dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati dobrobiti volontiranja</li><li>- istražiti mogućnosti pomoći djeci u domu</li><li>- organizirati volonterske akcije</li><li>- surađivati sa zajednicom</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici volonteri

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika i dogovor s domom</li> <li>- organizacija i provedba školskog buvljaka</li> <li>- pripremanje darova</li> <li>- posjet i druženje u domu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Proljeće 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza školskim kombijem.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo mališana, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet: Održivi razvoj

Tema: EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2020.

Nositelji: Nositeljica Romana Miklič i nastavnici: Monika Vojvodić, Andričević, Branka Bakić, Dejan Krauz, Darko Šoma, Matej Milašinić, Majana Štor, Martina Halauš, Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Ana Ivšić i Nasta Kos

<b>CILJEVI:</b>	Fokus je na događajima i aktivnostima povezanim s Globalnim ciljevima održivog razvoja u svrhu promoviranja i bolje vidljivosti. Inicijativa pruža platformu svima koji žele postati aktivniji i živjeti održiviji život.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati dio europske inicijative</li> <li>- povećati prepoznatljivost svojih događanja na nacionalnoj i europskoj razini</li> <li>- saznati više o 17 ciljeva održivog razvoja UN-a i kako se naša događanja mogu povezati s njima</li> <li>- dobiti pristup logotipima i letcima ETOR-a, kako bismo promovirali svoja događanja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjeno je učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastavnici će osmisлити i uz pomoć učenika realizirati različite aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restauracija stare komode</li> <li>- Izrada i ukrašavanje drvene kutija za plastične boce</li> <li>- Izrada komposišta</li> <li>- Život na selu</li> <li>- Prenamjena limenki</li> <li>- Poticanje lokalne proizvodnje</li> <li>- Kako iskoristiti ostatke od hrane</li> <li>- Mir i pravednost</li> <li>- Priprema ekološkog detergenta</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	18.rujna-8.listopada 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak boje, potrebnih materijala i sastojaka za radionice

<b>VREDNOVANJE:</b>	Korištenje novih saznanja i informacija, promjene stavova i ponašanja kod učenika.
---------------------	--

**Područje/Nastavni predmet:** Kulturna djelatnost škole

**Tema:** Tjedan cjeloživotnog učenja

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, Vladimir Ivić

<b>CILJEVI:</b>	Tjedan cjeloživotnog učenja
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost cjeloživotnog učenja</li> <li>- organizirati predavanja za odrasle</li> <li>- doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijaviti događanja na stranicama TCU_a</li> <li>- organizirati predavanja za učenike i nastavnike</li> <li>- organizirati radionice za učenike</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Od 21. rujna do 5. listopada
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvešća u medijima, osvrt na događanja

**Područje:** Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice/organizacija priredbe

**Tema:** Dodjela nagrada „najčitateljima“

**Nositelji:** Franka Frančesević, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Dodijeliti priznanja najaktivnijim čitateljima na kraju školske godine.
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodijeliti nagrade</li> <li>- poticati želju kod učenika za aktivnijim čitanjem</li> <li>- stjecanje uvjerenja o korisnosti čitanja kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i djelatnicima škole koji su bili najaktivniji posjetitelji školske knjižnice i koji su pročitali najveći broj knjiga.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U sklopu svečanog programa povodom dodjele priznanja i nagrada učenicima na kraju nastavne godine.

<b>VREMENIK:</b>	Lipanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Darovi – knjige za „najčitatelje“
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ukoliko će priredba i dodjela darova potaknuti i druge učenike na dolazak u knjižnicu i čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu. Ova aktivnost ima za svrhu promociju knjižnice, ali i naše škole

## IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

**Područje/Nastavni predmet:** Kulturna i javna djelatnost, Građanski odgoj i obrazovanje

**Tema:** Školski online časopis, web stranica i stranice društvenih mreža

**Nositeljice:** Franka Frančešević, prof., Željka Takač, Ivana Orešković i učenici novinari

<b>CILJEVI:</b>	Promidžba rada škole. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupiti materijale za časopis</li> <li>- pisati za časopis, mrežnu stranicu i društvene mreže</li> <li>- urediti časopis</li> <li>- lektorirati tekstove</li> <li>- pripremiti fotografije i izabrati ih</li> <li>- pisati tekstove i objave</li> <li>- priprema promidžbenih materijala škole</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima i nastavnicima te zainteresiranima za rad škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.</p> <p>Fotografiranje, skupljanje zapisa (nastavnici bilježe događanja koja organiziraju ili vode).</p> <p>Knjižničarka Franka Frančešević, prof. lektorirat će tekstove za časopis te raditi na njihovom uređivanju.</p> <p>Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica časopisa, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi.</p> <p>Mrežnu stranicu i društvene mreže uređuje ravnateljica sa suradnicima.</p> <p>Letke, brošure, kataloge i sl. pripremit će knjižničarka te ostali nastavnici prema dogovoru.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi Škola
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Specifična područja	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ciljevi	Rok	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
<b>Digitalna zrelost škole</b>	uporaba različitih digitalnih alata u nastavi, upotreba 3D printera,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija nastavnika</li> <li>- Nabavka potrebne opreme</li> <li>- Razmjena iskustava i spoznaja među kolegama</li> <li>- Individualno, grupno, rad u paru</li> </ul>	<p>Internet</p> <p>Softver</p> <p>Računalo/laptop</p>	<p>Svaki nastavnik u svom području</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Pedagog</p>	Primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija i unaprjeđenje rada	Do lipnja 2021.	<p>Pisane pripreve nastavnika</p> <p>Kvalitetniji rad nastavnika (analiza opažanja nastave, pedagoške dokumentacije, razgovor s nastavnicima i učenicima, provedba upitnika</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Pedagog</p> <p>Nastavnici (informatičari)</p>
<b>Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada</b>	Uvođenje novih zanimanja	<p>Analiza potreba i mogućnosti</p> <p>Rasprava na Nastavničkom vijeću i Aktivima</p> <p>te na Školskom odboru</p> <p>Upoznavanje osnivača s prijedlogom</p>	Planovi i programi rada, dokumentacija zahtjeva	Ravnateljica	Uvesti četverogodišnje strukovno zanimanje Agrotehničar	Do lipnja 2021.	Odobrenja za uvođenje novih zanimanja; upis učenika u nova zanimanja	Povjerenstvo za kvalitetu, Nastavničko vijeće

<p><b>Stručno usavršavanje nastavnika i unapređenje rada Škole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija o boljem planiranju i kreiranju nastavnog procesa</li> <li>- Edukacija o radu s učenicima s teškoćama</li> </ul> <p>Povećati komunikaciju i suradnju među nastavnicima u svrhu razmjene iskustva, savjetovanje, planiranja i kreiranja nastavnog procesa</p>	<p>Održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje</p>	<p>Stručna literatura, predavači</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnika sa svrhom unapređenja rada</p>	<p>Do kolovoza 2021.</p>	<p>Broj uključenih nastavnika</p> <p>Broj edukacija</p> <p>Zadovoljstvo edukacijama</p> <p>Primjena stečenih spoznaja</p>	<p>Pedagog</p> <p>Ravnateljica</p>
<p><b>Uključivanje u projekte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu projekti (Erasmus i sl.)</li> <li>- Projekti u suradnji sa ustanovama koje se bave djecom i mladima te organizacijama civilnog društva</li> <li>- Realizacija Erasmus + projekta mobilnosti</li> </ul>	<p>Analiziranje mogućnosti; formiranje projektnog tima, ispitivanje interesa nastavnika, pronalaženje partnera, priprema projektne dokumentacije,</p>	<p>Ljudi, računalna oprema, Internet, stručna literatura</p>	<p>Projektni tim</p>	<p>Omogućiti učenicima i nastavnicima stjecanje novih znanja i spoznaja te mogućnost rada na projektnim zadacima</p>	<p>Do kolovoza 2021.</p>	<p>Broj uključenih nastavnika, učenika, broj projektnih aktivnosti, zadovoljstvo uključenih</p> <p>- realizacija projekta</p> <p>Timski rad s učenicima vezano uz projektne aktivnosti</p>	<p>Ravnateljica, projektni tim</p>
<p><b>Školsko ozračje</b></p>	<p>Stvaranje pozitivnog školskog ozračja</p>	<p>Aktiviranje učenika u donošenju odluka</p> <p>Uključivanje učenika u aktivnosti sa lokalnom zajednicom</p>	<p>Financijska sredstva za provedbu aktivnosti</p> <p>Suradnja Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja</p>	<p>Svaki nastavnik u svom području</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Pedagog</p>	<p>Suradnja Vijeća roditelja vezano uz školske aktivnosti</p> <p>Aktiviranje lokalne zajednice (Grad Grubišno Polje, udruge, ostale škole) kako bi</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./21.</p>	<p>Provedene aktivnosti</p> <p>Izrađeni promotivni materijali</p> <p>Izrađen vizualni identitet škole</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i osnivačem</p>	<p>Ravnateljica, pedagog, Tim za kvalitetu</p>

			Lokalne zajednice i Osnivača		unaprijedili aktivnosti mladih u lokalnoj zajednici Organizacija projektnog tjedna za Dan škole, Nova vizualna identifikacija škole ( logo škole, učeničke zadruge i volontersko g kluba, promotivni materijali)			
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,152/14, 07/17 i 68/18i ) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 6. listopada 2020., Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2020./21.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

- sjednici Nastavničkog vijeća dana 6. listopada 2020.
- sjednici Vijeća roditelja dana 6. listopada 2020.
- sjednici Vijeća učenika dana 6. listopada 2020.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-03/20-01/06

URBROJ: 2127-024-08-20-01

Grubišno Polje, 7. listopada 2020.

Ravnateljica:

Ivana Orešković, dipl. oec.

*I. Orešković*



Predsjednica Školskog odbora:

Blaženka Orct, prof.

*Blaženka Orct*