



**SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE**  
Opća gimnazija, elektrotehnička, industrijska, gospodarska i obrtnička škola  
Bartola Kašića 1, 43290 Grubišno Polje

# **KURIKULUM**

## **Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2022./23.**



Grubišno Polje, 6. rujna 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja.

Školski kurikulum prema zakonu donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje izdanog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja.

## Sadržaj

UVOD .....	4
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	5
IZVANUČIONIČKA I INTEGRIRANA NASTAVA (TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA) .....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	16
IZBORNA NASTAVA .....	26
IZLETI I EKSKURZIJE .....	35
PROJEKTI .....	41
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA IKT-a, UČITI KAKO UČITI .....	47
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA .....	56
PROFESIONALNO USMJERAVANJE .....	64
NATJECANJA I SMOTRE .....	66
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE .....	70
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	76

## UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Njime se utvrđuje misija i vizija Škole, dugoročni i kratkoročni plan i program, te strateški plan razvoja Škole.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice u cilju razvoja škole poticajnog radnog okruženja u kojoj učenici razvijaju znanja i vještine za izazove života, tržište rada i cjeloživotno učenje.

### **Misija škole :**

Zajedničkom suradnjom roditelja, nastavnika i lokalne zajednice omogućiti svakom učeniku rast i razvoj u zadovoljnom, kompetentnom, obrazovanom, poduzetnom i odgovornom mladom čovjeku.

### **Vizija škole:**

Škola koja privlači učenike upravo time što je „mala“, ali kvalitetna i ugodna, škola koja nudi tržišno zanimljive i gospodarski održive obrazovne programe, škola koja njeguje različitosti i koristi ih na najbolji mogući način, škola opremljena i uređena.

### **Vrijednosti:**

Kao najveću vrijednost Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje ističemo njezin kolektiv koji njeguje odlične međuljudske odnose utemeljene na zajedničkoj suradnji, međusobnom uvažavanju i toleranciji te željom za stalnim usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem. Ljude koji svojim svakodnevnim radom te iste vrijednosti nastoje prenijeti na naše učenike kako bi ih pripremili za sve izazove života koji su ispred njih, osposobili ih za tržište rada, daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, proširili njihove vidike da postanu pokretači pozitivnih promjena u svojim zajednicama te aktivni građani svoje zemlje.

### **Moto:**

Malim koracima do velikih ljudi!

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovni cilj Srednje škola Bartola Kašića Grubišno Polje je stvoriti prepoznatljivu školu kao odgojno obrazovnu ustanovu koja svojim učenicima osigurava uvjete i mogućnosti za razvoj profesionalnog, intelektualnog i društvenog razvoje, te ostvarivanje kompetencija za nastavak obrazovanja ili aktivno participiranje na tržištu rada. Pripremiti naše učenike na aktivno sudjelovanje u društvenom i poslovnom okruženju kao mlade odgovorne osobe spremne za izazove života, cjeloživotno učenje i aktivno participiranje u životu društvene zajednice.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2021. - 2022. su:

- resocijalizacija – ponovna izgradnja škole, razreda i kolektiva kao zajednice u situaciji uzrokovanom pandemijom virusa COVID-19
- staviti naglasak na mentalno zdravlje i dobrobit učenika i djelatnika škole, vratiti učenicima povjerenje u vlastito učenje
- dalje unaprjeđivati materijalne uvjete rada i života u školi – prioritet sanitarni čvorovi
- podizanje digitalne zrelosti škole – edukacijom nastavnika i zamjenom dotrajale opreme
- unaprijediti nastavni proces i odgojno-obrazovni rad, usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- unaprjeđenje rada s učenicima s teškoćama – stalno praćenje i prilagodba sadržaja i postupaka poučavanja u skladu s specifičnim potrebama učenika
- kurikularno planiranje i ishodi učenja kroz edukaciju nastavnika
- pružiti učenicima i radnicima Škole ugodan boravak dodatnom brigom o okolišu i opremanju Škole – prioritet uređenje prostora za učenike u školi i dvorišnom prostoru
- nabava potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika i uređenje prostora učeničke zadruge i ostalih izvannastavnih aktivnosti
- ulaganje u opremu školskih kabineta i strukovnih praktikuma – prioritet praktikum kuharstva
- unapređivanje provedbe školskih preventivnih programa, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja, osobnog i socijalnog razvoja, poduzetništva i održivog razvoja
- obogatiti život i rad učenika i nastavnika u Školi
- poticati uključivanje u projekte te iskorištavanje sredstava iz EU fondova, ali i prijavljivanje na raspisane natječaje i pozive udruga i tvrtki u javnom ili privatnom vlasništvu
- razmjenjivati primjere dobre prakse sa drugim školama i ustanovama
- razvijati suradnju s lokalnom, regionalnom upravom i samoupravom, državnim institucijama i službama
- poticati nove ideje s ciljem poboljšanja školskog kurikuluma
- razvijati suradnju s roditeljima i njihovo uključivanje u aktivnosti Škole
- poticati stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika
- poticati učenike na aktivno uključivanje u život i rad škole kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole u suradnji sa ravnateljicom, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

## IZVANUČIONIČKA I INTEGRIRANA NASTAVA (TIMSKA, ISTRAŽIVAČKA)

**Područje/Nastavni predmet:** Politika i gospodarstvo

**Tema:** Otok političkih stvorenja - digitalna edukativna aplikacija- računalna igra

**Nositelji:** Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 4.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Aktivirati i zainteresirati učenike za politiku
<b>ISHODI</b>	Samostalno promišljanje i aktivno sudjelovanje u političkom djelovanju zajednice kako lokalne tako i državne. Potaknuti mlade na veću izlaznost na političke izbore.
<b>NAMJENA:</b>	Olakšati učenicima učenje učenjem kroz „igru“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem pametnih telefona.
<b>VREMENIK:</b>	Prvo polugodište šk. god. 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troška
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspješnost rješavanja problema koje aplikacija stavlja pred učenike. U sklopu redovne nastave.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet bioplinskom postrojenju – Elektrani u Grubišnom Polju

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl. ing. agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje s proizvodnim prostorom u biopostrojenju, organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Kritičko promišljanje.
<b>ISHODI</b>	Istražiti informacije o obnovljivim izvorima energije. Razlikovati poljoprivredne kulture koriste u bioplinskom postrojenju za dobivanje električne energije. Upoznati se s proizvodima bioplinskih postrojenja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet tvrtki Prerada žitarica iz Grubišnog Polja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. Spec.ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća vezanih uz preradu žitarica
<b>ISHODI</b>	Prikupiti potrebne informacije o skladištenja žitarica i uljarica. Razlikovati procese prijema, analize te skladištenja uljarica i žitarica. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet međunarodnom bjelovarskom sajmu u Gudovcu

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. Spec.ing agr., Zlatko Pavičić dipl. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojске, povrćarske, VVV i stočarske proizvodnje Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizaciju za određenu poljoprivrednu proizvodnju Prepoznat će i razlikovati pasmine životinja. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave- razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23. u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: **Stručni posjet farmi muznih krava**

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč.

Spec.ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji mlijeka. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
<b>ISHODI</b>	Razvijati svijest o važnosti proizvodnje mlijeka za ljudsku prehranu. Upoznati svakodnevne poslove na farmi muznih krava. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: **Stručni posjet farmi ovaca**

Nositelji: Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec

struč. spec.ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s osnovnim tehnološkim procesima u proizvodnji ovčjeg mlijeka i mesa
<b>ISHODI</b>	Razvijati svijest o važnosti proizvodnji mlijeka i mesa za ljudsku prehranu. Upoznati svakodnevne poslove u ovčarskoj proizvodnji. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23., a u ovisnosti o epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.



**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet Razvojnoj agencija Agro u Grubišnom Polju

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Posjetiti laboratorij za analizu tla u sklopu Razvojne agencije Agro u Grubišnom Polju
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s osnovnom analizom uzorka tla Razvijati svijest o važnosti analize tla kao temelj za uspješnu poljoprivrednu proizvodnju Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23., a u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Stručni posjet agroturističkom gospodarstvu

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike sa seoskim turističkim gospodarstvom i njihovim posebnostima
<b>ISHODI</b>	Razvijati sposobnost za razvoj i prednosti ruralnog turizma Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Prepoznati potencijal seoskog turizma Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23. a u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje:** Strukovni predmeti poljoprivrede

**Tema:** Posjet poljoprivrednoj ljekarni na području Grubišnog Polja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr., Marija Madjeruh mag. ing. agr.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike sa poslovima u poljoprivrednoj ljekarni. Razvijati sposobnost za organizaciju poljoprivrednog repromaterijala. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Prepoznati potencijal dobro organizirane poljoprivredne ljekarne s dostupnim repromaterijalima. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022/23., a u skladu s epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i prijevoza.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

**Područje/Nastavni predmet:** Geografija/povijest

**Tema:** Jednodnevni posjet Daruvaru – međupredmetna suradnja

**Nositelji:** Monika Vojvodić-Andričević, Vladimir Ivić

<b>CILJEVI:</b>	Tijekom jednodnevnog posjeta Daruvaru upoznati njegove geografsko-povijesne karakteristike kroz turistički obilazak, te organizirani posjet glavnim gospodarskim čimbenicima (Daruvarske toplice i pivovara)
<b>ISHODI</b>	Obilazak TZ Daruvar, dvorac grofova Jankovića sa tematskim sobama posvećenima domovinskom ratu, židovskoj zajednici, povijesti obitelji Janković. Obilazak lječilišnog perivoja, posjet rimskoj šumi – osvrt na antiku. Ginko Biloba – primjer turističke promocije. Stručni obilazak Daruvarskih toplica – razvoj kontinentalnog turizma. Posjet Daruvarskoj pivovari – primjer uspješnog restrukturiranja sekundarnog sektora. Posjet savezu Čeha u RH – primjer uspješne integracije.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici gimnazije i možda strukovnjaci(kuhar konobar)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organizirana jednodnevna izvanučionička nastava
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom ožujka ili travnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Organizirani autobusni prijevoz
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listić te izrada powerpoint prezentacije

**Područje/Nastavni predmet:** Sociologija

**Tema:** Stručni posjet Centru za socijalnu skrb Grubišno Polje

**Nositelji:** Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 3. C razreda

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati se sa radom (svrhom i načinom rada) centra za socijalnu skrb
<b>ISHODI</b>	Učenici će moći prepoznati, razvijati i izražavati pozitivne društvene i osobne vrijednosti: demokratičnost, toleranciju, solidarnost, suradnju, integritet i odgovornost
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen svi učenicima koji imaju predmet sociologija u svom nastavnom procesu tekuće godine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak pješice do obližnjeg centra na dogovoreni sastanak sa voditeljem centra koji će učenika upoznati sa radom i svrhom centra za socijalnu skrb
<b>VREMENIK:</b>	Travanj 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak materijala za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će samostalno uz vodstvo nastavnika izraditi plakat. Prilikom izrade plakata trebaju pokazati stečeno znanje o radu i svrsi centra za socijalnu skrb

**Područje/Nastavni predmet:** Politika i gospodarstvo

**Tema:** Posjet gradskoj upravi Grubišnog Polja

**Nositelji:** Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 2.A/B razreda

<b>CILJEVI:</b>	Uvidjeti rad uprave grada Grubišnog Polja; Upoznati se s procedurom političkog odlučivanja; Uvidjeti tko i na koji način donosi odluke bitne za cijelu zajednicu;
<b>ISHODI</b>	Učenici argumentirano objašnjavaju obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj Učenici analiziraju i procjenjuju različite strukture vlasti i koncept vladavine prava
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen svi učenicima koji imaju predmet politika i gospodarstvo u svom nastavnom procesu tekuće godine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak u prostorije gradske uprave te sastanak s predstavnicima uprave, termin se dogovara između nastavnika i predstavnika gradske uprave. Poželjno da bude u sklopu rasporeda nastave kao terenska nastava.
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2022. do lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivno praćenje zainteresiranosti učenika tijekom posjeta te provjera usvojenog znanja nakon posjeta i održanog predavanja o radu gradskih vijeća prije samog posjeta.

**Područje/Nastavni predmet:** Domovinski rat/ Povijest

**Tema:** Posjet spomen sobi u udruzi sudionika domovinskog rata RH „Bilogora 91“

**Nositelji:** Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.”/ nastavnica Monika Vojvodić Andričević, / učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja - istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju - razviti zanimanje za zavičajnu povijest demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa
<b>ISHODI</b>	- primijeniti stečena znanja u nastavi povijesti - iskazati interes za zavičajnu povijest
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.” u Grubišnom Polju.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2022.- lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

**Područje/Nastavni predmet:** Poznavanje robe i prehrane

**Tema:** Posjet pekari

**Nositelji:** nastavnica Romana Miklić

<b>CILJEVI:</b>	-povezivanje teorijske nastave s praksom u industriji -upoznavanje novih tehnologija i opreme -poboljšanje i nadogradnja učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - objasniti procese izrade različitih vrsta tijesta - navesti širok asortiman pekarskih proizvoda - objasniti važnost higijenskog rukovanja namirnicama, strojevima i alatima
<b>NAMJENA:</b>	Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o asortimanu pekarskih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Razvoj komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak pješke u pekaru sa učenicima 1.A razreda (kuhari).
<b>VREMENIK:</b>	siječanj/veljača 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja.

**Područje/Nastavni predmet:** Zavičajna povijest/Povijest

**Tema:** Šetnja gradom

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. / učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - šetnjom kroz grad Grubišno Polje razgledavati kulturno povijesne znamenitosti - uočavati karakteristike gradnje pojedinih objekata - istraživati koje su poznate povijesne ličnosti posjetile Grubišno Polje te saznati koji su znameniti Grubišnopoljci
<b>ISHODI</b>	- upoznavanje kulturno-povijesne znamenitosti našeg grada - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine - usporedba zavičajne i nacionalne povijesti - primjena znanja na nastavi povijesti
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji pohađaju nastavu povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U skladu s GIK-om i Planom i programom nastave povijesti pojedini sati povijesti biti će namijenjeni terenskoj nastavi
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2022. - lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika ,primjena znanja na nastavi povijesti

**Područje:** Istraživačka nastava

**Tema:** Stručni posjet Centru za inkluziju i socijalne usluge Grubišno Polje, Bjelovar

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr, Snježana Vrabc spec. ing agr., + Volonterski klub

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s uzgojnim prostorom i uzgojem povrća u zaštićenom prostoru Upoznati i doživjeti rad s osobama s intelektualnim teškoćama Senzibiliziranje i razvoj tolerancije prema osobama s intelektualnim poteškoćama Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
<b>ISHODI</b>	Primijeniti prikupljena praktična znanja Razvijati poduzetničke kompetencije Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi

**Područje/Nastavni predmet:** Praktična nastava (IKI, AMH)

**Tema:** Stručni posjet o zaštiti okoliša u sklopu zaštite na radu. Posjet „ZagrebPetrol“.

**Nositelji:** Darko Šoma, Marin Dostal - 1.b (instalater kućnih instalacija, automehatroničar).

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: a. Upoznati mjere zaštite na radu. b. Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet firmi ZagrebPetrol.
<b>VREMENIK:</b>	U mjesecu rujan/listopad 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

**Područje/Nastavni predmet:** Praktična nastava (IKI, AMH)

**Tema:** Opasnosti od buke i vibracija.

**Posjet firmi „Prima tehničar“**

**Nositelji:** Darko Šoma, Marin Dostal / 1.b (instalater kućnih instalacija, automehatroničar)

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: – Upoznati mjere zaštite na radu. – Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe. Osvijestiti učenike o bitnosti zaštite sluha i opasnosti vibracija.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet firmi „Prima tehničar“.
<b>VREMENIK:</b>	U mjesecu rujan/listopad 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

**Područje/Nastavni predmet:** Praktična nastava (IKI, AMH)

**Tema:** Opasnosti od požara i eksplozija.

**„Javna vatrogasna postrojba“ Grubišno Polje.**

**Nositelji:** Darko Šoma, Marin Dostal / 1.b (instalater kućnih instalacija, automehatroničar).

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: a. Upoznati mjere zaštite na radu. b. Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša. c. Upoznati se s rukovanjem vatrogasne opreme.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe. Osvijestiti učenike o pravilnog upotrebi vatrogasnih uređaja i opreme.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet „Javnoj vatrogasnoj postrojbi“, Grubišno Polje.
<b>VREMENIK:</b>	U mjesecu rujan/listopad 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Područje/Nastavni predmet:** Njemački jezik

**Tema: Njemački jezik: (izvannastavna aktivnost)**

**Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se sa osnovama njemačkoga jezika</li><li>• osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku (A2)</li><li>• razvijati zanimanje za drugu kulturu</li><li>• razvijati maštu i kreativnost</li><li>• družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje</li><li>• naučiti surađivati kao tim</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Upoznati se sa osnovama njemačkoga jezika Osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku
<b>NAMJENA:</b>	Skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema njemačkom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak

**Područje:** Ratarstvo, voćarstvo i povrćarstvo

**Tema: Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja**

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr.,

<b>CILJEVI:</b>	Proizvesti kulture voća, povrća, žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda
<b>ISHODI</b>	Prepoznati potencijal proizvodnje uz minimalno korištenje kemijskih sredstava. Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Plan proizvodnje u 2022./23.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave repromaterijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kvaliteta i kvantiteta proizvedenih ratarskih povrćarskih, voćarskih i vinogradarskih proizvoda.



**Područje/Nastavni predmet:** Geografija

**Tema:** Grupa Geografi

**Nositelji:** Nastavnik Vladimir Ivić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"><li>1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine</li><li>2. proširivati znanja o svjetskim geografskim procesima</li><li>3. izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo</li><li>4. Priprema učenika za natjecanje</li><li>5. Meteorološka mjerenja</li><li>6. Pripremanje za državnu maturu i natjecanja</li></ol>
<b>ISHODI</b>	Lakše svladavanje gradiva za natjecanje te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti
<b>NAMJENA:</b>	Učenici gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupa će se sastajati u školi prema potrebi i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, izlascima na teren ili jednodnevnim ekskurzijama (posjet Daruvaru, proljeće 2023.); Obilježavanje dana škole; Obilježavanje Svjetskog svemirskog tjedna 2021. Sudjelovanje u 10 dana astronomije 2023.
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2022. do lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira i potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu

**Područje/Nastavni predmet:** Matematika

**Tema:** Matematička grupa

**Nositelji:** Blaženka Orct i učenici 2.i 3.i 4.razreda gimnazije

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>– proširiti već stečeno znanje</li><li>– upoznati sadržaj, pravila i obujam ispita na natjecanjima</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– analizirati ispitni katalog</li><li>– analizirati i usporediti uspjeh učenika na natjecanjima s prethodnim godinama</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jedan školski sat tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati na natjecanju

**Područje/Nastavni predmet:** Etika/Filozofija

**Tema:** Filmovi s etičko-moralnom pozadinom

**Nositelji:** Nastavnik Igor Stepić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - upoznati područje sedme umjetnosti s posebnim osvrtom na moralne dileme i pitanja unutar pojedinih filmova - raspravljati o moralnim i etičkim pitanjima u određenim filmskim ostvarenjima - družiti se, raspravljati i gledati filmove
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - razvijati kritičku i moralnu svijest - naučiti argumentirati svoje stavove - razvijati svoje komunikacijske vještine
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti s tematikom koja se odnosi na moralno-etičke dileme i pitanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Razgovor, rasprava

**Područje/Nastavni predmet:** Povijest

**Tema:** Grupa „Povjesničari“

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. i zainteresirani učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine - proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima - analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest - posjetiti Spomen sobu u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju - izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo - naučiti ukrašavati predmete u decoupage tehnici - priprema učenika za natjecanje
<b>ISHODI</b>	- izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo - primijeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju - primijeniti stečeno znanje na natjecanju
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja, radionice decoupage tehnike
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2022. do lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	materijal za decoupage tehniku – troškove snosi Škola
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, uspjeh na natjecanju

**Područje/Nastavni predmet:** Učenička zadruga

**Tema:** Rad učeničke zadruge Kockavica

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof., Dejan Krauz, dipl.ing. polj. I članovi učeničke zadruge Kockavica

<b>CILJEVI</b>	Razvoj poduzetničkih kompetencija i vještina, osobnog razvoja i potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima. Primjena postojećih iskustava, kompetencije i vještina u kreiranju i razvijanju poduzetničkih ideja od ideje, realizacije i evaluacije. Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti, inovativnosti i timskog duha.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavati zakonitosti radnih procesa</li><li>- razlikovati osnovne elementarne poslovne pojmove</li><li>- osmišljavati poduzetničke ideje</li><li>- razvijati vještine rada rukama</li><li>- osvijestiti vrijednosti rada rukama i intelektualnog rada</li><li>- prikazivati dobro i odgovorno upravljanje</li><li>- primijeniti društveno odgovorno poslovanje i etičke vrijednosti u poslovanju</li><li>- koristiti informatičku pismenosti</li><li>- razvijati likovno i kreativno izražavanje</li><li>- unapređivati jezične pismenosti i literarnog izražavanja</li><li>- koristiti načela ekološke svijesti i održivog razvoja</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela kroz aktivnosti u sekcijama (Novinarska, Likovna, Ugostiteljska, Poljoprivredno prehrambena, Informatičarska i Strojarska)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju u samostalnim i suradničkim istraživanjima, kritičkim promišljanjima i praktičnim radovima. Sudjeluju na javnim manifestacijama, smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge. Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja itd. Rad u radionicama, grupni i individualni pristup.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi sirovina, ambalaže, promocije, putovanja - dio osiguravamo kroz prodaju proizvoda, a dio kroz sponzorstva i donacije
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prodaja proizvoda, sudjelovanje na smotrama i sajmovima. Samovrednovanje, izvješća, uključenost učenika i međusobna suradnja. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima dodijeliti pohvale i nagrade u skladu s financijskim mogućnostima Zadruga i Škole.

**Područje:** Praktična nastava

**Tema:** Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Snježana Vrabec struč. spec. ing agr.,

<b>CILJEVI:</b>	<p>Razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede .</p> <p>Poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka.</p> <p>Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje.</p> <p>Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju.</p> <p>Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, kopriva, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište.</p> <p>Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Prepoznati potencijal proizvodnje ljekovitog bilja.</p> <p>Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje.</p> <p>Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.</p>
<b>VREMENIK:</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2022./23.</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<p>Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.</p>
<b>VREDNOVANJE:</b>	<p>Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti, te odgovornost, komunikacija i suradnja.</p>

**Područje/Nastavni predmet:** Hrvatski jezik

**Tema:** Čitateljski klub

**Nositelji:** Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica: Franka Frančešević

<b>CILJEVI:</b>	- poticati učenike na čitanje - poticati kod učenika samopouzdanje i interes za nove aktivnosti - poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje - poticati razgovor unutar skupine - poticati učenike na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju - poticati učenike na sudjelovanje u kvizu znanja „Mreža čitanja“
<b>ISHODI</b>	- čitanje neobveznih književnih djela - analizirati književno djelo i kreirati vlastito mišljenje na temelju pročitano
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati i analizirati književne tekstove suvremene produkcije koji nisu sastavni dio nastavnog plana i programa predmeta Hrvatski jezik s ciljem razvijanja čitateljske kulture učenika i ljubavi prema pisanoj riječi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će predložene književne tekstove čitati, analizirati i raspravljati o pročitanim samostalno i unutar skupine. Učenici će sudjelovati u kvizu znanja „Mreža čitanja“
<b>VREMENIK:</b>	Jednom mjesečno tijekom cijele nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici koristit će iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Anketa, evaluacijski listići.

**Područje/Nastavni predmet:** Elektrotehnika i informatika

**Tema:** Blender

**Nositelji:** Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 2.e, 3.e i 4.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: 1. Prepoznati, povezati i izraditi animaciju. 2. Svrstati i razlikovati i izraditi grafiku. 3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavne animacije. Navesti i razlikovati dobro napravljenu grafiku i animaciju. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način izrade grafike za video igru.
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022/2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada vlastite video igre.

**Područje/Nastavni predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura

**Tema:** Školsko športsko društvo „Sokol“

**Nositelji:** Branka Bakić, Ana Obajdin, Željka Brdar i učenici polaznici

<b>CILJEVI:</b>	Unaprijediti tehničko - taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima (stolni tenis, nogomet, kros, ples), razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja. Stvoriti naviku za svakodnevno tjelesno vježbanje. Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.
<b>ISHODI</b>	Pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata (pripreme vježbe i vježbe istezanja). Demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost -pravilno upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala. Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima. Primijeniti kretnje i tehničke strukture za vrijeme igre s osnovnim pravilima.
<b>NAMJENA:</b>	Natjecanje na školskim i međuškolskim natjecanjima na svim razinama, smotre Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima i kroz natjecanja tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignuti rezultati natjecanja.

**Područje/Nastavni predmet:** Elektrotehnika i informatika

**Tema:** Izrada video igre (Unity)

**Nositelji:** Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 2.e, 3.e i 4.e

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: 1. Prepoznati, povezati i izraditi video igru. 2. Razlikovati način programiranja. 3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavnu video igru. Razlikovati dobro napravljenu i programiranu video igru. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način programiranja video igru.
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za programiranje na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi video igru za stranicu škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022/2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada vlastite video igre.

**Područje/Nastavni predmet:** Hrvatski jezik

**Tema:** Literarna skupina

**Nositelji:** Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljice: Kristina Katanec i Monika Vojvodić Andričević

<b>CILJEVI:</b>	poticati učenike na literarno stvaralaštvo i sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima poticati učenika na razvijanje kreativnosti i učenje materinskoga jezika obilježiti važnije datume vezane uz predmet Hrvatski jezik na razini škole potaknuti suradničko učenje među učenicima i nastavnicima osmisliti zajednički projekt vezan uz književnost/jezik
<b>ISHODI</b>	pisanje i analiza pisanih uradaka za razne i primjerene literarne natječaje sudjelovanje u projektima tematski vezanim uz nastavu Hrvatskoga jezika osmišljavanje aktivnosti tijekom obilježavanja važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik kreativno uređivanje učionice Hrvatskoga jezika
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanje učenika na literarnim natjecanjima te aktivnost učenika u obilježavanju važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti će se realizirati tijekom cijele nastavne godine kroz oblike izvannastavnih aktivnosti, ali i na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika osmišljavanjem raznih radionica, pisanjem kreativnih uradaka, proučavanjem stilova hrvatskoga jezika, sudjelovanjem na literarnim natjecanjima.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza rezultata natjecanja i prijava na natječaje.

**Područje/Nastavni predmet:** Fizika

**Tema:** Fizikalna grupa

**Nositelji:** Ivan-Marko Dežić i učenici 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 1C, 2.C, 3.C, 4.C razreda

<b>CILJEVI:</b>	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje, dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i za zadatke državne mature.
<b>ISHODI</b>	- riješiti slične tipove zadataka kao na natjecanjima iz fizike - kreirati eksperimentalni rad
<b>NAMJENA:</b>	Učeničko prirodoslovno-znanstveno opismenjavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Po dogovoru.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri i olovke, markeri.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će uvježbati riješiti zadatke sličnih tipova kao na natjecanjima i kreirati eksperimentalne radove.

**Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik****Tema: Dramska skupina**

**Nositelji:** Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica profesorica Kristina Vrbicki

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju LiDraNo</li><li>-poticati učenika na razvijanje kreativnosti i interesa za kazališnu umjetnost</li><li>-poticati kod učenika samopouzdanje i interes za nove aktivnosti vezane uz scenski nastup</li><li>-poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>-analizirati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa)</li><li>-upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima; monolozi, javni govori, scenski iskaz</li><li>-predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora</li><li>-analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LiDraNu</li><li>-interpretirati recitacije i monologe za LiDraNo 2023.</li><li>-napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika – eseja</li><li>-osmisliti program tijekom obilježavanja godišnjica i značajnijih datuma vezanih uz školu, grad, državu</li><li>-vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama</li><li>-osmisliti i sudjelovati u aktivnostima za potrebe prezentacije škole</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnosti rada skupine namijenjeni su učenicima svih razreda koji pokazuju interes za glumu, javne nastupe, kazalište, film, ali i kreativnost u izradi scenografije, maski i ostalih elemenata vezanih uz kazalište, javne nastupe i film.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će predviđeno realizirati tijekom rada izvannastavne aktivnosti kroz uvježbavanje, analiziranje, osmišljavanje kraćih dramskih igara, monologa te kratkih videa.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici koriste će iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Analiza rezultata natjecanja, javni nastupi, evaluacijski listići.



**Područje/Nastavni predmet:** Volonterski klub

**Tema:** Volonterski klub

**Nositelji:** Franka Frančešević, Ivana Orešković i ostali zainteresirani nastavnici s učenicima Volonterskog kluba

<b>CILJEVI:</b>	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole.
<b>ISHODI</b>	Objasniti što je volontiranje; Prepoznati dobrobit volontiranja; Istražiti mogućnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici; Organizirati volonterske akcije; Suradivati s lokalnom zajednicom.
<b>NAMJENA:</b>	Svim zainteresiranim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz Volonterski klub predviđena je provedba programa i aktivnosti: Različite aktivnosti: tijekom školske godine bit će organizirano niz aktivnosti u okviru projekta: od oformljivanja grupe volontera, definiranja plana i programa volonterskih aktivnosti, provedba aktivnosti, analiza učinjenog i definiranje daljnjih koraka u provedbi programa. <ul style="list-style-type: none"><li>- Prikupljanje plišanih igrački za dječji odjel bolnice Bjelovar</li><li>- Organizacija i provedba humanitarne akcije opremanja božićnih paketa za učenike naše škole koji su u potrebi</li><li>- Organizirati i provesti humanitarni školski buvljak</li><li>- Volonterske akcije u suradnji s centom za inkluziju</li><li>- Volonterske akcije u suradnji s udrugom invalida grada Grubišnog Polja</li><li>- Volonterske akcije u suradnji s Crvenim križem</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno i mogućnostima škole, za potrošni materijal.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrađen akcijski plan – Volonterski program. Evidencija volonterskih sati, evidencija volonterskih pozicija, fotografije s projektnih aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti.

## IZBORNA NASTAVA

**Područje/Nastavni predmet:** Češki jezik i kultura, model C

**Tema:** Njegovanje češkog jezika i kulture

**Nositelji:** Kristina Kvapil (Mihaela Kramarić) i skupina učenika

<b>CILJEVI:</b>	-upoznati učenike s osnovama češkoga jezika u govoru i pismu -upoznati učenike s češkom kulturom
<b>ISHODI</b>	-upoznati osnovne komunikacijske obrasce na češkom jeziku -analizirati sličnosti i razlike u jeziku i kulturi Čeha i Hrvata -istraživati i izlagati o poznatim Česima kroz povijest do danas -slušati, čitati, prevoditi i pisati tekstove na češkom jeziku -posjetiti Savez Čeha u RH s ciljem otkrivanja i upoznavanja češke nacionalne manjine u RH
<b>NAMJENA:</b>	Izborna je nastava namijenjena učenicima koji pokazuju interes za češku kulturu i jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava će se realizirati u sklopu redovne nastave u kombiniranoj skupini, 2 sata tjedno.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebne materijale učenici će dobiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će biti ocjenjeni prema zadanim kriterijima vrednovanja

**Područje/Nastavni predmet:** Informatika

**Tema:** Izborna nastava informatika

**Nositelji:** Željka Brdar i učenici 2.c, 3.c i 4.c razreda

<b>CILJEVI:</b>	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine, te znanje iz područja informatike
<b>ISHODI</b>	Razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema Upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu Steći osnovne programerske vještine
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izborna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici, te putem online komunikacije sa učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene

**Područje/Nastavni predmet:** Sistemski izborni modul 1

**Tema:** Multimedia - Video

**Nositelji:** Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 4.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati opće pojmove multimedije.</li><li>2. Digitalizirati video.</li><li>3. Moći napraviti kompresiju videa.</li><li>4. Znati napraviti obradu videozapisa.</li><li>5. Moći napraviti videozapis.</li></ol>
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Koristiti program za izradbu videosadržaja.</li><li>2. Integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument.</li><li>3. Izraditi multimediski dokument na CD/DVD – u i webu.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu videa u programskim rješenjima na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program Multimedije realizirati u radionici radioničkih vježbi gdje će izraditi vlastiti video.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022/2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti SŠ Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene učenika ( Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu)

**Nastavni predmet:** Domaćinski i seoski turizam, Poljoprivredni gospodarstvenik

**Tema:** Izborna nastava Domaćinski i seoski turizam

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl. ing. poljop., i učenici 2.A. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika sa selektivnim vrstama turizma, poput seoskog turizma. Ustroj turističkog seoskog obiteljskog gospodarstva. Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda i plasiranja na vlastitom OPG-u kroz pružanje turističkih usluga. Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehnološkog, ekološkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti.
<b>ISHODI</b>	Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje na OPG-u Spoznati čimbenike za razvoj ruralnog turizma. Vrednovati kakvoću sadržaja, kao i obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta Poticanje razvijanja poduzetničkih i turističkih ideja.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 2a. razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenik.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poduzetničke ideje.

**Nastavni predmet:** Ekološka poljoprivreda, Poljoprivredni gospodarstvenik

**Tema:** Izborna Ekološka poljoprivreda

**Nositelji:** Marija Madjeruh mag. ing. hranidbe životinja i hrane, učenici 1.A i 2. razreda.

<b>CILJEVI:</b>	Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima. Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkog bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje i osnove ekološkog stočarstva. Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju. Razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivredne proizvodnje na vlastitim OPG-ima.
<b>ISHODI</b>	Podizanje svijesti o važnosti ekološke proizvodnje. Prepoznati prirodne mogućnosti koji postoje u Republici Hrvatskoj za ekološki oblik proizvodnje hrane. Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima. Primjenjivati pravilne agrotehničke mjere. Znati primijeniti ekološku proizvodnju u vrtu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 1a i 2a razreda strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Podizanje svijesti o važnosti ekološke proizvodnje. Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati ekološku poljoprivredu i održivi razvoj.

**Područje/Nastavni predmet:** Strojstvo – izborna nastava

**Tema:** Tehnologija fotonaponskih sustava

**Nositelji:** Matej Milašinović i Marin Dostal i učenici 2.b i 3.b razreda (IKI)

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: a) Razvijati vještine važne za razumijevanje fotonaponskih sustava, b) Biti osviješteni za korisnost obnovljive energije
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavne solarne sklopove. Razlikovati sheme fotonaponskog sustava.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima u razredu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
<b>VREMENIK:</b>	Realizacija tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pisanom i usmenom, te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima (samostalni radovi).

**Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Izborna nastava **Uzgoj bilja u zaštićenom području**

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl. ing. poljop., i učenici 1.A. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju uzgoja bilja u zaštićenim prostorima s osnovama proizvodnje i komercijalizacijom uzgoja bilja u zaštićenim prostorima. Poznavati tehnološke procese berbe, dorade i pravilnog skladištenja. Primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate uzgoja Stečena znanja i vještine primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. Promicati poduzetničke ideje
<b>ISHODI</b>	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji bilja u zaštićenim prostorima Usvojiti osnovna načela o prednostima uzgoja povrća u zaštićenim prostorima i specifičnostima poljoprivredne proizvodnje u zaštićenim prostorima. Osmisliti i razviti poslovnu ideju uz primjenu novih tehnologija uzgoja u zaštićenim prostorima Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 3a razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog. sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe Promicati poduzetničke ideje Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG.

**Nastavni predmet:** Cvjećarstvo, Poljoprivredni gospodarstvenik

**Tema:** Izborna nastava **Cvjećarstvo**

**Nositelji:** Martina Halauš Halapa struč.spec.oec.agr., i učenici 3.A. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Želi se učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju cvjećarske proizvodnje: upoznavanje s osnovama cvjećarske proizvodnje, cvjećarskim proizvodima i komercijalizacijom cvjećarske proizvodnje kako bi stečena znanja i vještine mogli primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
<b>ISHODI</b>	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji cvjećarskih proizvoda. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici razrednog odjela 3a. razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenik.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poduzetničke ideje. Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje OPG.

**Područje/Nastavni predmet:** Osnove elektrotehnike izborni

**Tema:** Automobilska električna mreža

**Nositelji:** Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 1.b razreda

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Definirati opće pojmove elektroničkih sklopa u automobilu.</li> <li>5. Moći napraviti konkretni strujni krug u automobilu.</li> <li>6. Znati napraviti pojavu elektromagnetske indukcije.</li> <li>7. Moći napraviti i koristiti elektromagnetsku indukciju te protumačiti njenu ulogu kod generatora i bobine.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Koristiti električnog otpora u pojedinom dijelu strujnog kruga.</li> <li>2. Integrirati temeljne zakona elektrotehnike (Ohmovog zakona, Prvog i Drugog Kirchhoffovog zakona).</li> <li>3. Izraditi spojnih shema u automobilu te prepoznavanje skupina otpornika u pojedinom dijelu strujnog kruga.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima strujnim krugovima automobilskih električnih mreža rješenjima na tržištu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program Osnova elektrotehnike realizirati u radionici radioničkih vježbi.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022/2023 tj. 9, 10, 11, 12, 01, 02, 03, 04, 05 i 06 mjesec.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene učenika ( Usvojenost programskih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu)

**Područje/Nastavni predmet:** Strojarsstvo / Izborna nastava

**Tema:** Tehnologija automehatronike

**Nositelji:** Matej Milašinović i Marin Dostal i učenici 2.b i 3.b razreda (AMH)

<b>CILJEVI:</b>	Realizirati glavne i pomoćne sustave (električne) u automehatronici.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: a) Upoznati više o električnim sustavima u automehatronici, b) Steći dodatna vještine, c) Primijeniti vještine u cjeloživotnom učenju, d) Rukovati alatom i napravama te mjernim alatima (Bosch dijagnostika), Prihvaćati i uspoređivati svoje rezultate s drugima
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima u razredu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
<b>VREMENIK:</b>	Realizacija tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ocjene učenika (pisana, usmena provjera. Praktične provjere).

**Područje/Nastavni predmet:** Izborna nastava

**Tema:** Izborna nastava web dizajn

**Nositelji:** Željka Brdar i učenici 3.e razreda

<b>CILJEVI:</b>	Osposobiti učenika za izradu web sadržaja te postavljanje istih na web stranice
<b>ISHODI</b>	- organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu - unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje - povezati web stranice (izradba hiperveza) - primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta - umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice - izraditi i urediti složene tablice - izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište
<b>NAMJENA:</b>	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u učionici i laboratoriju.
<b>VREMENIK:</b>	5. rujna – 21. lipnja 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usmena, pisana provjera znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu

**Područje/Nastavni predmet:** Elektronički sklopovi

**Tema:** Arduino

**Nositelji:** Nastavnici Robert Kanjka, Željka Bradar, Dalibor Kopriva, Valentin Šamija i zainteresirani učenici SŠ te zainteresirani nastavnici

<b>CILJEVI:</b>	Poticati učenike na nove aktivnosti, razvijanje samostalnosti u radu i savladavanje novih vještina. Međusobna suradnja učenika različitih dobnih skupina. Dizanje samopouzdanja javnim nastupom pred ostalim učenicima i učiteljima.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - Upoznavati nove metode i načine rada - bolje se upoznati sa radom sklopova - samostalnost i međusobna suradnja -razviti dobru komunikaciji sa drugima
<b>NAMJENA:</b>	Povećanje praktičnih znanja i vještina iz područja arduino sklopova potrebnih za tržište rada. Razvijanje inovativnog razmišljanja kod učenika, generiranje novih ideja, razvijanje timskog rada i osposobljavanje za praktičnu izradu arduino sklopova. Povećanje razine stručnog znanja kod učenika koja omogućuje poticanje stvaralaštva i inovativnosti. Kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem aktivnosti, ideje za projekt te realizacije projekta u laboratoriju.
<b>VREMENIK:</b>	rujan – svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Donacija školi Arduino opremu i setova naprednije Arduino kompatibilne opreme zajedno s kompletima senzora
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrada projektnog rada i sudjelovanje u natječaju.

**Područje/Nastavni predmet:** Računalstvo/Poslužiteljski operacijski sustavi

**Tema:** Poslužiteljski operacijski sustavi

**Nositelji:** Valentin Šamija, mag.inf. i učenici 4.e Tehničar za računalstvo

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: - Funkcije i karakteristike POS-a. Strukture POS-a. - Strukture operacijskog sustava Windows server - Administriranje i optimizacija operacijskog sustava Windows server - Datoteke, datotečni sustavi Windows server - Strukturu poslužiteljskog operacijskog sustava Linux - Instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava Linux - Konfiguraciju poslužiteljskog operacijskog sustava Linux - Upravljanje diskovima i particijama
<b>ISHODI</b>	- Objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava - Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava - Instalirati poslužiteljske operacijske sustave - Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije - Povezati korisnika s poslužiteljem
<b>NAMJENA:</b>	- Navesti te objasniti osnovne karakteristike i funkcije dostupnih poslužiteljskih



	<p>operacijskih sustava na primjeru već instaliranog i konfiguriranog poslužiteljskog operacijskog sustava (koristeći za to predviđene programske alate ugrađene u instalirani poslužiteljski operacijski sustav ili koristeći dodatne programske alate specifične namjene).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeriti na primjeru poslužitelja zadovoljava li poslužitelj hardverske preduvjete za instaliranje poslužiteljskog operacijskog sustava na temelju preporučenih sistemskih uvjeta proizvođača zadanog poslužiteljskog operacijskog sustava. Instalirati osnovnu konfiguraciju zadanog poslužiteljskog operacijskog sustava na odgovarajući poslužitelj (koristeći originalni nosač/medij instalacijskog programa ili unutar virtualnog okruženja osobnog računala ili poslužitelja) prema propisanoj proceduri proizvođača poslužiteljskog operacijskog sustava.</li> <li>- Napraviti inicijalnu konfiguraciju poslužitelja pomoću za to predviđenih programskih alata ugrađenih u instalirani poslužiteljski operacijski sustav. Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije (s obzirom na namjenu poslužitelja) koristeći poslužitelj s instaliranim poslužiteljskim operacijskim sustavom ili virtualno okruženje za rad.</li> <li>- Povezati korisnika s instaliranim poslužiteljskim operacijskim sustavom (unutar korporacijske mreže ili s interneta) prema definiranoj namjeni pristupa poslužitelju.</li> <li>- Prilagoditi potrebne funkcije kako bi ta veza bila uspješna koristeći poslužitelj s instaliranim i konfiguriranim poslužiteljskim operacijskim sustavom ili virtualno okruženje za rad.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja.
<b>VREMENIK:</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pismeno i usmeno

**Područje/Nastavni predmet:** Računalstvo/Računarstvo

**Tema:** Računarstvo

**Nositelji:** Valentin Šamija, mag.inf. i učenici 1.b Instalater kućnih instalacija

<b>CILJEVI:</b>	<p>Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove informatike</li> <li>- Sklopovlje i programsku podršku</li> <li>- Osnove rada s računalom</li> <li>- Obradu teksta</li> <li>- Izradu prezentacija</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimediju</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena U/I uređaja</li> <li>- Primjena i korištenje uređaja za pohranu</li> <li>- Upravljanje datotekama</li> <li>- Sigurnost računala</li> <li>- Način rada klijent/poslužitelj</li> <li>- Rad s dokumentima</li> </ul>

<b>NAMJENA:</b>	- Učenici će usvojiti osnovne pojmove iz računarstva, osnovne pojmove iz povijesnog razvoja računala, s namjenom i načelima djelovanja ulaznih uređaja, s naglaskom na one koji se koriste u struci. Upoznati pravila rada s datotekama i uređajima za pohranu. Učenici će se upoznati s pojmovima mreža, mrežni uređaji, sustav-klijent poslužitelj, te Internet usluge i servisi. Učenici će usvojiti naredbe za otvaranje novog/postojećeg dokumenta, spremanje dokumenta na određenu lokaciju, označavanje teksta te s naredbama za ispis dokumenta.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja.
<b>VREMENIK:</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pisano i usmeno

**Područje/Nastavni predmet:** Računalstvo/Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava

**Tema:** Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava

**Nositelji:** Valentin Šamija, mag.inf. i učenici 3.e Tehničar za računalstvo

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnove dijagnostike,</li> <li>- sustavni pristup poslužitelju</li> <li>- preventivno održavanje osobnog računala</li> <li>- korektivno održavanje osobnog računala</li> <li>- dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će znati primijeniti specifičnost dijagnostike i održavanja sklopovskih baziranih sustava. Učenici će znati primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja. Učenici će znati osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja. Učenici će znati primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme. Učenici će znati dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će se upoznati sa specifičnošću dijagnostike i održavanja sklopovskih baziranih sustava. Učenici će primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja. Učenici će osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja. Učenici će primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme. Učenici će dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja, rad u tandemu u laboratoriju
<b>VREMENIK:</b>	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pisano i usmeno

## IZLETI I EKSKURZIJE

**Područje/Nastavni predmet:** Hrvatski jezik

**Tema:** Posjet kazalištu

**Nositelji:** Aktiv Hrvatskoga jezika i umjetnosti; voditeljica i koordinatorica knjižničarka Franka Frančešević

<b>CILJEVI:</b>	Cilj je upoznati učenike s kulturnim ustanovama poput kazališta, osvijestiti njihovu važnost u očuvanju kulture i promicanju umjetnosti te poticati kod učenika osjećaj zajedništva te interes za umjetnost ovog tipa.
<b>ISHODI</b>	Učenici će -usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, Povijest i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem predstave ili izložbe -analizirati kazališnu predstavu te izložbu prema zadanim smjernicama -iznijeti i argumentirati vlastite dojme -povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim -uočavati obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta i muzeja
<b>NAMJENA:</b>	Posjet je namijenjen svi zainteresiranim učenicima Škole s ciljem posjeta kazališta te razvijanja zajedništva i dobrih međusobnih odnosa među učenicima i djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet će se realizirati prema odredbama Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom vezanom uz pandemiju COVID-19.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. planirana su dva posjeta kazalištu u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove posjeta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu, a svoje dojmove iznijeti kroz oblike eseja, novinskih člana, prezentacija u dogovoru s predmetnim nastavnicama.

**Područje:** Stručna ekskurzija učenika za programe konobar kuhar

**Tema:** Posjet Ugostiteljskom poduzeću, restoran "Bara"

**Nositelji:** Ivan Krajačić, Ivan Šoš, i učenici 1.a, 2.a i 3.a razreda

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika sa suvremenom opremom za ugostiteljstvo i novim trendovima u ugostiteljstvu.
<b>ISHODI</b>	Primjena stečenih znanja u obrazovnim programima konobar / kuhar.
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje saznanja o mogućnosti odrađivanja ljetne praktične nastave te mogućeg zaposlenja nakon školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak/Travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primijeniti u daljnjem učenju i radu.

**Područje:** Stručna ekskurzija učenika za programe konobar kuhar

**Tema:** Posjet hotelskom poduzeću Plava Laguna d.d. Poreč

**Nositelji:** Ivan Krajačić i razrednici

<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje učenika sa suvremenom opremom za ugostiteljstvo i novim trendovima u ugostiteljstvu
<b>ISHODI</b>	Primjena stečenih znanja u obrazovnim programima konobar kuhar
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje saznanja o mogućnosti odrađivanja ljetne praktične nastave, te mogućeg zaposlenja nakon školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak/Travanj 2023. u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak smještaja i prehrane snosi Plava Laguna d.d. Poreč; a trošak prijevoza u dogovoru s ravnateljicom
<b>VREDNOVANJE:</b>	Saznanja sa dvodnevne stručne ekskurzije primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primijeniti u daljnjem učenju i radu.

**Područje/Nastavni predmet:** Ekskurzije

**Tema:** Višednevna maturalna ekskurzija

**Nositelji:** Razrednici 3.C i 3.E razreda Monika Vojvodić Andričević, Dalibor Kopriva i ostali zainteresirani učenici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Višednevna ekskurzija
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: -upoznati povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koja se putuje -razvijati dobre međuljudske odnose
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima mjesta južne Dalmacije
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici svih razrednih odjela (koordinator Monika Vojvodić Andričević, razrednica 3.c razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ekskurzija će se planirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u suradnji s roditeljima tijekom odmora učenika, a do kraja školske godine 2022./2023.
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za nastavnike pratitelje i voditelje Škola
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će viđeno primijeniti u nastavi predmeta Hrvatski jezik, Geografija, Povijest i ostalo.

**Područje/Nastavni predmet:** Ekскурzije – informatika, elektrotehnika

**Tema:** Višednevna ekскурzija i posjet sajmu Gamescom u Kolnu

**Nositelji:** Željka Brdar i razrednici razreda prijavljenih učenika, učenici svih razreda

<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s novim tehnologijama primijenjenim u računalnom svijetu video igara.
<b>ISHODI</b>	Učenici će -usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Informatika i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem izložbe na sajmu -uočiti i procijeniti kvalitetu platformi za izradu video igara -isprobati i vrednovati kvalitete videoigara -iznijeti i argumentirati vlastite dojme -povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim -uočavati obrasce ponašanja tijekom putovanja i boravka na događajima velikog obujma
<b>NAMJENA</b>	Višednevna ekскурzija namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ekскурzija će se planirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekскурzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u suradnji s roditeljima, u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta za učenike snose roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će viđeno primijeniti u nastavi predmeta Informatika, računalstvo, računarstvo te ostalim predmetima iz elektrotehničke skupine.

**Područje/Nastavni predmet:** Informatika, elektrotehnika

**Tema:** Posjet Escaperoom-u u Zagrebu

**Nositelji:** Željka Brdar i razrednici razreda prijavljenih učenika, učenici svih razreda

<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s radionicama u kojima kroz igru i zabavu razvijaju vještine potrebne kod rješavanja problema
<b>ISHODI</b>	Učenici će -usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Informatika i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem - razvijati timski rad - razvijati kritičko i analitičko razmišljanje -iznijeti i argumentirati vlastite dojme -povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim -uočavati obrasce ponašanja tijekom putovanja i boravka na u sličnim okruženjima
<b>NAMJENA</b>	Posjet Escaperoom-u namijenjen je zainteresiranim učenicima svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ekскурzija će se planirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekскурzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u suradnji s roditeljima, u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>VREMENIK</b>	Studeni/prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta za učenike snose roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će viđeno primijeniti u nastavi predmeta Informatika, računalstvo, računarstvo te ostalim predmetima, ali i u ostalim životnim situacijama

**Područje/Nastavni predmet:** Povijest

**Tema:** Posjet Tehničkom muzeju „ Nikola Tesla“ u Zagrebu

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof., /razrednici / učenici 1.,2.,3.razreda opće gimnazije i 1.i 2. razredi tehničar za računalstvo

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: - razgledati postavu muzeja - pratiti razvoj tehnologije s naglaskom na izume Nikole Tesle - pojačati svijest o racionalnijoj uporabi energetske izvora (neobnovljivih i obnovljivih) te njihovom utjecaju na okoliš.
<b>ISHODI</b>	- analiza razvoja tehnologije - uočavanje značaj izuma Nikole Tesle za čovječanstvo - usporedba razvoja automobila i drugih prijevoznih sredstava kroz povijest - primjena znanja na nastavi povijesti i u strukovnim predmetima
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima opće gimnazije i tehničar za računalstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb zajedno s aktivom Hrvatskog jezika prilikom posjeta kazalištu
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, primjena znanja na nastavi povijesti i geografije i u struci tehničar za računalstvo

**Područje/Nastavni predmet:** Informatika, elektrotehnika

**Tema:** Posjet izložbi robota u Zagrebu

**Nositelji:** Željka Brdar i razrednici razreda prijavljenih učenika, učenici svih razreda

<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s novim tehnologijama primijenjenim u svijetu robotike
<b>ISHODI</b>	Učenici će -usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Informatika i ostalim predmetima povezanim sa sadržajem izložbe -iznijeti i argumentirati vlastite dojme -povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim -uočavati obrasce ponašanja tijekom putovanja i boravka na događajima velikog obujma
<b>NAMJENA</b>	Posjet izložbi robota namijenjen je zainteresiranim učenicima svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ekskurzija će se planirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u suradnji s roditeljima, u skladu s epidemiološkim mjerama.
<b>VREMENIK</b>	Studeni/prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izleta za učenike snose roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će viđeno primijeniti u nastavi predmeta Informatika, računalstvo, računarstvo te ostalim predmetima iz elektrotehničke skupine.

**Područje/Nastavni predmet:** Interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Biologija

**Tema:** Obilazak edukativno-izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje učenika na radionici: Prva pomoć,

**Posjet zoološkom vrtu grada Zagreba**

**Nositelji:** Branka Bakić, Romana Miklić

<b>CILJEVI:</b>	<p>Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca.</p> <p>Učenici će kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda.</p> <p>Potaknuti učenike na razumijevanje, zagovaranje i poštivanje ljudskog dostojanstva, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti.</p> <p>Uvesti učenike u raznoliki svijet životinja i potaknuti ih na razmišljanje o ulozi zooloških vrtova u suvremenom društvu.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će razumjeti vrijednosti i načela Pokreta kojima se vodi i Hrvatski Crveni križ u svojem radu.</p> <p>Razumjeti će uloge humanitarnih organizacija u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.</p> <p>Potaknuti svijest o važnosti uključenosti i djelovanja pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit.</p> <p>Razviti stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.</p> <p>Učenici će razvijati odgovorni odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, te osnovne kompetencije u prirodoslovlju.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 1. i 2. razreda Opća gimnazija i tehničar za računalstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa (60 min): kratki dokumentarni film, prikaz aktivnosti i djelatnosti Hrvatskog Crvenog križa. Radionica u trajanju 45 min. kroz igru i praktičan rad. Obilazak Zoološkog vrta grada Zagreba
<b>VREMENIK:</b>	Kroz školsku godinu 2022./2023. (prema dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz, cijena ulaznice za ZOO
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje u raspravi kroz postavljene različite situacije.

**Područje/Nastavni predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija

**Tema:** Obilazak Park šume Jankovac i posjet Geo info Centru Voćin

**Nositelji:** Branka Bakić, Romana Miklić

<b>CILJEVI:</b>	<p>Doživjeti planinarenje i planinu u realnim uvjetima.</p> <p>Naučiti važnost planine i onoga što ona pruža za očuvanje čovjekova mentalnog i psihičkog zdravlja.</p> <p>Doživjeti putovanje kroz život Papuka od 20.st. do trenutka stvaranja planeta Zemlje.</p> <p>U postavu geologije saznati zašto je Papuk najraznolikija planina u Hrvatskoj, te uz pomoć virtualne stvarnosti zaplivati sa tuljanima.</p> <p>Prirodu Papuka upoznat će kroz zbirke dnevnih i noćnih leptira, kornjaša i kukaca, kao i herbarija i skulptura životinja, biljaka i gljiva.</p> <p>Kroz postav kulturne baštine učenici će se upoznati sa životom čovjeka u vremenima kad je živio u skladu s prirodom.</p>
<b>ISHODI</b>	<p>Prepoznati važnost bavljenja sportom u neurbanim uvjetima i očuvanje zdravlja i okoliša.</p> <p>Spoznati opasnosti u planinama i mogućnost prevencije istih.</p> <p>Prepoznati potrebnu opremu za pojedine uvjete prilikom planinarenja.</p> <p>Prepoznati važnost povratka čovjeka prirodi i života u skladu s njom, optimalno koristeći njezine resurse kako bi se stvorili bolji životni uvjeti za sve članove zajednice.</p> <p>Prepoznati važnost muzeja koji uključuju digitalnu tehnologiju koja omogućuje interaktivnu edukaciju.</p>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 3. i 4. razreda Opća gimnazija i tehničar za računalstvo, zainteresirani nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak Park šume Jankovac i Geo info Centra Voćin uz stručno vodstvo
<b>VREMENIK:</b>	Kroz školsku godinu 2022./2023. (prema dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz, cijena ulaznica za Park šumu Jankovac i Geon info Centar Voćin
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje u raspravi kroz postavljene različite situacije.



## PROJEKTI

**Područje/Nastavni predmet:** Likovna umjetnost, Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost

**Tema: provođenje projekta „Ruksak pun kulture“**

**Nositelji:** Majana Štor i zainteresirani nastavnici

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razviti osjećaj za estetske vrijednosti</li><li>– susreti se s izvornom stvarnosti i moći je usporediti s naučenim s nastavnog sata</li><li>– uočiti izvorne odnose likovnih elemenata te prepoznati značaj originalnosti izvođenja umjetničko kulturnih djela</li><li>– proširiti informacije iz opće kulture</li><li>– prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Osjetiti radost i zadovoljstvo sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima proširivanje znanja i ideja o svim vrstama umjetnosti i kulture
<b>NAMJENA:</b>	Program „Ruksak pun kulture“ želi „omogućiti dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, poduprijeti razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabrane radionice održavaju se u školskim prostorima sa zainteresiranim učenicama sukladno epidemiološkoj situaciji.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva osigurava Ministarstvo kulture.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nakon završetka radionica i programa učenici i nastavnici moći će naučeno primijeniti u nastavi, izornoj ili fakultativnoj.

**Područje/Nastavni predmet:** Knjižnični odgoj

**Tema: Projekt „MREŽA ČITANJA“** - kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole

**Nositelji:** Knjižničarka Franka Frančesević i zainteresirani učenici

<b>CILJEVI:</b>	Poticati učenike na čitanje djela po izboru te druženje različitih dobnih skupina učenika
<b>ISHODI</b>	Približiti učenicima knjižnicu kao prostor učenja i zabave Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje Potaknuti timski rad i individualni napor Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
<b>NAMJENA:</b>	Članovi Čitateljskog kluba i ostali zainteresirani učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanje književnih djela prema odabiru te predloženih djela, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini kviza
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak nabave knjiga za čitanje (oko 600 kn)
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivnost će se vrednovati zadovoljstvom i zainteresiranošću učenika, kao i rezultatima na kvizu

**Područje/Nastavni predmet:** Građanski odgoj i obrazovanje

**Tema:** REVIS PROJEKT – odgovaranje na vršnjačko nasilje u školskom i izvanškolskom okruženju

**Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić, Romana Miklič s učenicima 2.e i učenicima 2.c

<b>CILJEVI:</b>	- spriječiti i odgovoriti na vršnjačko nasilje među djecom transformiranjem socijalnih i rodno uvjetovanih normi i ponašanja; - stvoriti sigurnu okolinu za djecu u kojoj će moći osporiti postojeće socijalne i rodno uvjetovane norme koje dovode do vršnjačkog nasilja te ih potaknuti da svojim utjecajem u društvu razvijaju rješenja spomenutih teškoća.
<b>ISHODI</b>	- naučiti nenasilno rješavati sukobe, naučiti kako komunicirati
<b>NAMJENA:</b>	Skupina je namijenjena učenicima 2.e i 2.c
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnosti provoditi na satu razrednog odjela ili izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023. - prvo obrazovno razdoblje
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak, najuspješniji učenici sudjelovat će u zajedničkim radionicama partnerskih škola

**Područje/Nastavni predmet:** Knjižnični odgoj

**Tema:** Projekt *Sreća*

**Nositelji:** Knjižničarka Franka Frančešević i knjižničarka OŠ Ana Delić Jančar, zainteresirani učenici 1. i 2. razreda SŠ i 7. i 8. razreda OŠ te zainteresirani nastavnici

<b>CILJEVI:</b>	- Poticati učenike na nove aktivnosti, razvijanje kreativnosti, upoznavanje sebe i svojih osjećaja. Druženje različitih dobrih skupina. Dizanje samopouzdanja javnim nastupom pred ostalim učenicima i učiteljima.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - Upoznavati nove metode i načine rada - Raspravljati o temama i problemima koji se pred njih stave - Kreativno sudjelovati u svim područjima učenja - Ostvarivati dobru komunikaciju sa drugima, surađivati u različitim situacijama
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima upoznavanje sa svojim osjećajima na zanimljiv i zabavan način te tako potaknuti njihovu znatiželju, istraživački duh, maštovitost i kreativnost. Razvijati kod učenika prije svega iskazivanje osjećaja pred drugima, uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje javnog nastupa, zatim kritičko i analitičko razmišljanje, socijalne i komunikacijske vještine te ih tako kontinuirano pripremati za cjeloživotno učenje i općenito snalaženje u životu. Obilježavanje Godine mladih
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Putem anketa, aktivnosti, debata i radionica.
<b>VREMENIK:</b>	rujan – prosinac 2022.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	500 kn
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivnost će se vrednovati putem evaluacijskih listića.

**Područje/Nastavni predmet:** Erasmus + projekti

**Tema: Provođenje projekta: Erasmus+, Poznej, uč se a pracuj –vzdelavani pro budoucnost –mobilnost učenika i nastavnika**

**Nositelji:** Ivan Čegec, koordinator, Kristina Vrbicki, Branka Bakić, Dejan Krauz, Željka Brdar, Ivana Orešković

<b>CILJEVI:</b>	Uspostaviti partnersku suradnju sa školom u Češkoj kroz razvijanje načina poučavanja učenika koji se obrazuju u poljoprivrednim programima te poboljšanje mogućnosti njihove zapošljivosti na tržištu rada.
<b>ISHODI</b>	učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem, razvija osobne potencijale, razvija sliku o sebi.</li> <li>- Razvijati vještine potrebne za strukovno obrazovanje</li> <li>- Upoznavati nove kulture, metode i načine rada</li> <li>- Raspravljati o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama</li> <li>- Kreativno sudjelovati u svim područjima učenja, ostvarivati dobru komunikaciju sa drugima, surađivati u različitim situacijama</li> <li>- sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima poljoprivredni gospodarstvenik i kuhar.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se realizirati u obliku mobilnosti jedne i druge škole. Sudionici projekta/mobilnosti su učenici koji se obrazuju u zanimanjima poljoprivredni gospodarstvenik i kuhar. Projekt će se realizirati u obliku prezentacija, radionica, istraživačkog učenja i mobilnosti učenika i nastavnika. Sudjelovati će nastavnici i učenici, i to kroz rad u grupama, parovima, individualni rad, predavanja, istraživanja i igre. Nastavnici će usmjeravati učenike u njihovom radu, a učenici će istraživati, osmišljavati, uspoređivati i rješavati projektne zadatke i razvijati nove ideje. Planirane su po dvije mobilnosti naših učenika u partnersku školu u Češkoj i dvije mobilnosti posjeta učenika partnerske škole našoj školi.
<b>VREMENIK:</b>	Od 1. prosinca 2020. do 31. kolovoza 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Avionske karte i troškovi prijevoza, smještaj i ostali troškovi putovanja ili ugošćavanja nastavnika i učenika iz partner škola podmiruju se iz sredstava Agencije za mobilnost i programe EU.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izrađeni materijali u obliku videa na znakovnom jeziku, metodološka knjižica s radnim materijalima za nastavu. Zadovoljstvo učenika i sudionika u projektu.

**Područje/Nastavni predmet:** Erasmus + projekti

**Tema: Provođenje projekta: Putujući Europom do novih vještina** – mobilnost učenika i nastavnika

**Nositelji:** Branka Bakić koordinator, Valentin Šamija, Ivana Orešković, Ivan Čegec,

Vladimir Ivić

<b>CILJEVI:</b>	18 učenika uključenih u programe obrazovanja za kuhara, automehatroničara te tehničara za računarstvo kroz stručnu praksu u Irskoj u organizaciji Martello Training, organizacije domaćina, unaprijedit će svoja znanja i kompetencije unutar područja za koje se školuju. Učenici će realiziranom mobilnošću imati priliku stjecati: jezične i multikulturalne kompetencije, veće samopouzdanje, poduzetničke vještine te bolje razumijevanje europske kulture i vrijednosti.
<b>ISHODI</b>	učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem, razvija osobne potencijale, razvija sliku o sebi.</li><li>- Razvijati vještine potrebne za strukovno obrazovanje</li><li>- Upoznavati nove kulture, metode i načine rada</li><li>- Raspravljati o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama</li><li>- Kreativno sudjelovati u svim područjima učenja, ostvarivati dobru komunikaciji sa drugima, surađivati u različitim situacijama</li><li>- sudjeluje u projektu od ideje do realizacije.</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	18 učenika iz obrazovnih programa tehničar za računarstvo, kuhar i automehatroničar.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Škola u suradnji s organizacijom domaćin organizirat će stručnu praksu za 5 učenika koji pohađaju program tehničara za računarstvo (5 učenika koji pohađaju 2.,3. ili 4. razred). Stručna praksa u suradnji sa Školom biti će organizirana u Irskoj, gradu Bray-u od strane organizacije domaćin Martello Training u trajanju od 15 dana. Organizacijom stručne prakse u inozemstvu osigurat ćemo našim učenicima mogućnost stjecanja novih znanja, jačanja njihovih kompetencija, unaprijediti kvalitetu obrazovanja i mobilnosti. Također, učenici će steći nova životna iskustva, unaprijediti znanje engleskog jezika te upoznati nove kulture. Prije početka same prakse projektni tim škole u suradnji s učiteljima prezentirat će učenicima navedenih obrazovnih programa mogućnost uključivanja u projekt. Zainteresirani učenici će se prijaviti te će projektni tim u suradnji s učiteljima odabrati kandidate. S odabranim kandidatima projektni tim škole organizirat će jezične i praktične pripremne sastanke s ciljem što kvalitetnije pripreme učenika za stručnu praksu. Po dolasku na stručnu praksu organizacija domaćin dočekati će učenike i učitelje u pratnji, organizirat će sastanak dobrodošlice te smjestiti učenike u irske obitelji u kojima će biti smješteni za vrijeme obavljanja stručne prakse. Također, organizacija domaćin organizirat će učenicima aktivnost upoznavanja s gradom i javnim prijevozom kako bi se samostalno mogli snalaziti i odlaziti na lokaciju obavljanja stručne prakse. Tijekom vikenda učenicima će se organizirati izleti te kulturološke aktivnosti. Učenici će se tijekom prakse upoznati s organizacijama u kojima će izvršavati praksu, radnim mjestom, zaštitom na radu, opremom, radnim uvjetima, strojevima te kolegama.
<b>VREMENIK:</b>	Od 1. prosinca 2021. do 30. rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Avionske karte i troškovi prijevoza, smještaj i ostali troškovi putovanja ili ugošćavanja nastavnika i učenika iz partner škola podmiruju se iz sredstava Agencije za mobilnost i programe EU.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Dnevni praxe učenika sudionika mobilnosti, evaluacijski upitnici za učenike i nastavnike, periodična i završno izvješće.

**Područje/Nastavni predmet:** Povijest

**Tema: Projekt Šafran (the Crocus Project)**

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti i učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda

<b>CILJEVI:</b>	Podsjetiti na stradanja djece tijekom Holokausta
<b>ISHODI</b>	povezati prisjećanje na žrtve Holokausta i sadnju žutih šafrana osjetiti zadovoljstvo u radu skupine na postizanju cilja koristiti materijal i alat za planiranje i sadnju
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1.c, 2.c i 3.c razreda i informacija svim učenicima škole. Projekt je vezan na građanski odgoj: 1. ljudskopravna dimenzija i 6. ekološka dimenzija (uključivanje u EU projekte)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Podsjetiti se razgovorom što znaju o Holokaustu Pokazivanjem materijala upoznati učenike s Projektom šafran Sadnja lukovica u okolišu škole (povezati s prilagodbom biljaka) Pratiti nicanje i cvatnju šafrana Voditi kalendar o sadnji šafrana kao plakat dostupan svim učenicima škole
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Uredski materijal za plakat Sadnice šafrana ćemo dobiti iz Projekta Šafran
<b>VREDNOVANJE:</b>	Voditi bilješke o aktivnosti učenika tijekom rada na projektu Objaviti članak na webu škole, FB Page i ljetopisu škole te na FB Crocus club (poslati izvještaj u Irsku)

**Područje/Nastavni predmet:** Elektrotehnika, strojarstvo i informatika

**Tema: Projekt izrade solarnog automobila**

**Nositelji:** Matej Milašinović i Aktiv elektrotehnike i računalstva i aktiv strojarstva sa učenicima 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, 1.b, 2.b i 3.b razreda

<b>CILJEVI:</b>	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad na solarnim sistemima i praćenja tržišta izrade solarnih automobila.
<b>ISHODI</b>	Realizirati jednostavne solarne sklopove. Navesti i razlikovati dobro napravljenu shemu solarnog pogona. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati načine pokretanja solarnog automobila. Učenici će: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepoznati, povezati i izraditi solarni automobil.</li><li>2. Svrstati i razlikovati i izraditi solarni automobil.</li><li>3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji se obrazuju u zanimanjima tehničar za računalstvo i automehatroničar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi solarni automobil.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Dijelovi za solarni automobil. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vožnja i testiranje performansi solarnog automobila.

**Područje/Nastavni predmet:** Preventivni programi

**Tema: BE-IN: Najbolje inovativne prakse za inkluzivno i emocionalno obrazovanje s ciljem suočavanja s ranim napuštanjem školovanja u Europi**

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, Antonija Petrović, učenici 3.c i 2.a razreda

<b>CILJEVI:</b>	Cilj ovog projekta je kreirati nove metode i alate inkluzivnog i emocionalnog učenja kojima će se potaknuti učenike i učenice da ne odustaju od školovanja – veliki problem u europskim srednjim školama koji je tijekom pandemijske krize postao još veći.
<b>ISHODI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. istraživanje o iskustvima i potrebama učitelja/ica i učenika/ca kad je riječ o inkluzivnom i emocionalnom učenju, izrada Izvještaja.</li><li>2. na temelju provedenog istraživanja, izrada novog kurikulumu te edukacije za učitelje/ice na teme: inkluzivno učenje, teorijski i metodološki pristup planiranju inkluzivnog učenja u školi, definiranje procesa učenja po mjeri učenika (posebice naglasak na ranjivim skupinama), stvaranje pozitivne školske klime..., i još mnoge druge srodne teme te alati za rad s učenicima/ama.</li><li>3. testiranje novog kurikulumu u 12 srednjih škola u 5 zemalja (aktivnosti s učenicima).</li><li>4. kreiranje digitalne platforme s dostupnim materijalima nastalim tijekom projekta te izrada znanstvenih publikacija temeljenih na iskustvima škola u projektu.</li></ol>
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjeno učenicima 3.c i 2.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnosti provoditi na satu razrednog odjela ili izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	svibanj 2022.- prosinac 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Uspješni i aktivni učenici biti će pohvaljeni za sudjelovanje čime će se poticati učenike na napredak, najuspješniji učenici sudjelovat će u zajedničkim radionicama partnerskih škola

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI, ZDRAVSTVENI I GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, PODUZETNIŠTVO, ODRŽIVI RAZVOJ, UPOTREBA IKT-a, UČITI KAKO UČITI

**Područje/Nastavni predmet:** Građanski odgoj

**Tema:** Vijeće učenika

**Nositelji:** Predsjednici razrednih odjela i voditelj Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole. Učenici zastupaju i razvijaju učenička prava, interese, obveze i uloge u školi.
<b>ISHODI</b>	Učenici aktivno sudjeluju na sastancima, županijskim i državnim vijećima, prenose bitne informacije u razrednim odjelima, informiraju učenike o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima predsjednicima razrednih odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. Učenici sudjeluju na sjednicama Vijeća učenika na kojima raspravljaju o planiranim i aktualnim temama koje se tiču života škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebne materijale bit će određen cjenik, ovisno o aktivnostima.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivan rad Vijeća učenika, razmjenjivanje informacija s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja. Objava članaka na web stranici škole.

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Za sretnije veze

**Nositelji:** Udruga BUDEM – Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju; učenici drugih razreda; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje</li> <li>-nabrojati vrste nasilja i obilježja</li> <li>-analizirati pojavu nasilja u okolini</li> <li>-prepoznati moguća rješenja</li> <li>-analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Provesti radionice za učenike/ce drugog razreda u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Kvalitativno vrednovanje; individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika.

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Projekt „BUDI SVOJ“

**Nositelji:** Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji.
<b>ISHODI</b>	Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena Sprječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici prvih razreda srednje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23. ovisno o rasporedu ZZJZ BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi ZZJZ BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Zajedno protiv govora mržnje

**Nositelji:** Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; Učenici drugih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje kulture tolerancije i nenasilja te prevencije svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja, a u konačnici prevencija kriminaliteta kojeg motiviraju različiti oblici mržnje.
<b>ISHODI</b>	Učenici će kroz radionice, film, kulturu, glazbu i sport prepoznati govor mržnje te načine njegovog preveniranja
<b>NAMJENA:</b>	Učenici drugih razreda srednje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika drugih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije govora mržnje i huliganizma
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23. ovisno o rasporedu PU BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi PU BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Istraživanje i statistika od strane nositelja



**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Živim život bez nasilja

**Nositelji:** Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; učenici trećih razreda srednje škole;  
koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Sprječavanje nasilja nad ženama, nasilja u obitelji i nasilja među mladima s ciljem izgradnje kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije
<b>ISHODI</b>	Učenici će definirati što je sve nasilje i kako ga prepoznati, koji su mitovi o nasilju, kako reći NE nasilju i kako se suprotstaviti bilo kojim oblicima nasilja
<b>NAMJENA:</b>	Učenici trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika trećih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije nasilničkog ponašanja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23. ovisno o rasporedu PU BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi PU BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Istraživanje i statistika od strane nositelja

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Učenje učenja

**Nositelj:** Ivan Čegec, prof.,

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenje učenja</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	– analizirati vlastite stilove i načine učenja – izraditi plan učenja – izraditi mentalnu/umnu mapu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima prvih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Ivan Čegec, prof. i učenici prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika individualno i u paru te putem interaktivnog razgovora i radionica analizirati vlastite stilove učenja, uvidati nedostatke i prednosti te otkrivati različite tehnike i mnemotehnike učenja
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VRJEDNOVANJE:</b>	Izrađena mentalna mapa, izrađen plan učenja, a dugoročno bolji rezultati učenja i uspjeh učenika

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** To se ne događa nekom drugom

**Nositelji:** Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar;

Učenici četvrtih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu
<b>ISHODI</b>	Učenici će biti svjesni potrebe poštivanja prometnih propisa te će prepoznati uzroke i posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda srednje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz predavanja i radionice
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022./23. ovisno o rasporedu PU BBŽ
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi PU BBŽ
<b>VREDNOVANJE:</b>	Istraživanje i statistika od strane nositelja

**Područje/Nastavni predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura

**Tema:** Upoznavanje s ekstremnim načinom planinarenja

**Nositelji:** Branka Bakić (gost predavač Ivan Kasalo)

<b>CILJEVI:</b>	Pripremiti osobu za siguran odlazak na planinarenje. Pripremiti osobu na ekstremna i višednevna snalaženja u planini.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati važnost pripreme za planinarenje. Odabir potrebne opreme i hrane za odlazak na više dana u planinu. S poštovanjem se odnositi prema prirodi. Snalaziti se u ekstremnim (rizičnim) situacijama.
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici i nastavnici prate prezentaciju koju će održati gost predavač Ivan Kasalo, uključuju se u razgovor te analiziraju svoje spoznaje. Način realizacije će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i bit će prilagođena istoj.
<b>VREMENIK:</b>	Kroz školsku godinu 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje u raspravi kroz postavljene različite situacije.

**Područje/Nastavni predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija

**Tema:** Međunarodni dan planina

**Nositelji:** Branka Bakić i Romana Miklić

<b>CILJEVI:</b>	Osvješčivanje o važnosti očuvanja planina. Spoznati na koje načine možemo provoditi aktivnosti u planini, kako se ponašati i što nam ona donosi.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati važnost bavljenja sportom u neurbanim uvjetima i očuvanje zdravlja. Spoznati raznolikost planina. Razvijati odgovorni odnos ponašanja u planini. Promicati svijest o važnosti očuvanja okoliša.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda Opće gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prikupljanje podataka Definiranje ideje Izrada plakata
<b>VREMENIK:</b>	Od 5.-11. prosinca šk.god 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto dokumentiranje

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** VRŠNJAČKA MEDIJACIJA

**Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić i knjižničarka Franka Frančešević s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije. Senzibilizirati nastavnike, roditelje i učenike za rješavanje sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Usavršiti strategije medijacije.
<b>ISHODI</b>	Učenici i nastavnici usavršit će komunikacijske tehnike, aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje, igranje uloga, primjenjivat će tehnike medijacije.
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prezentacija projekta u školi, na Nastavničkim vijećima, satu razrednika, roditeljskim sastancima. Održavanje radionica, izrada plakata, uređenje panoa, ppt prezentacije
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2022. / 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Učnički radovi i prezentacije, Oformiti skupine vršnjačke medijacije, Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi.

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** DEBATNI MODEL GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA

**Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Osnažiti sudionike za provedbu debatnog modela građanskoga odgoja i obrazovanja, a time i omogućiti mladima da sudjeluju u rješavanju problema u svojoj zajednici.
<b>ISHODI</b>	Učenici i nastavnici razvit će svoja znanja i sposobnosti iz područja vršnjačkoga učenja, facilitiranja učenja, moderiranja grupe, upravljanja procesom učenja, razvijanja kritičkoga mišljenja, razvijanja tolerancije i interkulturalnog dijaloga.
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici i nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prezentacija debatnog modela u školi, na Nastavničkim vijećima, satu razrednika, roditeljskim sastancima. Održavanje radionica, izrada plakata, uređenje panoa, ppt prezentacije, osnivanje i rad debatnog kluba tijekom godine.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2022. / 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Učenički radovi i prezentacije, Oformiti debatni klub, Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi, Sudjelovanje na natjecanju.

**Područje/Nastavni predmet:** Psihologija – Međupredmetna tema Zdravlje

**Tema:** Psihološko-savjetodavna suradnja s učenicima

**Nositelji:** Nina Plažanin, dipl.psih.-prof

<b>CILJEVI:</b>	Psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika. Pružanje stručne pomoći učenicima u njihovu svakodnevnom funkcioniranju. Stručni rad s djecom i mladima obuhvaća poticanje razvoja različitih vještina i mogućnosti koje im mogu pomoći u prevladavanju poteškoća, stvaranju uvjeta za očuvanje i razvoj osobnih mogućnosti te odgovornog odnosa pojedinca prema samome sebi, obitelji i društvu.
<b>ISHODI</b>	Učenici će spoznati načine i mogućnosti pri prevladavanju poteškoća, jačanje samopouzdanja učenika, vježbanje komunikacije učenika i roditelja.
<b>NAMJENA:</b>	Svi učenici srednje škole, po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavnicima po potrebi.
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2022.- lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nenasilna komunikacija, harmonični odnosi između učenika te nastavnika i učenika.

**Područje/Nastavni predmet:** Školski preventivni program

**Tema:** Razgovor počinje filmom

**Nositelji:** Mirela Brkić, 2. e

<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje kompetencija potrebnih za rješavanje suvremenih problema mladih kroz dijalog sa specijaliziranim stručnjakinjama
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje srednjoškolaca s recentnom kulturnom produkcijom u RH
<b>NAMJENA:</b>	uvijek učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	3 online radionice od 90 minuta
<b>VREMENIK:</b>	Listopad – prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nema.

**Područje/Nastavni predmet:** Međupredmetna tema - Poduzetništvo

**Tema:** Financijska pismenost

**Nositelji:** Ivana Orešković, dipl.oec.

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati se s osnovnim elementima financijskog poslovanja i podizanje razine financijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će: - navesti izvore osobnih financija, - opisati mogućnosti racionalnog korištenja osobnih financija - razlikovati sredstva plaćanja
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- uvodno predavanje - uvod u radionicu i davanje uputa - radionica - izlaganje po skupinama - diskusija i zaključak
<b>VREMENIK:</b>	U tjednu financijske pismenosti, ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Procjena zalaganja, rezultati provedene radionice.

**Područje/Nastavni predmet:** Volontiranje

**Tema:** Humanitarni školski buvljak

**Nositelji:** razrednici i članovi školskog volonterskog kluba

<b>CILJEVI:</b>	Organizirati humanitarni buvljak, sva prikupljena sredstva usmjeriti na pomoć učenicima škole slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati dobrobiti volontiranja</li><li>- istražiti mogućnosti pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa</li><li>- organizirati volonterske akcije</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima škole u potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivacija učenika i dogovor s razrednicima</li><li>- organizacija i provedba školskog buvljaka</li><li>- pripremanje i uručivanje darova</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac, 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Prezentacija akcije na stranicama i društvenim mrežama škole. Fotografije s akcije i postignuti rezultati.

**Područje/Nastavni predmet:** Održivi razvoj

**Tema:** Zasadi stablo ne budi panj

**Nositelji:** Dejan Krauz, Snježana Vrabec, Marija Madjeruh, razrednici i svi učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode “Zasadi stablo, ne budi panj!”
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjivanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila</li><li>- doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena</li><li>- „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost</li><li>- podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjeno je učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zasaditi stabla i voćke u školskom dvorištu i voćnjaku, svaki razred po jedno drvo</li><li>- brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablima</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	studeni / prosinac 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sadnice ćemo pokušati osigurati preko nositelja kampanje, ukoliko ne dobijemo potreban broj sadnica, trošak će snositi škola

<b>VREDNOVANJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj uključenih učenika, učitelja i roditelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole</li> <li>- uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala „Jesen 2022.“ u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</li> </ul>
---------------------	---

**Područje/Nastavni predmet:** Održivi razvoj

**Tema:** EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2022.

**Nositelji:** Ivana Grginović, Dejan Krauz, Snježana Vrabc, Dalibor Kopriva, Ivana Orešković

<b>CILJEVI:</b>	<p>Fokus je na događajima i aktivnostima povezanim s Globalnim ciljevima održivog razvoja u svrhu promoviranja i bolje vidljivosti.</p> <p>Inicijativa pruža platformu svima koji žele postati aktivniji i živjeti održiviji život.</p>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati dio europske inicijative</li> <li>- povećati prepoznatljivost svojih događanja na nacionalnoj i europskoj razini</li> <li>- saznati više o 17 ciljeva održivog razvoja UN-a i kako se naša događanja mogu povezati s njima</li> <li>- dobiti pristup logotipima i letcima ETOR-a, kako bismo promovirali svoja događanja</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjeno je učenicima i nastavnicima naše škole te zainteresiranoj javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Nastavnici će osmisliti i uz pomoć učenika realizirati različite aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje plastičnih čepova ( postati sabirni centar za područje grada u okviru nacionalne kampanje koju provodi Udruga oboljelih od leukemije i limfoma)</li> <li>- prikupljati stare baterije u suradnji s udrugom tvrtkom Friš</li> <li>- organizirati predavanja za vrtičke skupine te učenike osnovne škole na temu javnog voćnjaka i važnosti kompostiranja</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2022/23.. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak boje, potrebnih materijala i sastojaka za radionice
<b>VREDNOVANJE:</b>	Korištenje novih saznanja i informacija, promjene stavova i ponašanja kod učenika.

## OBIJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

**Područje/Nastavni predmet:**

**Tema: Međunarodni dan srednjoškolaca**

**Nositelji:** Vijeće učenika Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje; Udruga srednjoškolaca Hrvatske; Učenici srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Prezentacija rada udruge i vijeća učenika Ohrabriti učenike na volontiranje. Osnaživanje i potpora Vijeću učenika Škole Osvješćivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika
<b>ISHODI</b>	Učenici će urediti tematske panoje, Održat će debatu ovisno o interesnim temama, ali vezano za prava učenika Sudjelovat će u programu Udruge srednjoškolaca RH ovisno o njegovom održavanju
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima svih razrednih odjela i nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Vijeće učenika će koordinirati konkretan način obilježavanja (izrada plakata, debate, izložbeni prostori, predavanja) i sudjelovanja učenika u možebitnom programu Udruge srednjoškolaca RH
<b>VREMENIK:</b>	Studen 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika

**Područje/Nastavni predmet:** Nacionalni projekt

**Tema: „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2022.**

**Nositelji:** Blaženka Orct

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
<b>ISHODI</b>	Projekt se provodi u cilju osvješćavanja žena o brizi za vlastito zdravlje Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovornije ponašanje
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će letak odnijeti majci, a sadržaj letka je recenziran u Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo. U letcima se žene pozivaju na brigu o zdravlju i promiču Nacionalni programi ranog otkrivanja raka.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će svojim tijelima formirati ranije ocrtanu simboličnu ružičastu vrpcu na igralištu ili ispred škole, a tako složene učenike ćemo fotografirati s nekoliko fotografija horizontalno i okomito. Snimit ćemo video sa porukom „mama budi zdrava“.
<b>VREMENIK:</b>	Mjesec listopad
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Fotografije, plakati



**Područje/Nastavni predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura

**Tema:** Hrvatski olimpijski dan

**Nositelji:** Branka Bakić

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s Hrvatskim olimpijskim danom koji promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijskim načelima izvrsnosti, razumijevanje, mir i solidarnost.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati važnost bavljenja sportom i utjecaj na zdravlje. Prepoznati olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Promicanje svijesti o fair playu.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima Opće gimnazije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastavnica će zadati zadatak 4. razredu, koji će ga odraditi u jednom danu i slijedeći dan zadati zadatak 3. razredu pa oni dan poslije 2. razredu, oni dan poslije 1. razredu. Četvrti razred će izraditi plamen i na njemu će se pisati zadaci koji će kružiti od razreda do razreda. Četvrti razred će na kraju izraditi plakat na kojem će biti slike s učenicima u bijelim majicama kako odrađuju zadatke, a sve odrađeno u fair play duhu.
<b>VREMENIK:</b>	Od 5.-10. rujna šk/god 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE:</b>	Foto dokumentiranje

**Područje/Nastavni predmet:** Hrvatski jezik i književnost; Katolički vjeronauk

**Tema:** Mjesec glagoljice

**Nositelji:** Kristina Vrbicki, Ana Ivšić

<b>CILJEVI:</b>	Očuvanje glagoljice kao vrste pisma od povijesno značajnog za hrvatski narod
<b>ISHODI</b>	Učenici uz pomoć raznih kreativnih zadataka shvaćaju i objašnjavaju važnost i povijesni značaj glagoljice za hrvatski narod
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 1.c, 2. a, b, e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz nastavu predmeta Hrvatski jezik i književnost i Vjeronauk, a uključene će biti razne aktivnosti (pisanje kraćih tekstova na glagoljici, rješavanje kvizova i radnih zadataka, izrada plakata)
<b>VREMENIK:</b>	Veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje će se vršiti putem učeničkih radova i plakata.

**Područje/Nastavni predmet:** Tjelesna i zdravstvena kultura

**Tema:** Međunarodni dan tjelesne aktivnosti

**Nositelji:** Branka Bakić, Ana Obajdin s učenicima i djelatnicima

<b>CILJEVI:</b>	Promicanje zdravog načina života. Upoznavanje sa starim i novim vrstama sporta. Kroz različite sportove razvijanje fair-play ponašanja. Razvijanje navijačke kulture ponašanja. Razvijanje navike čuvanja okoliša.
<b>ISHODI</b>	Koristiti određena motorička znanja u momčadskim i individualnim sportovima. Primijeniti nove i stare vrste sporta u fair play okruženju primjenjujući pravila igre. S poštovanjem se odnositi prema prirodi.
<b>NAMJENA:</b>	Namijenjen je učenicima i radnicima škole radi promicanja sporta kao jednog od oblika zdravog načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti će započeti krosom od školskog igrališta do športskog ribnjaka Bara gdje će se nastaviti kroz sljedeće sportske igre: mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, bacanje kamena s ramena, povlačenje užeta, viseća kuglana, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, badminton, šah i ostale igre za koje će učenici biti zainteresirani.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj/Svibanj 2023. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja.

**Područje/Nastavni predmet:** Matematika

**Tema:** Večer matematike

**Nositelji:** Blaženka Orct

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• izgrađivati pozitivan stav prema matematici</li><li>• sudjelovati u zabavnim aktivnostima</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• otkrivati često zaboravljenu –zabavnu stranu matematike</li><li>• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Otkrivanje zabavne strane matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi zabavnih radionica
<b>VREMENIK:</b>	prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije

**Područje/Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Tema:** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Nositelji:** Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević, Kristina Vrbicki, Aktiv ugostiteljstva i poljoprivrede, sudionici svi učenici i nastavnici.

<b>CILJEVI:</b>	Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju. Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje) Naučiti biti zahvalni za Božje darove.
<b>ISHODI</b>	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici i djelatnici škole sudjelovati će u pripravi krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje, izradi plakata i radio emisije.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Broj uključenih u provedbu Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje;

**Područje/Nastavni predmet:** Katolički vjeronauk

**Tema:** Obilježavanje Božića, Uskrsa i blagdana sv. Josipa

**Nositelji:** Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević.

<b>CILJEVI:</b>	Shvatiti važnost tih datuma; Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima; Držanje do vjerskih i kulturnih običaja;
<b>ISHODI</b>	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će biti ostvarena kroz izradu plakata i ukrašavanje škole
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2022., Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Događanja, plakati, ukrasi.

**Nastavni predmet:** Ugostiteljsko posluživanje

**Tema:** Obilježavanje Međunarodnog dana vina

**Nositelji:** Dario Kovačić i učenici 2a (konobar)

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike sa Međunarodnim danom vina.</li><li>- Upoznati učenike sa zanimljivim činjenicama o vinu.</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će : - otkriti činjenice o vinu iz raznih područja (povijesti, sociologije, bontona, sommelierstva, prehrane i ekonomije). Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana vina.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 2. a razreda u zanimanju konobar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Animacija i upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom vina. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Međunarodni dan vina. Uređivanje panoa u prostoru škole.
<b>VREMENIK:</b>	18. veljače 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

**Nastavni predmet:** Njemački jezik

**Tema:** Obilježavanje određenih važnih datuma njemačkoga govornoga područja ( Europski dan jezika, Oktoberfest, Božić – Weihnachten, Fasching, Valentinstag, Uskrs – Ostern )

**Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Potaknuti interes učenika za učenjem njemačkoga jezika, pozitivan stav i osjećaji prema stranom jeziku
<b>ISHODI</b>	Globalno i selektivno razumijevanje kratkih, jednostavnih, autentičnih tekstova povezanih s njemačkom svakodnevicom, pronalazak ključnih informacija, oblikovanje kratkih tekstova na gore navedene teme, uporaba preporučenih jezičnih sredstava, opisivanje njemačkih običaja i usporedba s hrvatskim običajima, uočavanje sličnosti i razlika.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici koji uče njemački jezik ( kao prvi ili drugi strani jezik )
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor s učenicima na satu, slušanje pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkoga govornoga područja, ukrašavanje panoa u razredu ili hodniku škole
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2022. / 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Ocjenjivanje učeničkih radova i prezentacija.

**Područje/Nastavni predmet:** Društveno-humanističko/Politika i gospodarstvo

**Tema:** Obilježavanje Dana Europe

**Nositelji:** Dario Kovačić/učenici 3.a (kuhar)

<b>CILJEVI:</b>	-Upoznati učenike sa Danom Europe i zanimljivostima iz Europe
<b>ISHODI</b>	- Prepoznati gospodarsku snagu, ali i ograničenja Europske unije.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici će : - Usporediti razlike između siromašnih zemalja, zemalja u razvoju te razvijenih zemalja - Diskutirati o ekonomijama pojedinih zemalja Europske unije, - Ocijeniti što Hrvatskoj nosi članstvo u Europskoj uniji. Oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Dana Europe.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Animacija i upoznavanje učenika sa Danom Europe. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Dana Europe. Uređivanje panoa u prostoru škole.
<b>VREMENIK:</b>	09. svibnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak hamer papira
<b>VREDNOVANJE:</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

**Područje/Nastavni predmet:** Politika i gospodarstvo

**Tema:** Obilježavanje Međunarodnog praznika rada (1. svibnja)

**Nositelji:** Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 4.e. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s važnošću borbe za radna prava
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznavati radna prava kao nužna za dostojanstvo radnika te prepoznavati i kritizirati primjere kršenja radnih prava
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4.e. razreda i čitavoj školi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada plakata i njegovo postavljanje u hodniku škole
<b>VREMENIK:</b>	1.svibnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE:</b>	Usmena provjera usvojenosti poznavanja radnih prava i primjera njihova kršenja

**Područje/Nastavni predmet:** Sociologija

**Tema:** Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studenog )

**Nositelji:** Stjepan Duvnjak, mag.soc. et mag.educ.soc. i učenici 3.c. razreda

<b>CILJEVI:</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
<b>ISHODI</b>	Učenici prepoznaju, razvijaju i izražavaju pozitivne društvene i osobne vrijednosti: demokratičnost, toleranciju, solidarnost, suradnju, integritet i odgovornost
<b>NAMJENA:</b>	Podizanje razine tolerancije unutar škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada i postavljanje plakata u hodniku škole na dan obilježavanja
<b>VREMENIK:</b>	16. listopada 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi papira i pribora za izradu plakata
<b>VREDNOVANJE:</b>	Aktivno praćenje zainteresiranosti učenika tijekom izrade plakata te provjera usvojenog znanja i vrijednosti nakon predavanja i obrade gradiva vezanog uz temu tolerancije u društvu

**Područje/Nastavni predmet:** /Domovinski rat/Povijest

**Tema:** Dan sjećanja na Vukovar

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti i zainteresirani učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Objasniti događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata, poticanje na mir i nenasilje. Sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja na Vukovar
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prisjetiti se događaja u Vukovaru i Domovinskog rata</li><li>- zapaliti svijeće u centru grada u suradnji s OŠ Ivana Nepomuka Jemeršića i gradom</li><li>- izraditi plakat posvećen Danu sjećanja</li><li>- postaviti izložbu u znak sjećanja na vukovarske žrtve</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada plakata. U popodnevnim satima učenici će sudjelovati u paljenju svijeća u centru grada za sve poginule
<b>VREMENIK</b>	17. i 18. studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove lampiona snosi grad Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, izrada panoa, uključenost učenika.

**Područje/Nastavni predmet:** Događanja u gradu/Povijest

**Tema:** Dan grada, 4. studeni

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, prof. povijesti/ učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Obilježiti Dan grada prigodnom radio emisijom na radiju Grubišno Polje
<b>ISHODI</b>	- priprema radio emisije o operaciji „ Otkos 10.“ kojom je oslobođeno područje grada Grubišnog Polja steći nova saznanja o zavičajnoj povijesti
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima i široj publici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata. Priprema radio emisije.
<b>VREMENIK</b>	4. studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata.
<b>VREDNOVANJE</b>	Povezivanje s nastavnim sadržajem, izrada panoa, uključenost učenika.

**Područje:** Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice -obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i promicanje čitanja

**Tema:** Mjesec hrvatske knjige

**Nositelji:** Franka Frančešević, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Organizirati program u učionicama ili školskoj knjižnici u kojemu će učenici čitati naglas svoje omiljene književne tekstove i pisce Snimiti kratke video uratke u kojima učenici i nastavnici objašnjavaju što i zašto vole čitati
<b>ISHODI:</b>	- vježbati interpretativno čitanje - razvijati koncentraciju - afirmirati sklonost za književnost - potaknuti aktivnije čitanje kroz slušanje književnih tekstova koji nisu isključivo književna djela za cjelovito čitanje - potaknuti promjenu vrijednosnih stavova
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i nastavnicima škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organizaciju preuzima knjižničarka i s profesorima dogovara termine i druge pojedinosti.
<b>VREMENIK:</b>	listopad/studeni: Mjesec hrvatske knjige
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ukoliko će priredba potaknuti učenike na aktivniji dolazak u knjižnicu i potaknuti ih na čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE

**Područje/Nastavni predmet:** Profesionalno usmjeravanje

**Tema:** Dan profesionalnog usmjeravanja; Dan otvorenih vrata; Prvi koraci nakon mature

**Nositelji:** Učenici Srednje škole Bartola Kašića, stručni suradnik pedagog Ivan Čegek, prof., voditelji aktiva, razrednici završnih razreda

<b>CILJEVI:</b>	Prezentacija programa obrazovanja i specifičnosti SŠ B. Kašića Grubišno Polje
<b>ISHODI</b>	Učenici Srednje škole Bartola Kašića prezentirat će i informirati učenike osmih razreda osnovnih škola s mogućnostima i programima obrazovanja u našoj školi. <ul style="list-style-type: none"><li>– prezentirati rad škole</li><li>– predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe</li><li>– predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola</li><li>– predstaviti visokoškolske ustanove</li><li>– analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe</li><li>– predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja. Osmaše ugostiti u školi uz prigodnu prezentaciju škole. Vijeće učenika u posjetu osmašima. Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 22./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove potrebnih materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
<b>VREDNOVANJE:</b>	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2022./2023.



**Područje/Nastavni predmet:** Profesionalno informiranje

**Tema:** Razvoj obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava - Gost predavač

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing.agr., Tatjana Todorović dipl.ing agr., Ana-Marija Korpar dipl.ing.agr.

<b>CILJEVI:</b>	Uočiti važnost obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Shvatiti osnovne principe poljoprivredne proizvodnje. Razumjeti specifične tržišne zahtjeve, te ostvarenje subvencije na poljoprivrednu proizvodnju. Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivredne proizvodnje na vlastitim OPG-ima.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati kvalitetne projekte u poljoprivredi. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionica škole, prezentacija teme.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište nastavne godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Podizanje svijesti o važnosti subvencija u poljoprivrednoj proizvodnji Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poljoprivredu i održivi razvoj.

**Područje/Nastavni predmet:** Kuharstvo

**Tema:** Edukativni program Raise the Bar Youth

**Nositelji:** Ivan Šoš, Matea Husak, 3.a

<b>CILJEVI:</b>	Dodatno osposobljavanje učenika završnih razreda u poslovnim vještinama.
<b>ISHODI</b>	Steći znanje o svijetu financija i financijske pismenosti. Upoznati se s načelima poslovnog plana. Razumjeti razrađivanje poslovne ideje Usvojiti komunikaciju kao vještinu. Razviti sposobnost funkcioniranja u timu.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima završnih razreda programa kuhar
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Video modulima, putem online platforme LEAP, HUKI.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2022/2023 školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Nakon svakog modula učenici rješavaju kviz. Provjera usvojenog znanja.

## NATJECANJA I SMOTRE

**Područje/Nastavni predmet:** Matematika

**Tema:** Klokan bez granica

**Nositelji:** Dalibor Lacina

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa</li><li>• analizirati zadatke s natjecanja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• širiti matematičko logičko mišljenje</li><li>• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Priprema za državno natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati na natjecanju

**Područje/Nastavni predmet:** Biologija

**Tema:** Natjecanje iz predmeta Biologija

**Nositelji:** nastavnica Romana Miklič

<b>CILJEVI:</b>	Pripremiti učenike za regionalnu i državnu razinu natjecanja.
<b>ISHODI</b>	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem iz predmeta Biologija.
<b>NAMJENA:</b>	Promocija škole i osobna promocija učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u narednoj godini.

**Područje/Nastavni predmet:** Njemački jezik

**Tema:** Natjecanje iz premeta Njemački jezik

**Nositelji:** nastavnica Mirela Brkić

<b>CILJEVI:</b>	Pripremiti učenike za školsku, županijsku ili državnu razinu natjecanja.
<b>ISHODI</b>	Pripremiti se za natjecanje iz njemačkog jezika pomoću primjera zadataka prethodnih natjecanja. Steći vještine i znanja za daljnji nastavak školovanja i/ili komunikaciju na njemačkom jeziku
<b>NAMJENA:</b>	Promocija škole i osobna promocija učenika (učenici 2. i 3. razreda gimnazije)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u narednoj godini.

**Područje:** Natjecanje učenika strukovnih zanimanja

**Tema:** Natjecanje „World Skills“

**Nositelji:** Nastavnici stručno teorijske i praktične nastave

<b>CILJEVI:</b>	Pripremiti učenike strukovnih programa za regionalnu i državnu razinu natjecanja
<b>ISHODI</b>	Prikazati znanje i vještine učenika stečenih obrazovanjem
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima strukovnih zanimanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje
<b>VREMENIK:</b>	Školska natjecanja – siječanj/ veljača 2023. Izlučna natjecanja (na razini škole u disciplinama gdje nema međužupanijskih natjecanja, te međužupanijska natjecanja) – ožujak 2023. Državno natjecanje – svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove potrebnih materijala za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljicom. Planirani trošak 5.000 kn. Troškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole. Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine. Pohrana podataka u arhivi škole.

**Područje:** Natjecanja i smotre

**Tema:** Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ

**Nositelji:** Dejan Krauz dipl.ing agr., Ivan Čegec

<b>CILJEVI:</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
<b>ISHODI</b>	Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
<b>NAMJENA:</b>	Planiranje uzgoja eteričnog i začinskog bilja, uzgoj eteričnog i začinskog bilja, prerada, izrada ambalaže gotovog proizvoda, pakiranje i dorada gotovog proizvoda, prodaja gotovog proizvoda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivrednu i Likovnu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvanškolska aktivnost
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj, 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za trošak potrebnog repromaterijala i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljem.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Sudjelovanje na županijskoj smotri i natjecanje između ostalih učeničkih zadruga.

**Nastavni predmet:** Geografija, Hrvatski jezik

**Tema:** Kviz liga srednjih škola

**Nositelji:** Kristina Vrbicki, Ivan Čegec, Vladimir Ivić

<b>CILJEVI:</b>	Poticanje razvijanja novih načina razmišljanja Poticanje korelacije između nastavnih predmeta Bolje analiziranje i sintetiziranje novih spoznaja iz postojećih podataka Poticanje timskog rada
<b>ISHODI</b>	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost. Kroz razvijanje natjecateljskog duha učenici će doprinijeti i medijskoj vidljivosti škole
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 4.c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje u on-line natjecanjima tijekom godine u 8 termina
<b>VREMENIK:</b>	Svaka 2 tjedna tijekom nastavne godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Učenici će kroz formativno vrednovanje učiti kako učiti

**Područje:** Natjecanja i smotre

**Tema:** Učenička zadruga Kockavica - Sajmovi i manifestacije

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Dario Kovačić, Sendi Sigeti, Snježana Vrabec, Dejan Krauz

<b>CILJEVI:</b>	Promocija obrazovnih programa konobar, kuhar i poljoprivredni gospodarstvenik.
<b>ISHODI</b>	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje. Kroz izložke prikazati znanje i vještine učenika stečene obrazovanjem u pojedinim zanimanjima.
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresirani učenici 1.a, 2.a. i 3.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK:</b>	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2022.) Sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2022./2023.) – Božićni sajam; Uskrsni sajam. Dan škole 2023., a u skladu sa epidemiološkim mjerama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici će izraditi troškovnik prije nastupa.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Na razini svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću. Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grada i županije.

## JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

**Područje/Nastavni predmet:** Kulturna djelatnost škole

**Tema:** Tjedan strukovnog obrazovanja, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

**Nositelji:** Stručni aktivni elektrotehnike, strojarstva, ugostiteljstva, poljoprivrede i aktivni hrvatskog jezika, ravnateljica, pedagog

<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstaviti školu</li><li>- ukazati na važnost strukovnog obrazovanja</li><li>- doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja</li></ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će demonstrirati vještine stečene u strukovnom obrazovanju Učenici će prezentirati mogućnosti strukovnih programa
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Kroz čitav niz događaja, koji će se održavati diljem Europe, promovirat će se strukovno obrazovanje kao prvi izbor u obrazovanju te široj publici (roditeljima, učenicima, tvrtkama i zainteresiranoj javnosti) predstaviti pozitivna iskustva i mogućnosti u sklopu istog. Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere. Organizatori su Europska komisija, u suradnji s Europskim centrom za razvoj strukovnog obrazovanja (CEDEFOP) i Europskom zakladom za stručnu izobrazbu (European Training Foundation).</p> <p>U našoj školi tijekom studenog obilježit će se Tjedan strukovnog obrazovanja Dan otvorenih vrata - za učenike osnovnih škola</p> <p>Izrada letka o školi</p> <p>Predavanje i predstavljanje strukovnih zanimanja za nastavnike i učenike (primjeri dobre prakse)</p> <p>Predstavljanje učeničke zadruge.</p> <p>Događaj prijaviti EU komisiji kako bi se našao u Europskom kalendaru događanja</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tjednu od 9. do 13. studenog 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal, letak o školi
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvješća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika.

**Područje/Nastavni predmet:** Izvannastavna aktivnost

**Tema: Tjedan strukovnog obrazovanja**

**Nositelji:** Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

<b>CILJEVI:</b>	Promocija ugostiteljskih programa kuhar/konobar
<b>ISHODI</b>	Usavršavanje i promoviranje kompetencija i vještine učenika ugostiteljskih programa u pripremanju i posluživanje jela
<b>NAMJENA:</b>	Kroz pripremu i posluživanje jela animirati učenike osnovnih škola za upis ugostiteljskih programa
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika ugostiteljskih programa kroz ugostiteljsku sekciju kao izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadržnog odbora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Vrednovanje će se vršiti sukladno Nastavnom planu i programu kuhar i konobar

**Područje/Nastavni predmet:** javna i kulturna djelatnost škole

**Tema: Dan škole – projektni tjedan**

**Nositelji:** Razrednici, stručni aktivni, vijeće učenika i učenici škole

<b>CILJEVI:</b>	Obilježiti Dan škole kroz projektni tjedan u kojem će učenici i nastavnici osmisliti aktivnosti projektne i timske nastave kroz različite oblike timskog rada i predavanja vanjskih sudionika.
<b>ISHODI</b>	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja. <ul style="list-style-type: none"><li>- osmisliti i kreirati Dan škole</li><li>- ispitati stavove učenika</li><li>- definirati teme i aktivnosti projektnog tjedna</li><li>- sudjelovati u aktivnostima povodom Dana škole</li><li>- analizirati zadovoljstvo učenika</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Nastavničko vijeće i vijeće učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirati različite sadržaje za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportske susrete, projektnu nastavu i sl.). O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče i mrežne stranice škole.
<b>VREMENIK:</b>	travanj, 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Iz sredstava za škole (plakati, potrebni materijali za rad).
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacija, odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i predavača, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju.

**Područje/Nastavni predmet:** ENGLJSKI JEZIK/NJEMAČKI JEZIK

**Tema:** Radionica povodom obilježavanja Dana škole

**Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić s učenicima

Nastavnica Ivana Grginović s učenicima

Nastavnica Karla Vlahović s učenicima

Nastavnica Antonija Petrović s učenicima

<b>CILJEVI:</b>	Učenici će: razvijati kreativnost, surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje spoznati važnost timskog rada pružiti pozitivan primjer drugoj djeci promovirati Školu kroz fotografije i članak koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Škole
<b>ISHODI</b>	Obilježiti Dan škole kroz različite aktivnosti (čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, prevođenje, igranje uloga, crtanje, itd.)
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj Školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice, na satu razrednog odgoja (1 sat) te izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2022./23. (ožujak)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>VREDNOVANJE:</b>	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

**Područje/Nastavni predmet:** Izvannastavna aktivnost

**Tema:** Božićni sajam

**Nositelji:** Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

<b>CILJEVI:</b>	Promocija obrazovnih programa kuhar/konobar.
<b>ISHODI</b>	Promocija kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa.
<b>NAMJENA:</b>	Promocija ugostiteljskih programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nastupa na Božićnom sajmu koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadružnog odbora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati vrednovanja izvršit će se na nivou ugostiteljske sekcije i rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na Božićnom sajmu.



**Područje/Nastavni predmet:** Izvannastavna aktivnost

**Tema:** Uskrсни sajam

**Nositelji:** Članovi stručnog aktiva i ugostiteljske sekcije

<b>CILJEVI:</b>	Promocija obrazovnih programa kuhar/konobar.
<b>ISHODI</b>	Promocija kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa.
<b>NAMJENA:</b>	Promocija ugostiteljskih programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz ugostiteljsku sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za troškove nastupa na Božićnom sajmu koristit će se sredstva Učeničke zadruge Kockavica uz suglasnost Zadrnog odbora.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Rezultati vrednovanja izvršit će se na nivou ugostiteljske sekcije i rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na Uskršnom sajmu.

**Područje/Nastavni predmet:** Građanski odgoj i obrazovanje

**Tema:** Školski volonteri u posjeti djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi (Lipik ili Sisak, mjesto ćemo utvrditi naknadno, ovisno o mogućnosti doma)

**Nositelji:** Volonterski klub

<b>CILJEVI:</b>	Posjetiti dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati dobrobiti volontiranja</li><li>- istražiti mogućnosti pomoći djeci u domu</li><li>- organizirati volonterske akcije</li><li>- surađivati sa zajednicom</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenici volonteri
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- motivacija učenika i dogovor s domom</li><li>- organizacija i provedba školskog buvljaka</li><li>- pripremanje darova</li><li>- posjet i druženje u domu</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Proljeće 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza školskim kombijem.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo mališana, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole

**Područje/Nastavni predmet:** Kulturna djelatnost škole

**Tema:** Tjedan cjeloživotnog učenja

**Nositelji:** Monika Vojvodić Andričević, Nina Plažanin

<b>CILJEVI:</b>	Tjedan cjeloživotnog učenja
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ukazati na važnost cjeloživotnog učenja</li><li>- organizirati predavanja za učenike</li><li>- doprinijeti vidljivosti uspjeha vlastite ustanove u strukovnom obrazovanju na europskoj karti događanja</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijaviti događanja na stranicama TCU-a</li><li>- organizirati predavanja za učenike i nastavnike</li><li>- organizirati radionice za učenike</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Od 27. rujna do 3. listopada 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE:</b>	Izvešća u medijima, osvrt na događanja

**Područje:** Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice/organizacija priredbe

**Tema:** Dodjela nagrada „najčitateljima“

**Nositelji:** Franka Frančešević, prof.

<b>CILJEVI:</b>	Dodijeliti priznanja najaktivnijim čitateljima na kraju školske godine.
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodijeliti nagrade</li><li>- poticati želju kod učenika za aktivnijim čitanjem</li><li>- stjecanje uvjerenja o korisnosti čitanja kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje.</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima i djelatnicima škole koji su bili najaktivniji posjetitelji školske knjižnice i koji su posudili najveći broj knjiga.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U sklopu svečanog programa povodom dodjele priznanja i nagrada učenicima na kraju nastavne godine.
<b>VREMENIK:</b>	Lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Darovi – knjige za „najčitatelje“
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ukoliko će priredba i dodjela darova potaknuti i druge učenike na dolazak u knjižnicu i čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu. Ova aktivnost ima za svrhu promociju knjižnice, ali i naše škole.

**Područje/Nastavni predmet:** Kulturna i javna djelatnost, Građanski odgoj i obrazovanje

**Tema: Školski online časopis, web stranica i stranice društvenih mreža**

**Nositeljice:** Franka Frančešević

<b>CILJEVI:</b>	Promidžba rada škole. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- skupiti materijale za časopis</li><li>- pisati za časopis, mrežnu stranicu i društvene mreže</li><li>- urediti časopis da izađe jednom u polugodištu</li><li>- lektorirati tekstove</li><li>- pripremiti fotografije i izabrati ih</li><li>- pisati tekstove i objave</li><li>- priprema promidžbenih materijala škole</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima i nastavnicima te zainteresiranima za rad škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti. Fotografiranje, skupljanje zapisa (nastavnici bilježe događanja koja organiziraju ili vode).</p> <p>Kristina Katanec lektorirat će tekstove za časopis te raditi na njihovom uređivanju.</p> <p>Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica časopisa, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi.</p> <p>Mrežnu stranicu i društvene mreže škole uređuje knjižničarka i ostali nastavnici prema dogovoru</p> <p>Letke, brošure, kataloge i sl. pripremit će knjižničarka te ostali nastavnici prema dogovoru.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snosi Škola
<b>VREDNOVANJE:</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITET	CILJ Što želimo postići?	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	ŠTO NAM TREBA? (financijski, organizacijski, ljudski resursi)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA/ OSOBE	INDIKATORI (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
<b>Smanjiti broj izostanaka učenika</b>	Želimo smanjiti izostanke učenika za barem 5% u odnosu na školsku godinu 2020./21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti problem izostanaka kod učenika i roditelja</li> <li>- Uključiti učenike u izradu strategije smanjenja izostanaka</li> <li>- Rasprave na razrednim vijećima, roditeljskim sastancima i satovima razrednog odjela</li> <li>- Omogućiti učenicima više izvannastavnih aktivnosti koje njih zanimaju</li> <li>- Nagraditi učenike koji nemaju izostanke tijekom školske godine</li> </ul>	<p>Suradnja učenika, nastavnika i roditelja</p> <p>Strategija smanjenja izostanaka</p> <p>Promotivni materijali, prezentacije, ljudski resursi.</p>	31. kolovoza 2023.	<p>Razrednici i stručni suradnici, učenici</p> <p>Vijeće učenika</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Broj izostanaka na kraju 2021./22. školske godine</p> <p>Broj učenika bez izostanaka</p>
<b>Osigurati više stručnog usavršavanja za nastavnike</b>	<p>Povećati stručno usavršavanje nastavnika, pogotovo strukovnih predmeta</p> <p>Osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnicima sa svrhom unapređenja rada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati nastavnike na stručno usavršavanje razgovorom o tome, prosljeđivanjem informacija o seminarima i edukacijama</li> <li>- Organizirati stručna usavršavanja nastavnika unutar škole</li> <li>- Poticati razmjenu primjera dobre prakse, suradničko učenje i međusobne posjete nastavi</li> <li>- Održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje</li> </ul>	<p>Zaposlenici škole.</p> <p>Financiranje od strane Osnivača i donacije lokalnih tvrtki.</p>	31. kolovoza 2023.	<p>Nastavnici i stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Zadovoljstvo nastavnika na kraju školske godine (anketnim upitnikom)</p> <p>Kvaliteta nastave ( ankete učenika)</p> <p>Broj uključenih nastavnika</p> <p>Broj edukacija</p> <p>Zadovoljstvo edukacijama</p> <p>Primjena stečenih spoznaja</p>

<p><b>Omogućiti učenicima da njihov glas više dođe do izražaja</b></p>	<p>Osigurati da učenici imaju više mogućnosti da se čuju njihove želje i ideje</p> <p>Omogućiti učenicima da aktivnije sudjeluju u donošenju odluka i životu škole</p> <p>Na platformi MS Teams otvoriti kanal Glas učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Češće sazivati Vijeće učenika</li> <li>- U hol škole staviti sandučić u koji učenici mogu ubacivati svoje ideje i prijedloge</li> <li>- Organizirati edukacije i radionice za učenike na teme koje ih zanimaju</li> <li>- Učenici članovi Vijeća učenika moderiraju sadržaje na platformi MS Teams</li> <li>- Motivirati učenike na razini razrednih odjela da generiraju ideje, prijedloge i aktivnosti</li> </ul>	<p>Platforma MS Teams</p> <p>Sandučić</p> <p>Organizirati nastavu na način da se radionice i izvannastavne aktivnosti mogu uklopiti u redovnu nastavu</p>	<p>31. kolovoza 2023.</p>	<p>Vijeće učenika,</p> <p>Nastavnici i stručni suradnici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Veće zadovoljstvo učenika školom (mjerljivo rezultatima anketa)</p> <p>Više zanimljivog sadržaja u školi (školska mrežna stranica i društvene mreže škole)</p> <p>(rezultati upisa)</p> <p>Broj realiziranih prijedloga i aktivnosti predloženih od strane učenika</p> <p>Broj aktivno uključenih učenika na kanalu Glas učenika</p>
<p><b>Uključenost roditelja u život i rad škole</b></p>	<p>Motivirati roditelje da se u većoj mjeri uključe u život i rad škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uključivanje roditelja u život škole (Projektni tjedan, terenska nastava učenika)</li> <li>- sudjelovanje u radu Volonterskog kluba (volonterske akcije)</li> </ul>	<p>Vijeće roditelja</p> <p>Roditeljski sastanci</p>	<p>31. kolovoza 2023.</p>	<p>Vijeće roditelja, Nastavnici i stručni suradnici</p> <p>Razrednici</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Povratne informacije učenika i roditelja</p> <p>Anketiranja roditelja na kraju školske godine</p>
<p><b>Uvesti novi obrazovni program – veterinarski tehničar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvođenje novog četverogodišnjeg strukovnog programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traženje suglasnosti osnivača i MZO-a za novi programe</li> </ul>	<p>Planovi i programi rada, dokumentacija zahtjeva</p>	<p>31. kolovoza 2023.</p>	<p>Ravnateljica, nastavničko vijeće, osnivač, školski odbor.</p>	<p>Uveden novi program</p> <p>Broj upisanih učenika u program veterinarski tehničar</p>
<p><b>Unaprjeđenje strukovnog obrazovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suvremenije opremiti strukovne praktikume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apliciranje na EU projekte i raspisane javne pozive</li> <li>- Potpora osnivača</li> </ul>	<p>Projektna dokumentacija</p> <p>Ponude</p>	<p>31. kolovoza 2025.</p>	<p>Ravnateljica, nastavničko vijeće, osnivač,</p>	<p>Poboljšani uvjeti rada strukovnih programa</p>

	- Osposobiti praktikum kuharstva i specijaliziran u učionicu Ugostiteljsko g posluživanja	- Donacije privatnih tvrtki			školski odbor.	Broj upisanih učenika
--	---	-----------------------------	--	--	----------------	-----------------------

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18i ) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 4. listopada 2022., Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2022./23.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

- sjednici Nastavničkog vijeća dana 4. listopada 2022.
- sjednici Vijeća roditelja dana 6. listopada 2022.
- sjednici Vijeća učenika dana 5. listopada 2022.
- sjednici Školskog odbora dana 6. listopada 2022.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-12/22-01/02

URBROJ: 2127-024-08-22-01

Grubišno Polje, 6. listopada 2022.

**Ravnateljica:**

Ivana Orešković, dipl. oec.

*I. Orešković*



**Predsjednica Školskog odbora:**

Blaženka Orct, prof.

*Blaženka Orct*